

# LA MONTÉE DE BALLE

**L**a montée de balle consiste à faire progresser le ballon sur tout le terrain, de l'endroit où il a été récupéré jusqu'à la cible à atteindre : le but adverse.

La montée de balle est donc systématique.

La contre-attaque est une tentative de prise de vitesse du repli défensif pendant la phase de montée de balle.

La contre-attaque est conjoncturelle.

Elle dépend de nombreux paramètres :

- capacité générale de l'équipe à utiliser cette forme de jeu,
- conditions dans lesquelles le ballon a été récupéré,
- évolution du score.

Nous envisageons, après avoir évoqué les pratiques «courantes», de déboucher sur une amélioration de la montée rapide du ballon à partir de l'automatisation de comportements généraux en la matière.

Le développement optimum de la capacité systématique à monter rapidement la balle renforcera l'expression particulière d'une éventuelle contre-attaque quand les meilleures conditions seront requises.

Nous voudrions démontrer que le fait de se mettre rapidement en action offensive est, dans tous les cas, positif.

Admettons cependant que pour y parvenir sans risque inutile, il faut sacrifier à un travail assidu tant sur le plan individuel que collectif.

## 1. CONSTAT DES PRATIQUES «COURANTES»

Sauf quand l'évolution du score rend cet exercice inutile.

a) Nous assistons à des tentatives de contre-attaque dans les circonstances suivantes :

- ☛ ballon intercepté par la première ligne de défense face au but adverse,
- ☛ ballon contrôlé aisément par le gardien,
- ☛ fautes d'attaquant qui fragilisent l'organisation du repli.

b) Nous assistons à des tentatives de montée rapide du ballon :

- ☛ quand nous sommes en retard au score,
- ☛ quand nous constatons des problèmes dans le repli défensif, tireur au sol, palabres, paresse,
- ☛ d'une manière générale, quand nous avons l'impression que le ballon a été correctement récupéré.

c) Nous n'observons que très rarement une montée rapide du ballon pour :

- ☛ solliciter à tous les coups le repli défensif,
- ☛ empêcher les changements attaquant-défenseur,
- ☛ gêner l'organisation de la défense.

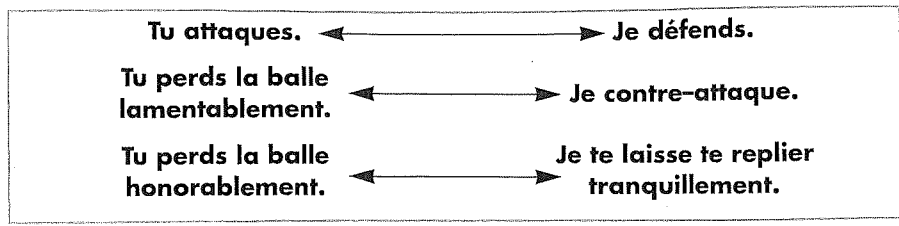
**Tous ces aspects relèvent donc des conjonctures et ne sont en rien systématiques.**

statons donc un besoin  
temporisation entre la phase de  
défense et la phase d'attaque, sauf dans

les cas précités d'opportunité flagrante de  
contre-attaque.  
Il semblerait donc qu'il soit plus difficile

de passer du statut de défenseur au statut  
d'attaquant que l'inverse, ou du moins  
que cela demande plus de temps.

Tacitement, ou presque, le scénario quasi  
immuable est le suivant :



L'investissement qui consisterait à  
monter rapidement le ballon ne  
paraît pas être considéré comme

étant rentable à long terme et  
pourtant...

UNIVERSITÉ  
RENNES 2  
HAUTE BRETAGNE  
SCD BIBLIOTHEQUE  
DE L'UNIVERSITÉ

## 2. PRINCIPES D'ACTION ENVISAGÉS

Admettons que nous décidions de monter systématiquement rapidement le ballon :

- nous solliciterons à tous les coups le repli défensif, ce qui peut s'avérer intéressant au plan physiologique,
- nous rendrons problématiques les changements attaquant-défenseur,
- nous gênerons le remplacement de la

- défense dans sa meilleure organisation,
- nous resterons disponibles pour toutes les opportunités de contre-attaques directes,
- nous découvrirons sans doute des solutions différées,

- nous imposerons notre rythme dès le début de l'attaque,
- si nous avons besoin d'une phase de remplacement, nous l'imposerons en zone d'attaque sans que la défense puisse faire aisément de même.

