

grâce à, donc, afin de...

À cause de la neige, mon train a été annulé.

OBSERVEZ  PISTE 108



Je à Londres un entretien d'embauche. Mais la neige, mon train . J' de un avion et mon père, j' à temps à l'aéroport. je n' pas encore mon billet, j' la queue à un guichet mais je n' pas l'annonce qui : « Il y neige que les avions ne pas tous les vols ; nous vous de bien . Il plusieurs heures le trafic aérien à la normale. » Quand je devant l'hôtesse, elle m' bizarrement et m' : « tous les vols vous ne pas de billet ! »

RÉFLÉCHISSEZ

1. Associez.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| afin de passer un entretien | <input type="checkbox"/> | introduit la cause (= une explication) |
| à cause de la neige | <input type="checkbox"/> | introduit la conséquence (= un résultat) |
| par conséquent, tous les vols sont annulés | <input type="checkbox"/> | introduit le but (= un objectif) |
| pour que le trafic aérien revienne à la normale | <input type="checkbox"/> | |
| puisque tous les vols sont annulés | <input type="checkbox"/> | |

2. Cochez.

- On utilise *puisque, comme* avant un G.V. un G.N.
- On utilise *à cause de, grâce à* avant un G.V. un G.N.
- à cause de introduit une cause positive négative.
- grâce à introduit une cause positive négative.

G.V. = Groupe Verbal (sujet **verbe**)

G.N. = Groupe Nominal (sans ~~sujet~~ ~~verbe~~)

3. Cochez.

- On utilise *donc, c'est pourquoi, par conséquent* devant un G.V. un G.N.
- On utilise *tellement de* devant un G.V. un G.N.

4. Cochez.

- Je devais partir à Londres afin de passer un entretien d'embauche.
Les sujets sont identiques différents.
Après *afin de*, on utilise l'infinitif l'indicatif le subjonctif.
- Il faudra plusieurs heures pour que le trafic aérien revienne à la normale.
Les sujets sont identiques différents.
Après *pour que*, on utilise l'infinitif l'indicatif le subjonctif.

CAUSE, CONSÉQUENCE, BUT

MÉMORISEZ

Quels articulateurs logiques pour exprimer la cause, la conséquence et le but ?

- **La cause** (explique une situation)
 - Une cause (positive ou négative) : **parce que** + sujet + verbe à l'indicatif
Je ne suis pas parti parce qu'il neigeait.
 - car*** + sujet + verbe à l'indicatif
J'ai pleuré car j'ai raté mon entretien.
 - * *car* ne peut pas se placer en début de phrase et est surtout utilisé à l'écrit.
 - en raison de** + groupe nominal
En raison de la neige, je ne suis pas parti.
 - Une cause positive : **grâce à** + groupe nominal ou pronom
Grâce à mon père, j'ai pu arriver à temps.
Grâce à lui, j'ai pu arriver à temps.
 - Une cause négative : **à cause de** + groupe nominal ou pronom
Mon train est annulé à cause de la neige.
Je suis arrivé en retard à cause de toi.
 - Une cause évidente : **puisque** + sujet + verbe à l'indicatif
Puisque les vols sont annulés, vous ne pouvez pas acheter de billet.
 - Pour insister sur la cause : **comme*** + sujet + verbe à l'indicatif
Comme je n'avais pas acheté mon billet, j'ai fait la queue à un guichet.
 - * *comme* est placé en début de phrase.
- **Le but** (exprime un objectif)
 - pour / afin de** + infinitif, lorsque les sujets sont identiques :
Il est venu pour m'aider. / Il téléphone afin de me rendre service.
 - pour que / afin que** + subjonctif, lorsque les sujets sont différents :
Il vient pour que je sois à l'heure. / Il téléphone afin que je puisse partir.
- **La conséquence** (indique un résultat)
 - Une conséquence simple : **donc / alors**
J'ai donc décidé de prendre un avion.
Alors j'ai décidé de rentrer.
 - par conséquent / en conséquence***
Par conséquent, tous les vols sont annulés.
En conséquence, le magasin sera fermé.
 - * *en conséquence* est surtout utilisé dans le langage administratif.
 - c'est pourquoi**
Tous les vols sont annulés ; c'est pourquoi nous vous demandons de patienter
 - Pour indiquer une conséquence avec une notion d'intensité : **tellement / si + que** avec un adjectif ou un adverbe :
Je suis parti si vite que j'ai oublié mon sac.
Je suis parti tellement vite que j'ai oublié...
tant de / tellement de + que avec un nom :
Il y a tant de neige que les avions ne décollent pas.
Il y a tellement de neige que les avions...
tellement / tant + que avec un verbe :
Il neige tant que les avions ne décollent pas.
Il neige tellement que les avions...

