

Programme d'enseignement SCPT 2023 - 2024
L2 mention Ergonomie Semestre 4

Thème général : analyse et conception d'une tâche motrice en vue d'une pratique de prévention, d'entretien de la santé ou d'optimisation de la performance. L'accent est mis sur la notion de cohésion du groupe, notion caractéristique des sports collectifs petit terrain (SCPT).

Contenus en théorie :

Deux thèmes principaux seront abordés :

1 – Connaissance de l'APSA : pour ce semestre, essentiellement le volley

- logique interne, règlement, principes d'efficacité, techniques et tactiques, différentes formes de jeu (2 contre 2, 3 contre 3, 4 contre 4)

2 – Conception d'une situation de jeu sur un thème

Améliorer la coopération entre les joueurs à 2 contre 2

Améliorer la communication entre les joueurs

Améliorer l'entraide entre les joueurs

Préparation physique pour le volley

Volley optique santé (exemple situation)

Rencontre loisir en volley (forme de jeu originale)

Remarque : l'effectif des équipes est libre si non précisé dans le thème

Contenus en pratique : Pratique du volley et expérimentation des situations...

Forme de travail :

Travail de théorisation à partir de la pratique : cadre théorique de présentation d'une tâche motrice déposé dans les cours « STAPS / hervé LOUIS / L2 ERGO / SCPT »

Modalités d'évaluation : en contrôle continu

- Une note de pratique individuelle
- et une note de théorie sur un travail de conception d'une situation de jeu à thème avec répartition des points :
 - . 5 points sur animation de la situation en cours (si présentiel)
 - . 15 points sur la fiche dont 5 points sur recto (présentation situation) et 10 points sur verso (justification théorique / analyse du thème)

Commande du travail à effectuer : en groupe de 4 étudiants maximum, sur le thème qui a été tiré au sort (voir ci dessus)

Le thème s'inscrit dans le cadre plus général d'une pratique de loisir destinée à un public débutant, par exemples, employés au sein d'une entreprise désirant se détendre autour d'une pratique collective et pouvant renforcer la cohésion du groupe...

L'objectif est de concevoir une situation pouvant s'inscrire dans une séance de volley mais avec un thème différent, permettant aux joueurs de progresser dans un domaine proche du volley mais de façon originale et conviviale.

Le travail consiste à rédiger une fiche de présentation de la situation accompagnée d'un texte de justification théorique s'appuyant sur une recherche bibliographique.

Les critères d'évaluation sont:

- pour la présentation de la situation : le respect du cadre présenté dans le texte « conception d'une tâche motrice » (but, consignes, dispositif, critères de réussite...), la clarté de cette présentation, la pertinence de la situation, son originalité, sa fonctionnalité...
- pour le texte de justification : le niveau théorique, qui doit refléter un travail bibliographique sur les termes clés, le thème au regard de la situation de référence, le volley...

Plan conseillé :

1^{ère} page (recto) : description de la situation avec but, dispositif, consignes, utilisation du matériel, règles...

Cette partie doit présenter clairement le dispositif (schéma), les consignes à donner et les variables sur lesquelles on peut jouer pour rendre plus facile, plus difficile...ainsi qu'un bilan de l'expérimentation.

2^{ème} page (verso) : présentation du thème, des objectifs et intérêt du jeu, de la situation présentée au regard de l'activité de référence, le volley et dans une optique de renforcement de la cohésion du groupe (fil rouge du semestre)

Cette partie doit mettre en lien les contraintes de la situation présentée et les effets recherchés, notamment au niveau des ressources (quelles transformations veut-on obtenir chez les joueurs, à quel niveau?)

Le texte se termine avec une conclusion (résumé, perspectives...)

Ce dossier doit s'appuyer sur un travail bibliographique (sources à citer)

Le tout fait donc deux pages, en format Pdf, déposé sur cursus la semaine suivant la présentation en cours.

(n'oubliez pas de mettre le Nom, prénom et numéro d'étudiant des rédacteurs en entête de la fiche)