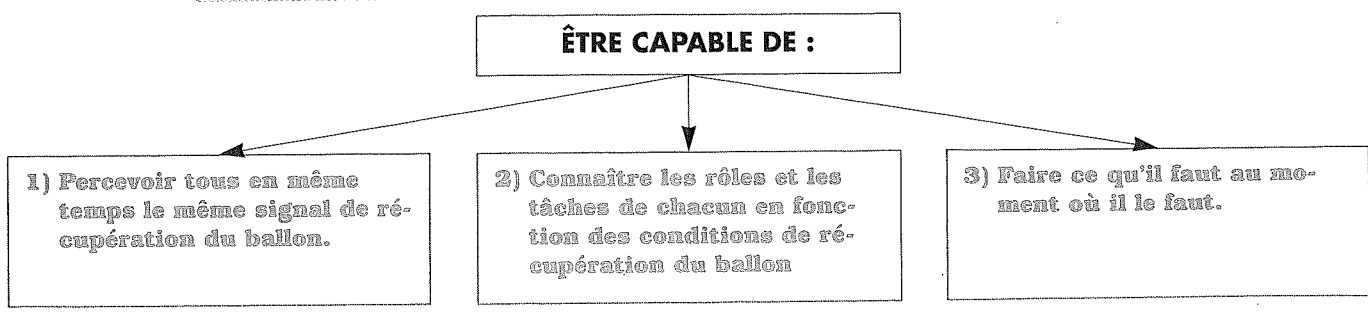
### A - ANALYSE SOMMAIRE DU REPLI DÉFENSIF

Quelles que soient les conditions concrètes de la perte de balle, les points faibles chroniques du repli sont :

- le dernier possesseur du ballon,
- le joueur dedans,
- l'ailier à l'opposé de l'action (s'il était écarté).

Ces constantes nous semblent suffisantes pour envisager l'automatisation d'une mise en action rapide.

### B - LES PRÉ-REQUIS POUR UNE MONTÉE RAPIDE DU BALLON



#### 1) Percevoir au même moment le même signal

C'est-à-dire, identifier sans ambiguïté la récupération du ballon par son équipe. Cette prise d'information doit être appréciée par tous de la même manière. Il faut

- se méfier des faux indices :
- une tentative d'interception n'est pas forcément une garantie de récupération

du ballon, sauf dans le cas possible d'une anticipation sur toute tentative de reprise du ballon, seule la maîtrise de celui-ci est un signal avéré de contre-attaque.

## 2) Rôles et tâches

À partir du moment, du lieu et des conditions de récupération l'équipe s'organise pour :

### Première vague

a) progresser vers le but le plus rapidement possible puisque nous ne sommes pas, a priori, dans des conditions idéales de déclenchement d'une contre-

attaque directe.

La montée rapide du ballon s'organise en «plusieurs vagues d'occupants».

- le défenseur avancé secteur central ou l'un des défenseurs libres du secteur central. Objectif : l'aile du côté de la récupération,

- le défenseur extrême à l'opposé de la récupération puisque le flottement doit lui avoir donné une position de départ favorable. Objectif : l'aile opposée à la récupération.

### Deuxième vague

- deux joueurs en position intermédiaire au moment du départ,

- ils devront se mettre en action en s'écartant derrière les joueurs de la 1<sup>re</sup> vague.

### Troisième vague

- le défenseur qui a récupéré ou produit la dernière action défensive et l'un des joueurs centraux en couverture,

- ils assurent le soutien de la 1<sup>re</sup> mise en action en fonction de l'efficacité du repli.

### b) Faire progresser la balle.

Si la première vague n'est pas accessible parce que le repli défensif s'est positionné favorablement (prise d'avance ou placement sur les trajectoires), la progression du ballon se fera par l'intermédiaire de la

deuxième ou de la troisième vague. Le ballon devra aller le plus rapidement possible vers l'avant en direction des joueurs de la première vague en appuis excentrés.