Remarque Aux temps composés, on peut écrire *donc, alors, tellement, tant* entre l'auxiliaire et le participe passé :
J'ai donc décidé de prendre un avion.

► Le subjonctif, page 104

EXERCICES

1. Écoutez puis notez l'articulateur logique et ce qu'il exprime : C (la cause), CQ (la conséquence), B (le but),  PISTE 109

- | | | | |
|---------------------|---------|---------|---------|
| a. <u>comme (C)</u> | e. | i. | m. |
| b. | f. | j. | n. |
| c. | g. | k. | o. |
| d. | h. | l. | |

EXERCICES

2. Associez (plusieurs possibilités).

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a. J'ai trouvé un logement | 1. pour apprendre une nouvelle langue. |
| b. On lui a donné de l'argent | 2. grâce à toi. |
| c. Il était tellement content | 3. qu'il m'a embrassé. |
| d. Mon ordinateur est en panne | 4. parce qu'il est malade. |
| e. Il a été bloqué une journée à Bali | 5. donc je vais en acheter un nouveau. |
| f. Il est venu en France | 6. à cause d'une tempête. |
| g. Nathan n'est pas venu | 7. afin qu'il s'achète de nouveaux vêtements. |

a	b	c	d	e	f	g

3. Soulignez la proposition qui convient.

- Elle a appris le russe [grâce à / puisque / parce que] ses parents.
- Malheureusement, je n'irai pas travailler [à cause de / car / grâce à] la neige.
- Ne viens pas me voir [grâce à / car / en raison de] je suis malade.
- [Comme / Grâce à / Car] Marc, nous avons pu ouvrir le magasin à temps.
- [Parce que / En raison de / Comme] tu connais bien le dossier de M. White, je te le laisse.
- On va faire nos courses de Noël demain [parce que / comme / en raison] il y aura moins de monde.
- [Puisque / Comme / En raison de] une panne informatique, notre service est fermé jusqu'à demain.
- [À cause de / Parce que / Puisque] tu sors, est-ce que tu peux aller chercher les enfants à la crèche ?

4. Écrivez les phrases avec grâce à, à cause de et parce que.

- [je sais coudre - ma mère]
Je sais coudre grâce à ma mère.
- [le bus ne passera pas - la neige]
- [je vais pouvoir réaliser mon rêve - toi]
- [il a créé une association - les dons des gens]
- [on a déménagé - nos voisins étaient trop bruyants]
- [nous sommes bloqués chez nous - le mauvais temps]
- [je suis arrivé en retard - ma voiture est tombée en panne]
- [je ne viendrai pas demain - mes enfants viennent me rendre visite]

CAUSE,
CONSEQUENCE,
BUT

EXERCICES

5. Reconstituez les phrases.

- [tu / connaître / puisque / tu / es / française / dois / Zazie]
- [l' / a / raison / d' / évacué / immeuble / incendie / été / en / un]
- [a / fermée / grève / rue / en / d' / une / raison / été / la / principale]
- [s'est / elle / peut / pas / parce / qu' / elle / ne / sortir / la / cassé / jambe]
- [mes / j' / perdu / dû / téléphoner / serrurier / comme / ai / clés / j' / ai / au]
- [pourras / me / faire / bien / le / comme / tu / connais / Mexique / tu / visiter]
- [ont / sauvés / grâce / à / des / pompiers / intervention / ils / été / l' / rapide]
- [chez / de / ton / rendez-vous / le / à / ai / cause / retard / j' / mon / dû / annuler / dentiste]

6. À l'oral, faites des phrases en associant les causes et les conséquences proposées (plusieurs possibilités).

Causes

- Les gens ont pris conscience des problèmes environnementaux.
- Le tramway se développe dans les villes.
- L'eau est une ressource limitée.
- Le pétrole pollue l'atmosphère.
- Les rivières sont polluées.
- On trie les déchets.

Conséquences

- On préserve la planète.
- Il faut économiser l'eau au quotidien.
- Il faut développer des énergies vertes.
- Il y a moins de pollution dans les villes.
- Le parti écologiste remporte de plus en plus de voix.
- Certaines espèces de poissons sont en voie de disparition.

Ex. : - Comme les rivières sont polluées, certaines espèces de poissons sont en voie de disparition. / Les rivières sont polluées donc certaines espèces de poissons sont en voie de disparition.

