

Programme L1 APSA Spécialité Handball Semestre 2

Thèmes abordés :

Le jeu du gardien de but

Les savoir faire individuels en défense

Les savoir faire collectifs en défense (systèmes et dispositifs)

Les savoir faire collectifs en attaque (phases de jeu : montée de balle, CA, transition, jeu placé...)

Dialectique attaque / défense (attaque d'une défense de zone, Homme à Homme, les défenses étagées...)

Forme de travail :

- Présentation de connaissances : cours cursus, power point...
- Analyse vidéos
- Exposés étudiants

Evaluation : Exposé en groupe sur synthèse d'un article (coeff 1)
 Contrôle semaine 11 (coeff 3)

Commande des exposés :

Les exposés consistent à faire et présenter une synthèse d'un article.

Le thème des articles, des exposés correspond aux thèmes abordés en cours : gardien de but, savoirs faire collectifs en défense et en attaque...

Présentation de 15 minutes maximum, en groupe, en se répartissant le temps d'intervention.

Support Power Point en mettant l'accent sur des schémas et des illustrations vidéo

Faire la synthèse d'un article consiste à :

- Présenter le thème, son ou ses auteurs, le cadre, le contexte (milieu fédéral, scolaire..)
- Résumer le contenu de l'article : les idées et notions principales, les mots clés...
- Présenter les exemples, les illustrations (extraits vidéos pour compléter)
- Ouvrir la réflexion, montrer en quoi l'article est pertinent et actuel, incite à poursuivre la lecture...

L'exposé ne peut pas se contenter de lire des extraits de l'article : il demande un travail de synthèse, de reformulation des idées principales. Pour cela, la présentation de diapos sous forme de schémas, de tableaux synthétiques est recommandée...

L'exposé est noté en direct (critères : qualité et clarté du power point, des illustrations, contenu restitué, ouverture à autres lectures, aisance à l'oral...)

Le power point du groupe est envoyé par mail au professeur si besoin (problème technique lors de la présentation)

Les articles sont déposés sur cursus ou distribué en cours.

Articles :

- 1- L'activité perceptive et décisionnelle du gardien de but. T. DEBANNE
- 2- L'enseignement des sports co en milieu scolaire (l'interception), revue EPS n°302, 2003, J. MARIOT
- 3- Projet de défense de l'équipe de France U 19, revue Approche du Hand n° 179, E. QUINTIN
- 4- Défendre pour récupérer la balle (la défense 0-6 de zone), S. Leriche, revue Approche du Hand n° 141
- 5- Le jeu rapide, la montée de balle, D. Costantini
- 6- Le jeu en attaque, D. COSTANTINI
- 7- « Quand on est petit, on a du génie : Luc STEINS », revue Approche du Hand n° 186, J. VISIOLI, O. PETIOT
- 8- « Chapitre sur le rôle de l'entraîneur », livre « Le groupe », Ed. revue EPS, coll. Pour l'action, J.P. REY

Remarque : les articles 1,5 et 6 sont déposés sur cursus, les autres seront distribués en cours.

Critères d'évaluation :

- Quantité et qualité du contenu restitué (idées, mots clés, niveau réflexif, ouverture sur autres lectures...)
- Qualité de restitution des exemples du texte et autres exemples
- Présentation orale (clarté, niveau de synthèse...)
- Qualité des médias (Diapos, vidéos...)