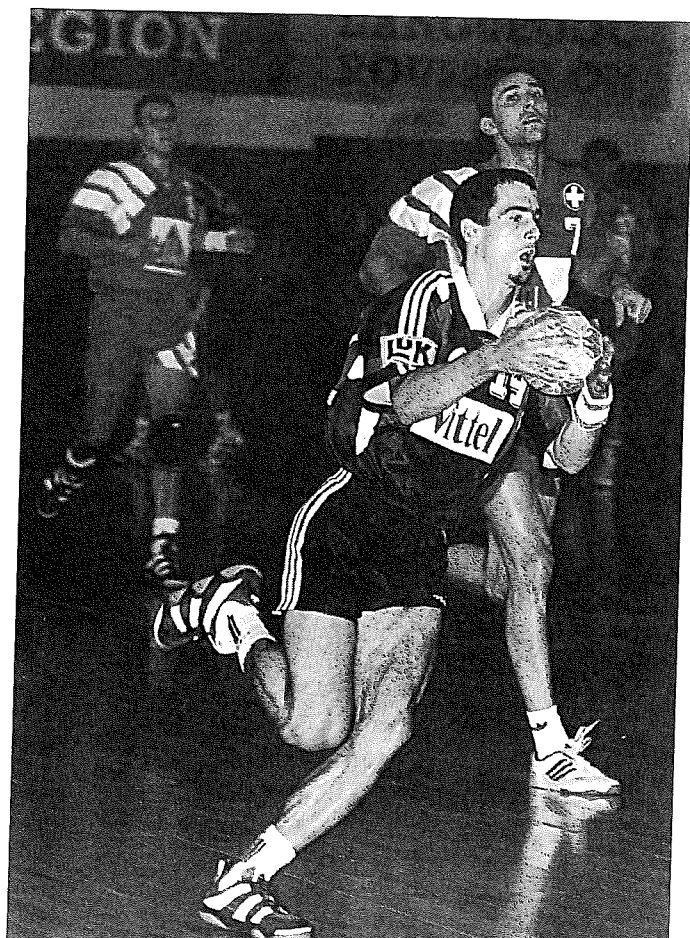
Selon la réaction de la défense, les deux autres vagues seront à nouveau sollicitées.

## C - MODALITÉS D' ACTIONS

Rappelons ici quelques règles fondamentales d'action que nous mettrons en exergue dans les situations d'entraînement à venir :

- courir, courir, courir...
- essayer de ne pas dribbler sauf si l'accès vers la cible est dégagé,
- échanger, échanger, échanger...
- si l'on arrive avec de l'élan dans la zone d'attaque, le débordement avec utilisation du dribble devient possible en fin de processus,
- enchaîner un éventuel remplacement offensif sans rupture pour éviter le remplacement de la défense.

**Courir...**  
**Courir et attraper...**



# PROJET D'ENTRAÎNEMENT

Nous allons reprendre ces différents points en essayant de les illustrer par des situations d'entraînement ou des

descriptions des comportements souhaités. Dans tout ce qui va suivre, nous partirons d'une configuration de

balle récupérée, sans utiliser une quelconque notion d'anticipation.

## A - DEVENIR ATTAQUANT

### OBJECTIF

Passer, dans le moins de temps possible, du statut de défenseur à celui d'attaquant.

### ORGANISATION

Deux équipes de 6 joueurs dont un gardien de but sur tout le terrain, alternance des séquences de jeu normales : défendre, récupérer la balle, montée de balle, attaque placée, repli défensif, etc.

### DÉROULEMENT

L'attaque initiale se place à « 4 autour » et « un dedans » et recherche la conservation du ballon tout en menaçant la défense. La balle est perdue volontairement soit au signal de l'entraîneur, soit par le choix du porteur en faisant une passe au gardien de but ; la montée de balle peut alors se développer. Les tâches de défense, montée de balle, attaque, repli, etc, se déroulent en alternance.

### 1) Rôles et tâches de la montée de balle

Pour faciliter la compréhension, nous partirons le plus souvent d'une situation de balle récupérée ostensiblement d'un côté.

Ce cas de figure est le plus fréquent, il doit déboucher sur une répartition des tâches précises.

Dans l'éventualité d'une balle perdue au centre, nous caractériserons les différences essentielles.

### ➤ Le moment ou timing de la montée de balle.

L'équipe, dans son ensemble, devra être capable de reconnaître immédiatement :

#### 1<sup>er</sup> NIVEAU

Le joueur placé en position 1, à l'opposé du lieu de récupération de la balle effectue une course dite en

«C» vers son aile en recherche de prise de vitesse du repli défensif.

#### 2<sup>e</sup> NIVEAU

Les joueurs placés latéralement en position 2 appellent le ballon chacun de leur côté en s'écartant. Celui qui se trouve du côté où la balle a été récupérée doit rechercher l'occupation de l'aile.

