

Histoire du Handball

Objectif du cours : savoir d'où vient le hand, comment il s'est construit au fil du temps

« La définition de sa nature, de sa signification humaine, de ses buts, bref de sa réalité anthropotechnique révèle son contenu culturel, son code éthique, ses règles et esprit du jeu. Un règlement n'est pas qu'une simple juxtaposition de règles mais une construction humaine sociale et culturelle ». B Cremonesi, revue Contre-Pied spéciale Handball

L'histoire peut s'envisager comme un processus d'évolution comprenant des continuités, des permanences et des ruptures :

Continuité : représentée par la logique interne, ce qui ne doit pas être modifié

Ruptures : périodes de transformation bouleversant le champ, les modes de pratique

1^{ère} partie : histoire des formes de pratique, des jeux traditionnels au handball institutionnalisé

On peut ainsi dégager trois phases :

1^{ère} phase : naissance du Handball : des jeux traditionnels à la pratique institutionnalisée (Parlebas)

On peut à nouveau évoquer trois phases à l'intérieur de cette partie :

1) Les jeux de balle à la main

Au Danemark : « Holger Nielsen, né en 1866, a donné en 1898 l'autorisation officielle pour jouer un jeu appelé "Haandbold" dans le gymnase de Ortrup (près Helsingör) en fixant les règles correspondantes du jeu en même temps. Le terrain de jeu est un rectangle de 45 m de long et 30 m de large, tandis que la taille des buts était de 2 m x 3 m. Le jeu était avec un ballon de football ordinaire et les règles du jeu ont été considérablement influencées par le rugby. Dans un match de "Haandbold", chaque équipe était composée de 11 joueurs placés de la même manière que les joueurs de football. Les filles avaient les mêmes règles que les garçons. Parmi, les règles mises en place, le fait que le joueur en possession de la balle est touché à trois reprises sur l'épaule par un adversaire, alors que ce joueur doit immédiatement jeter la balle à la verticale dans l'air » L. ROCHE

Parallèlement, dans les autres pays apparaissent d'autres jeux similaires, adaptation du football en jouant à la main : en Allemagne, en Suède « le Handboll » ; en Tchécoslovaquie, un jeu appelé "Ceska Hazena" jouissait d'une grande popularité à la fin du 19^{ème} siècle.

2) Le jeu à 11 pratiqué en extérieur

Dans la période après 1^{ère} guerre mondiale, des éducateurs tentent de développer la pratique de ce jeu de plein air, dérivé du foot et pouvant être pratiqué par les filles...

« Le 29 octobre 1917, ont été présentés les règles correspondantes du jeu élaboré en collaboration avec Karl Erich König et Schelenz. Titre: "Les règles et règlements régissant l'organisation des jeux de handball pour les départements des femmes de la Berliner Turnrath". Le terme de "handball" est officiellement utilisé pour la première fois pour décrire ce nouveau jeu ». L. Roche

« Schelenz utilise la formation tactique du football, un terrain de la taille d'un terrain de football (60 m x 110 m) ainsi qu'un but de football. La règle de hors-jeu est maintenue au départ et la zone de but est étendue à 11 m. Schelenz introduit la possibilité de courir avec le ballon et de dribbler. En 1920, ces règles du jeu sont améliorées et publiées. Les innovations de Schelenz ont donné une impulsion décisive au développement du handball à partir d'un jeu essentiellement "gymnastique" à un véritable sport collectif de compétition »

3) Le jeu à 7 pratiqué en intérieur

Les règles du hand à 7 s'institutionnalisent au niveau international après la seconde guerre mondiale. « Si le handball à onze fit les beaux jours des dix premières années de cette fédération, le sept en salle, plus rapide, plus spectaculaire, le supplanta assez vite : le premier championnat de France à sept fut organisé en **1952**. Le onze disparut en **1959**. » Site FFHB

Le hand est investi par les éducateurs qui y voient un excellent repli hivernal pour les athlètes...

2^{ème} phase : du Hand éducatif, scolaire au sport professionnel / spectacle

Le Hand est avant tout un sport scolaire : les premiers cadres techniques sont très souvent des professeurs EPS (M. PORTES, D. CONSTANTINI...) ; le Hand trouve sa place entre le foot (qui ne fait pas l'unanimité à l'école) et le Basket (jugé parfois trop technique) dans l'enseignement secondaire et notamment au sein du sport scolaire, les rencontres du mercredi après-midi (UNSS)

La dernière impulsion est donnée par la création des Sections sportives scolaires (SSS), équivalent au collège des sections sport études des lycées, sections qui deviendront les « pôles », filières du Haut niveau en France.

