

Programme d'enseignement SCPT 2023 - 2024
L2 mention Ergonomie Semestre 3

Thème général : analyse et conception d'une tâche motrice en vue d'une pratique de prévention, d'entretien de la santé ou d'optimisation de la performance. L'objectif du cours est l'acquisition de compétences pour pouvoir intervenir au sein de la famille d'activité Sport collectif petit terrain (SCPT), être capable de concevoir et proposer des situations au sein d'un public non spécialiste, par exemple au sein d'une entreprise, dans une optique de prévention / entretien de la santé ou de développement de la cohésion au sein d'un groupe...

Les activités support au semestre 3 sont le Basket / ou le Hand et au semestre 4 le Volley. La famille SCPT est donc abordée de façon globale et transversale et d'autres formes d'activité peuvent être ponctuellement abordées (ex : jeux traditionnels, pratiques nouvelles comme le Kin Ball...)

Contenus du cours : semestre 3

Deux thèmes principaux seront abordés :

1 – Connaissance de l'APSA :

Eléments transversaux et spécifiques des SCPT, notamment Basket et/ou Hand en s'appuyant sur la pratique.

2 – Conception d'une tâche motrice

- structure d'une tâche motrice et éléments d'adaptation pour provoquer des effets sur la motricité, lien avec les ressources mobilisées (cadre de JP FAMOSE). Les mots clés abordés sont : adéquation contraintes / ressources, but, dispositif, critères de réalisation, de réussite et variables d'adaptation...
- illustration et expérimentation des tâches motrices avec support principal le Basket et le Hand.

Forme de travail :

Travail de théorisation à partir de la pratique : il n'y a pas de cours théoriques. Les ressources théoriques sont déposées sous cursus, cours L2 Ergonomie SCPT. (Deux documents importants : « conception d'une tâche motrice » avec modèle de fiche de préparation et « les ressources »)

Modalités d'évaluation : en contrôle continu

Pratique = respect d'un thème de jeu en basket et hand ; le thème général est celui de la cohésion au sein d'un groupe : il est donc basé sur des notions de jeu collectif et non une simple performance individuelle...

Théorie = qualité de la présentation de la situation (échauffement) en pratique et de la fiche synthèse sur le travail de conception d'une situation de SCPT

La situation est une situation de d'échauffement. Elle doit donc répondre aux objectifs d'un échauffement : préparation générale et spécifique à l'activité envisagée. Elle se compose d'une suite d'exercices ou d'une situation plus globale avec des variables, des évolutions (exemple : parcours, jeu traditionnels). Elle doit comprendre du cardio, des étirements, de la proprioception, du renforcement musculaire et du « spécifique » selon un thème choisi parmi les différentes ressources à développer (coordination, dissociation...).

Voir modèle dans le cours « Tâche motrice et effets sur la motricité », cette fiche est accompagnée de justification sur le plan théorique (1 page maxi, recto-verso en traitement de texte).

Cette fiche est un travail de groupe et l'aboutissement d'un travail de réflexion et d'expérimentation sur le terrain...la situation proposée devra être originale (pas simple application d'une situation issue d'une production didactique) et fonctionnelle (intérêt de l'expérimentation).

Critères d'évaluation :

- qualité de la présentation en pratique de l'échauffement : pertinence, clarté des consignes, dynamisme, adaptation, originalité...
- qualité de la présentation de la fiche (clarté/orthographe...)
- clarté et formulation de l'objectif et du contenu de la situation (ressources développées) en lien avec la spécificité de l'APSA
- respect du cadre de présentation de la situation (but, dispositif, consignes, critères de réussite, variables d'adaptation...)
- intérêt, originalité, fonctionnalité de la situation
- justifications théoriques en s'appuyant sur bibliographie
- qualité du bilan de l'expérimentation / pertinence des remarques...

Plan imposé :

Au recto = fiche de présentation de la situation (selon modèle dans cours « Conception d'une tâche motrice »)

Au verso = un paragraphe de justification théorique (ressources développées dans l'échauffement au regard des contraintes de l'APSA) avec sources bibliographiques et un (petit) bilan de quelques lignes...

La fiche est rendue (déposée sur cursus) le cours suivant la présentation (la semaine suivante).