Le joueur placé en défense centrale dégage le centre et appelle la balle en dehors des 9 m dans l'espace libre.

#### 3<sup>e</sup> NIVEAU

Le défenseur 1, dans le secteur où la balle a été conquise

doit dégager son aile et appeler le ballon en course oblique vers l'intérieur.

### ➤ Nous rappelons qu'il est indispensable de respecter les principes généraux suivants :

☛ **Se mettre TOUS en mouvement** quand la récupération de la balle a été constatée.

☛ **Ne pas dribbler**, surtout dans son camp, sauf si l'accès au but est totalement dégagé.

☛ **S'efforcer de passer (ou de harceler)** vers l'autre côté du terrain,

les passes en profondeur dans la même demi-longueur étant très difficiles à contrôler.

☛ **Jouer les deux contre un en courant**, en redoublant les passes, plutôt que de fixer en dribblant car cette option permet au défenseur de choisir le tireur.

☛ **En fin de montée de balle, si une solution de tir n'a pas été trouvée, enchaîner en attaque classique par :**

- une occupation latérale du terrain,
- des mouvements de joueurs sur la base d'une entrée d'ailier à l'intérieur, compensée par l'arrivée à l'aile d'un joueur de la base arrière.

#### 4) Le repli défensif

Il ne faut pas lui donner trop de possibilités car le travail de contre-attaque ou de montée de balle est un travail fastidieux et

il importe d'atteindre rapidement un bon pourcentage de réussite. Le repli doit être partenaire, c'est-à-dire poser un problè-

me nouveau dès que le précédent a été résolu par l'attaque.

#### > Nous proposons donc initialement :

- d'interdire la sortie du gardien de but de sa zone pour faciliter l'accès au premier niveau,

- de demander au dernier possesseur du ballon de ne pas jouer le repli,
- enfin, de jouer en intentions classiques,

c'est-à-dire opérer en zone et sur les trajectoires loin du ballon et en neutralisation individuelle dans son secteur.

#### > Conclusion concernant cette tentative :

Nous procédons par essais, chaque équipe étant alternativement sollicitée.

Certains conseils, s'ils ne sont pas appliqués, peuvent devenir des consignes :

- ne pas dribbler dans son camp,
- passer d'un côté à l'autre du terrain en largeur.

