

Retour sur travail d'analyse vidéo :

Débutants	Joueurs débrouillés
<p>Placement :</p> <p>Simple, en losange avec un passeur au centre qui se déplace au filet, 2 joueurs latéraux et un arrière</p> <p>Déplacements :</p> <p>Jouent à l'arrêt : seul le PdB est concerné et se déplace, pas de jeu sans ballon, les autres sont statiques</p> <p>Rôles / postes :</p> <p>Le rôle est défini par la place sur le terrain, les joueurs sont polyvalents, passeur à tour de rôle en fonction de la rotation au service...</p> <p>Organisation collective = systèmes de jeu</p> <p>Les systèmes de réception, de défense et de relance (attaque) sont les mêmes avec toujours passeur au centre qui assure seul le contre et attaques en 2 et 4 (sur les ailles) uniquement (alternative simple avec 2 choix uniquement)</p>	<p>Dispositif plus élaboré, plus fluctuant selon position de la balle, de l'attaque : le passeur se décale, joue parfois en 2...</p> <p>Tous les joueurs sont en mouvement : c'est plutôt le PdB qui est à l'arrêt et les NPdB qui bougent</p> <p>Les joueurs sont spécialisés et se déplacent, permutent après le service pour jouer leur rôle : passeur pénétrant, contre qui se déplace en fonction de l'attaque</p> <p>Trois systèmes différenciés :</p> <p style="padding-left: 40px;">Réception en fonction type de service</p> <p style="padding-left: 40px;">Défense en fonction de l'attaque avec deux joueurs au contre, un soutien et un arrière (2 au bloc et 2 arrières)</p> <p style="padding-left: 40px;">Attaque : relance (préparation de l'attaque) avec un passeur pénétrant, deux attaquants qui se reculent pour avoir de l'élan et mettre de l'incertitude, un arrière qui se recentre</p> <p style="padding-left: 40px;">Attaques en mouvement : exemple, après croisé...</p>

Explications : (référence à J.P. Bonnet)

Ressources cognitives et informationnelles
(perceptivo-décisionnelles) :

- centrés sur la balle essentiellement
- plutôt réactif, peu prédictif
- planification limitée à système le plus simple, et rôle lié à la place
- pas d'enchaînement des phases, d'anticipation
- peu de « lecture » du jeu adverse
- peu d'incertitude (actions stéréotypées)

Ressources biomécaniques :

- coordination : actions juxtaposées, peu d'enchaînement
- dissociation : en difficulté sur balle difficiles
- équilibration : cherche à préserver station verticale

Ressources énergétiques :

- manque de réactivité
- manque d'explosivité (impulsions et déplacements)

- décentrés par rapport à la balle, prennent d'autres informations sur environnement, mouvements des partenaires et adversaires
- plus prédictives : anticipent actions, combinaisons...
- planifient des combinaisons
- mettent de l'incertitude en attaque, s'adaptent au jeu adverse en défense

- mieux coordonnées : enchaîne mieux et plus vite les actions
- plus dissociées : jouent avec des orientations « partagées », pas uniquement face au filet
- capables de jouer des balles en déséquilibre

- appuis plus réactifs
- attaques plus puissantes et rapides (pliométrie / explosivité)