Au niveau des clubs, le Hand décolle véritablement en 1992 avec la médaille de Bronze obtenue par les « barjots » aux JO de Barcelone. (10.000 licenciés de plus en 1993, nombre de licencié doublé de 1992 à 2017, de 110.000 à plus de 350.000) Les clubs se structurent, se professionnalisent et doivent assurer leur financement grâce aux spectateurs et aux sponsors. Dans cette logique, la problématique actuelle se situe dans la construction de salles dimensionnées pour ce spectacle (type « KinderArena »)

3^{ème} phase : à la croisée des chemins, la diversification des pratiques (loisir, compétition, Handfit, babyHand, Sandball...)

Si le modèle pyramidal avec une base de licenciés large, représentant le vivier des futurs champions, est quelque peu remis en question, la fédération cherche toujours à capter de nouveaux publics pour pérenniser l'activité et résister à la concurrence des autres. Pour cela, les axes sont la pratique dès le plus jeune âge (BabyHand, miniHand), à un âge avancé (loisir, Handfit...) avec d'autres formes de pratiques, d'autres formes de compétition (Sandball) et un rapport différent à la compétition et à l'effort (Loisir, Handfit...).

Quelques repères à retenir :

- dernier championnat du monde de hand à 11 en 1966
- création de la Fédération Française de handball en 1941 (FFHB)
- premier championnat de France de hand à 7 en 1952
- le hand à 7 est introduit aux jeux olympiques en 1972 pour les gars et 1976 pour les filles

Evolution du nombre de licenciés :

En 1950 : 10 000 licenciés

En 1991 : 183 457 licenciés

En 2017 : 549 295 licenciés (devient le 2^{ème} sport collectif après le Foot)

En UNSS, c'est le sport collectif le plus pratiqué (205 000 licenciés en 2018 avec 34,8 % de filles)

2^{ème} partie : Evolution des modes de jeu au niveau des compétitions internationales

Observables	Hand à 11	Années 1970	Années 1990	Hand actuel
Règlement	Dribble illimité	Protection du joueur non prioritaire Pas de jeu passif	Fautes davantage sanctionnées Jeu passif à l'appréciation de l'arbitre	Protection du joueur prioritaire Précision de la règle du jeu passif Engagement rapide (après but, du GB dans sa zone)
Contexte Pays concernés	Grand stade En Allemagne au départ	Petite salle Equipes = pays de l'Est (URSS, RDA, Roumanie, Croatie...)	Apparition des sponsors / sport spectacle Mondialisation (Suède, Espagne, Brésil, Tunisie, Corée...)	Sport spectacle télévisuel (impact des retransmissions)

Qualités physiques		Joueurs athlétiques Grands gabarits pour tirs de loin	Différenciation des gabarits selon poste Joueurs athlétique et technique (Ex : Jakson Richardson)	Joueurs de plus en plus puissants et explosifs
Technique	Passes à 2 mains, type rugby	Peu de tir à l'aile	Nouvelles formes de tirs (KunFu, roucoulette...) Duels basés sur évitement (passage de bras...)	Tirs explosifs (en double appui, à l'amble, à travers...) Joueurs de plus en plus spécialisés Duels au contact du défenseur qui peut neutraliser.
Stratégie	Jeu sur grand espace	Défense de zone 0-6 ou H à H près de la zone Scores faibles (moins de 20 buts par match) Circulation de la balle et des joueurs devant la zone	Apparition des défenses étagées, plus « agressives » (5-1, 3-2-1...) Recherche d'interception et contre-attaque Phase de montée de balle systématique Scores plus élevés	Jeu de plus en plus rapide Prise de risque (jeu à 7 contre 6) Les équipes possèdent plusieurs types de défenses et s'adaptent aux adversaires...

Synthèse : on peut résumer cette évolution à partir de trois critères

- 1) une évolution des règles mais aussi des surfaces de jeu et des lieux de pratique
- 2) une augmentation de la rapidité du jeu (phase d'attaque plus courte, montée de balle plus fréquente, augmentation du nombre de but)
- 3) un accroissement de la dimension physique de l'activité (nombre de contacts accrus : intensité et fréquence)

On peut remarquer que l'apprentissage au niveau des débutants consiste à faire revivre ce processus d'évolution, résultat d'une adaptation permanente au rapport de force : les premiers matchs des débutants se soldent par des scores très faibles, montrant que la défense prend le pas sur l'attaque... Un des premier axe à développer est bien la recherche d'un jeu rapide pour prendre de vitesse le bloc défensif, le traverser ou le contourner. La défense battue se replie alors devant sa zone et opte soit pour une défense alignée soit pour des dispositifs plus étagés, provoquant une nouvelle adaptation de l'attaque...