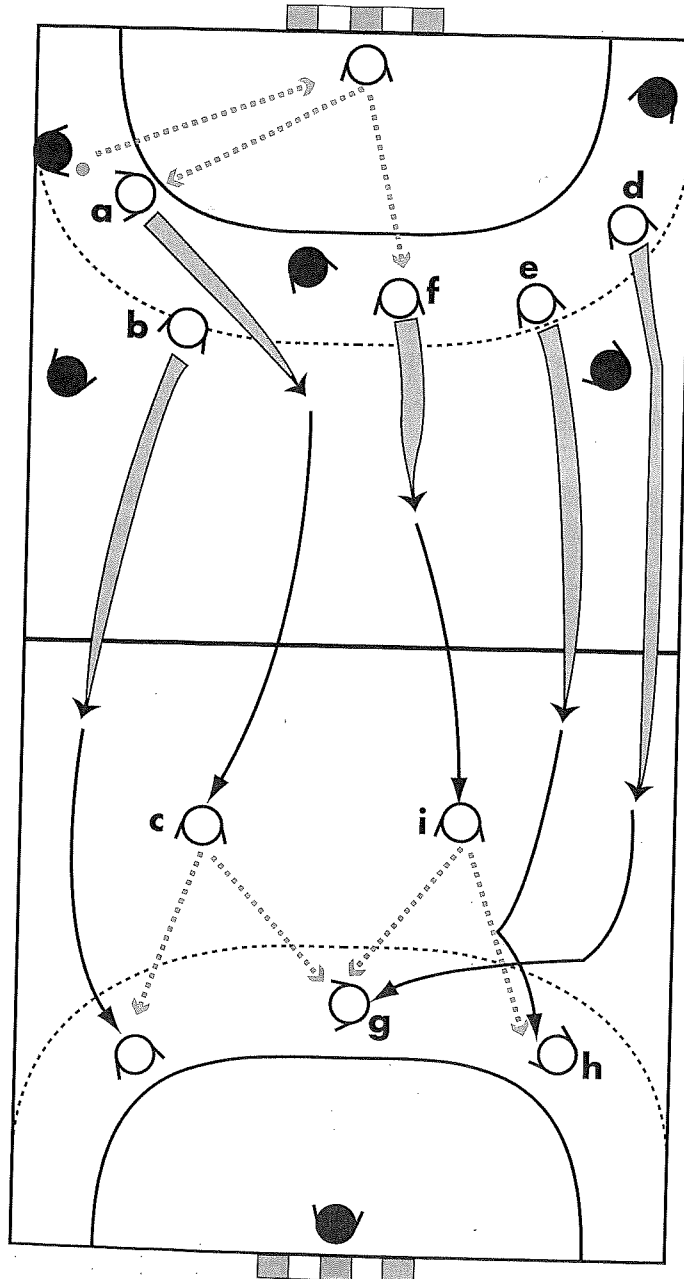
Fig.171

Le secteur en vert représente le lieu où le dernier soutien offensif a été réalisé.

a) N°1, côté récupération dégage son secteur et appelle au centre du terrain : il sert de soutien.

b) N°2, côté récupération, 2<sup>e</sup> plan vers son aile

c) L'ailier retrouve son secteur progressivement, il est susceptible de décaler ou de jouer avec le joueur dedans.



La montée de balle recherche le surnombre côté opposé

d) N°1 à l'opposé constitue le 1<sup>er</sup> plan.

e) N°2 à l'opposé constitue le 2<sup>e</sup> plan.

f) N°3 au 3<sup>e</sup> plan sert de soutien.

Fin de montée de balle

g) Le 1<sup>er</sup> plan enchaîne dedans.

h) Le 2<sup>e</sup> plan occupe l'aile.

i) Le 3<sup>e</sup> plan, en soutien, peut fixer pour décaler ou donner dedans.

## B - AUTOMATISATION DE CES COMPORTEMENTS

Nous allons présenter ici un exercice de renforcement des principes évoqués dans la situation précédente.

### OBJECTIF

Automatiser pour les joueurs clés l'occupation du terrain sur un déclenchement de montée rapide du ballon.

### ORGANISATION

Nous utilisons tout le terrain.

Deux gardiens de but et des groupes de trois joueurs.

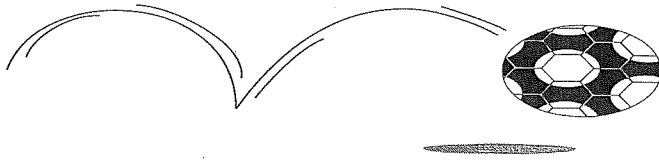
### DÉROULEMENT

Trois défenseurs (un secteur gauche, un secteur central et un secteur droit) représentent les joueurs placés dans l'exercice précédent en position :

- n°1 côté récupération,
- n°1 côté opposé,
- défenseur central.

Ils vont devoir assurer une montée rapide du ballon contrariée par un repli défensif à deux puis à trois joueurs.

Chaque groupe de trois joueurs alterne défense - montée de balle - attaque - repli - défense - etc.



### CONSIGNES

**Le trio d'attaque menace**, conserve la balle et passe au gardien de but au signal de l'entraîneur, puis se replie.

**Le trio de défense**, quand la balle est récupérée, s'organise pour «monter le ballon» selon les intentions développées dans l'exercice précédent :

- n°1 à l'opposé : course rapide en «C» vers son aile puis appelle la balle vers l'intérieur,
- n°1 côté balle : course oblique en appel de balle dans son camp,
- défenseur central : course vers l'aile côté récupération.

### VARIABLES

Dans un premier temps, le dernier attaquant possesseur du ballon ne joue pas le repli.

**Puis nous rétablissons l'équilibre numérique.**

Le dribble est interdit dans son camp, puis autorisé à trois contre trois.

### CONSEILS

Le gardien de but prend d'abord une information sur le premier niveau...

Si la balle est transmise au troisième plan (n°1 côté récupération), les deux joueurs placés devant peuvent s'arrêter pour se démarquer.

Cet exercice est sollicitant au plan physiologique, il peut donc entrer dans le cadre d'une préparation de type P.M.A..

Dans une période d'étude, il faut veiller à la récupération.

