

GRAMMAIRE

> les pronoms relatifs simples

qui que dont où

> ÉCHAUFFEMENT

1 Observez ces phrases.

Pourquoi le pronom relatif change-t-il ?

- a | La ville de Nice est parfaite pour les étudiants étrangers **qui** viennent d'arriver en France.
- b | C'est une grande ville **dont** le patrimoine culturel est protégé et valorisé.
- c | C'est aussi une ville **où** il n'y a que des étudiants et des retraités.
- d | Bref, c'est une ville **que** l'étudiant cambodgien adore !

> FONCTIONNEMENT

2 Quelle est la fonction des pronoms relatifs simples ?

- Sujet : phrase a
- Complément d'objet direct : phrase
- Complément de lieu ou de temps : phrase
- Complément introduit par de : phrase

REMARQUE

L'élosion : **que** s'écrit **qu'** + voyelles et **h**. **Qui** ne change pas.

Les fonctions de **dont**

- Complément du verbe : Les enfants **dont** personne ne **s'occupe** suivent difficilement à l'école. (s'occuper de)
- Complément du nom : C'est une famille **dont** **les enfants** sont de brillants élèves. (les enfants de la famille)
- Complément de l'adjectif : C'est un élève **dont** le professeur est très **content**. (content des élèves)

> ENTRAÎNEMENT

3 Complétez le texte avec des pronoms relatifs simples.

LA DOCUMENTALISTE AUX ÉTUDIANTS : — Tous les livres se trouvent ici sont classés par titres et par auteurs. Les livres la fiche est rouge ne peuvent pas sortir de la bibliothèque. Et si vous voulez emprunter des livres sont en réserve,

au moment où...

vous devez signer un registre au moment vous sortez. Tous les livres audio contiennent un CD vous pouvez écouter sur les ordinateurs sont à votre disposition au fond de la salle.

LA MISE EN RELIEF AVEC UN PRONOM RELATIF

> ÉCHAUFFEMENT

4 Quelle nuance remarquez-vous entre ces phrases ?

Avec mise en relief	Sans mise en relief
a C'est mon prof de traduction que j'admire.	J'admire mon prof de traduction.
b C'est moi qui ai voulu étudier un an à Londres.	J'ai voulu étudier un an à Londres.

> FONCTIONNEMENT

5 Sur quel élément de la phrase insiste-t-on avec la structure **c'est ... que/qui** ?

- Le sujet : phrase
- Le complément : phrase

> ENTRAÎNEMENT

6 Mettez différents éléments de la phrase en valeur comme dans l'exemple.

Exemple : Il a appelé Paul hier. → C'est lui qui a appelé Paul hier.

C'est Paul qu'il a appelé hier. C'est hier qu'il a appelé Paul.

a) Je souhaite faire un échange universitaire l'année prochaine.

b) Cet étudiant déteste l'économie depuis qu'il a commencé la fac.