

Offre de stage (h/f)

En 2022, le plan gouvernemental « Pour un renouveau de l'animation en accueils collectifs de mineurs », met en avant l'importance de travailler au dialogue entre l'école et les acteurs éducatifs du temps périscolaires, en particulier dans le cadre des projets éducatifs territoriaux (PEDT) et du Plan mercredi.

Dans les régions et les départements, les services d'Etat intégrés au sein des services académiques depuis 2021 concourent à ces missions en mobilisant l'ensemble des acteurs de l'éducation pour développer une politique de continuité éducative.

En Bretagne, la DRAJES (Délégation régionale académique jeunesse, engagement et sports) a choisi de développer une mission en propre autour de cette thématique reposant sur une animation à l'échelle académique en étroite collaboration avec les quatre services départementaux.

L'année 2023 sera marquée par la mise en place dans pilotage régional et par un redéploiement des Pedt sur les territoires.

Dans ce contexte, le service Jeunesse, Engagement et Vie Associative de la DRAJES propose un stage sous la responsabilité du référent régional « Continuité éducative ».

Objet : participer à l'élaboration d'un diagnostic régional par :

- Cartographie des acteurs de la continuité éducative (services d'Etat, associations et fédérations ; collectivités territoriales, CAF)
- Identification des politiques publiques au service de la continuité éducative
- Recensement, présentation et analyse des dispositifs existants favorisant les alliances éducatives
- Etat des lieux des Accueils collectifs de mineurs à l'échelle régionale, avec un focus sur les colos apprenantes et sur les PEDT/Plan mercredi
- Focus sur la formation en animation volontaire dans le cadre de la continuité éducative
- Analyse des enjeux pour les services JES

Données :

- les bases de données internes aux services JES (GAM-TAM ; BAFA-BAFD ; Plan mercredi)
- enquête auprès des acteurs (mise au point d'un questionnaire ; Entretiens individuels, collectifs et par structure ; analyse des résultats)
- accès aux plans stratégiques des acteurs (SDJES, CAF, collectivités)

Organisation :

tutorat hebdomadaire avec la conseillère tutrice, 1 fois par mois avec le responsable du pôle intégration dans l'équipe JEVA (réunions de services, évènements, activités courantes)
Participation à la réflexion portant sur la conduite de la politique publique de continuité éducative
Participer au groupe d'appui régional
Echanges avec les collègues de la DRAJES
Echanges avec les services statistiques du rectorat si besoin

Profil recherché :

Etudiant en 2^{ème} année de Master dans le domaine de la jeunesse, des sciences humaines et sociales, statistiques, ou sciences politiques, souhaitant une expérience professionnelle et de recherche.

Connaissance des techniques d'enquêtes sociales.

Une connaissance de l'écosystème éducatif, en particulier hors temps scolaire, serait un plus

Le permis B n'est pas nécessaire pour la bonne réalisation de ce stage.

Conditions :

Stage de 6 mois indemnisé selon les conditions en vigueur.

Accès au restaurant administratif et prise en charge partielle des frais de transport

Calendrier :

Début de la démarche en novembre

Restitution des travaux dans le réseau JES et dans le cadre du GAR

Structure d'accueil :

DRAJES Bretagne

Lieu d'accueil :

DSDEN 35

1 quai Dujardin

35000 Rennes

Modalités de candidature :

Adresser CV+LM à marie.n-gom@ac-rennes.fr