**L'important est d'automatiser les lignes de force des joueurs-coureur tout en proposant un réseau de passes non stéréotypées.**

**Courir-attraper...  
Tirer.**



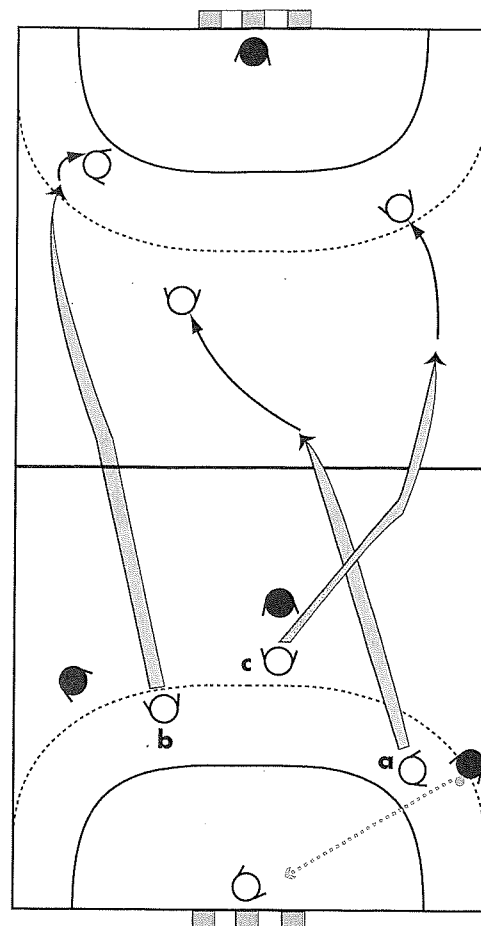


a - Le joueur concerné par la récupération joue le soutien en appel de balle (course oblique).

b - Le joueur à l'opposé joue le premier niveau vers son aile, puis peut enchaîner dedans.

c - Le défenseur central joue l'appui à l'aile côté récupération.

Dans le cas particulier où la balle a été récupérée au centre, les deux ailiers de défense (position 1) jouent en appuis latéraux et le défenseur central se démarque en soutien au milieu du terrain.



### C- RÉPARTITION DES TÂCHES DANS UNE CONFIGURATION À SIX DÉFENSEURS

Les deux situations précédentes (sensibilisation à 5 joueurs, renforcement à 3 joueurs) devraient permettre la compréhension des rôles et tâches de chacun en fonction :

- de l'objectif général : montée rapide du ballon,
- du contexte particulier : le lieu de récupération du ballon.

Il importe maintenant d'apporter quelques précisions d'utilisation en fonction des stratégies classiques de défense. Il ne s'agit donc pas ici de situations d'entraînement, mais de la description de types de fonctionnement.

1) Dans une configuration étagée 1-5 ou 3-2-1

a) Quand la balle est perdue ou récupérée sur un côté :

- ☛ 1<sup>er</sup> plan : l'AL n°1 opposé dans son aile et le défenseur central à l'aile côté balle,
- ☛ 2<sup>e</sup> plan : les deux n°2,
- ☛ 3<sup>e</sup> plan : le défenseur central et l'AL côté balle.

b) Quand la balle est au centre :

- ☛ 1<sup>er</sup> plan : les deux n°1,
- ☛ 2<sup>e</sup> plan : les n°2, à la rigueur le défenseur central,
- ☛ 3<sup>e</sup> plan : le défenseur central.

2) Dans une configuration alignée 0-6

a) Quand la balle est excentrée :

- ☛ 1<sup>er</sup> plan : n°1 opposé et, n°1 ou n°2 côté balle en fonction de leur disponibilité,
- ☛ 2<sup>e</sup> plan : n°2 opposé et n°3 côté balle,
- ☛ 3<sup>e</sup> plan : n°3 côté balle et le dernier défenseur (n°1 ou n°2) concerné par la récupération de balle.

b) Quand la balle est au centre :

- ☛ 1<sup>er</sup> plan : les deux n°1,
- ☛ 2<sup>e</sup> plan : les deux n°2,
- ☛ 3<sup>e</sup> plan : les deux n°3.

## 4. CONCLUSION

**Notre souci, hors de tout dogmatisme, est donc de valoriser, sur toute récupération de balle :**

- la mise en action collective rapide et systématique avec intention de se déplacer vers le but, sans attendre quoi

que ce soit,

- la course vers l'avant en s'écartant pour poser un problème en repli défensif,
- l'organisation en vagues successives pour assurer une occupation en profondeur du terrain,

- l'enchaînement de mouvements simples afin d'empêcher la mise en place de toute organisation défensive.

**Nous espérons que ce descriptif vous aidera à y parvenir.**