

Profil du groupe :

Séance N° :

- Age des élèves :
- Grades des élèves : de ceinture à ceinture.....
- Nombre de garçons et de filles :
- Surface du tatami : (photo?)
- Matériel pédagogique à disposition :

(DONNEES FROIDES)

Nom de l'intervenant :

Nom de l'observateur :

OBJECTIFS POURSUIVIS :

(à formuler en verbe d'action)

► : Pour l'intervenant :

- Exemples :
- Assurer la sécurité des élèves
 - Mettre les élèves le plus tôt possible en activité
 - Avoir l'attention des élèves
 - Engager les élèves dans la pratique

► : Pour les élèves :

- Exemples :
- Assurer la chute du partenaire par le contrôle de la manche
 - Distinguer Ko Uchi Gari / O Uchi Gari
 - Travailler à Gauche et à Droite
 - Retourner pour immobiliser

SITUATION (Nom et Durée)	DISPOSITIF	BUTS / CONSIGNES	CRITERES DE REUSSITE	CRITERES DE REALISATION	EVOLUTIONS

SITUATION (Nom et Durée)	DISPOSITIF	BUTS / CONSIGNES	CRITERES DE REUSSITE	CRITERES DE REALISATION	EVOLUTIONS

Bilan des actions réalisées : pour chacune des situations de la séance, faire apparaître :

- colonne 1 = un relevé le plus complet possible des comportements des élèves du point de vu des attitudes (engagement, évitement, « les énervés », « les tout mous », « les kamikazes », « les angoissés », etc.....), du point de vu des relations élèves/élèves et élèves/enseignants (conflits, entraide, écoute.....) et du point de vu des conduites motrices (réussites, difficultés, erreurs.....)
- colonne 2 = des observations quand à l'action de l'intervenant (difficultés, hésitations, régulations apportées, consignes précises et audibles,.....)

SITUATIONS	OBSERVATIONS / COMPORTEMENTS DES ELEVES	OBSERVATIONS / ACTIONS DE L'INTERVENANT

Vous vous appuyerez sur ce bilan précis pour expliquer ces comportements et déterminer les objectifs essentiels à poursuivre ainsi que les adaptations à effectuer sur le plan de l'enseignement lors de la séance suivante.