



1. TOT UN MÓN

L1



UNIVERSITÉ
RENNES 2

SETMANA 2, 25-27.9.23

La Setmana del Llibre en Català

Moll de la Fusta
Barcelona

Del 8 al 17 de setembre



Tasques finals	Objectius i continguts
<p>Entrevistem-nos i preparem l'inici del nostre dossier gramatical.</p> <p>La recollida d'activitats (15% de la nota) es basa en l'elaboració del dossier que anirà contenint tot el que apreneu en l'assignatura i que us ajudarà a preparar la prova final (part del 30% de la nota).</p> <p>El seguiment i la participació diària és important (10% de la nota).</p> <p>Data d'entrega: dilluns 2 d'octubre.</p>	<p>Ens introduïrem cap a...</p> <ul style="list-style-type: none"> • El món del llibre en català i un dels esdeveniments culturals més importants de l'inici de curs. • Vocabulari sobre la classe i la universitat, els números (i les hores), els mesos i les estacions de l'any, el món editorial i la tipologia textual. • Expressions per a presentar-se i vocabulari per a parlar d'un mateix, estructures per demanar i dir qui és algú. • Els pronoms personals tòpics i àtons, els interrogatius, els presents d'indicatiu, d'estudiar, dir-se, parlar, ser, tenir, l'article personal i definit.
<p>Continguts culturals i textos literaris</p>	<p>Entrevista a l'actriu madrilenya Natalia Sánchez Molina (2023): "Sé que m'ha obert portes parlar català". Capítol 1 <i>Per què apreng català?</i> (2023) del pòdcast <i>Me la imaginava més gran</i>, del SPL d'Andorra. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=U7-QRVN9g68 Cançó <i>Benvolgut</i> (2009), del grup barceloní Manel.</p>

TROBADES

A. Reconeixes alguna cosa de les fotografies? Què et suggereixen?

B. T'agradaria formar-ne part?



GENT D'ARREU

B. Llegeix aquests perfils i marca les informacions que entens. Parla'n amb el teu company.

a. Bona tarda! Soc la Zulaikha i tinc 29 anys. Soc d'Islamabad, la capital del Pakistan, però ara visc a Reus. Parlo l'urdú, l'anglès i una mica de català. Estudio català per treballar a Catalunya.

b. Jo em dic Jing, tinc 16 anys i soc de la Xina. Parlo tres idiomes: el xinès, l'espanyol i el català. Visc a Manresa. Estudio català per poder anar a la universitat.

c. Hola! Soc el Roberto da Silva i soc brasiler, de Rio de Janeiro. Tinc 45 anys. Parlo quatre llengües: portuguès, alemany, italià i espanyol. Estudio català per visitar els Països Catalans.

Intercanviar informació personal

- Com** et dius?
-Em dic Joana. / Soc la Joana.
- Quants** anys tens?
-33. / En tinc 33. / Tinc 33 anys.
- Quantes** llengües parles?
-4. / En parlo 4. / Parlo 4 llengües.
- Quines** llengües parles?
-Català, espanyol i italià.
- D'on** ets?
-Soc de Portugal. / Soc portuguesa.
- Per què** estudies català?
-Per treballar a Catalunya.
- Qui** és?
-És el senyor Vila.

Interrogatius

Pronom en

Substitueix un substantiu indeterminat.

Tinc 20 anys. = En tinc 20.

Per escoltar música

Per estudis

Per parlar amb la família

Per viure a València

Per xatejar amb amics catalans



À rendre: dilluns 2 d'octubre

Torna a llegir els perfils i completa la fitxa.
Quina informació és comuna a totes les persones?

COM ES DIU?	D'ON ÉS?	QUINES LLENGÜES PARLA?	PER QUÈ ESTUDIA CATALÀ?
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

TANT DE GUST

Observa les expressions ressaltades dels diàlegs i digues quines són formals i/o informals. Parla'n amb el teu company. Troba un equivalent en la teva llengua.

Completa els quadres amb l'ajuda dels textos que has llegit i contrasta els resultats amb els del teu company.

dir-se		ser	
(jo)			el / en Roberto
(tu)	et dius	ets	la Zulaikha
(ell, ella, vostè)			l' Amanda, l' Andrei

Fixa't en l'article que hi ha davant dels noms. Pots deduir-ne alguna regla? Parla'n amb el teu company.

En grups de tres persones, saludeu-vos i demaneu-vos el nom i cognom. Després heu de presentar-vos entre vosaltres a la resta de classe. Escriviu la llista dels noms i cognoms dels companys de classe.

Les estructures que podem utilitzar per demanar el nom:

com + verb dir-se?

• Com et dius? • Com us dieu?

Per demanar qui és algú:

qui + verb ser + demostratiu (+ nom)

• Qui és aquest? • Qui són aquelles noies?

Per dir qui és algú:

demostratiu (+ nom) + verb ser + article personal + nom de persona

• Aquest és en Josep. • Aquella noia és l'Anna.

[quatre]

Bona nit!

A reveure!

Fins aviat.

Bon cap de setmana.

Passi-ho bé.



NOMS CATALANS I ARTICLES

A	a	[a]	Anna
B	be (alta)	[b]	Berta
C	ce	[k]	Caterina
		[s]	Cecília
Ç	ce trencada	[s]	Marçal
D	de	[d]	Daniel
E	e	[e]	Eva
		[ɛ]	Abel
		[ə]	Enric
F	efa	[f]	Francesc
G	ge	[ʒ]	Gerard
		[g]	Gabriel
H	hac	∅	Helena
I	i (llatina)	[i]	Ignasi
		[j]	Maiol
J	jota	[ʒ]	Joan

L	ela	[l]	Laura
M	ema	[m]	Maria
N	ena	[n]	Neus
		[o]	Ramon
		[ɔ]	Antoni
O	o	[ɔ]	Antoni
P	pe	[p]	Paula
Q	cu	[k]	Quim
R	erra	[r]	Rosa
		[r̄]	Carola
S	essa	[s]	Salvador
		[z]	Ignasi
T	te	[t]	Toni
U	u	[u]	Úrsula
		[w]	Gualteri
V	ve (baixa)	[b]	Vicenç
X	ics / xeix	[ʃ]	Xavier
		[ks]	Màxim

Article definit	masculí	femení
	singular	el (l')
plural	els	les

Article personal	nom començat per consonant	nom començat per vocal o h
	nom d'home	el / en
nom de dona	la / na	
neutre	li	

signe	nom	exemple	
`	accent obert	[a]	Àngel
		[ɛ]	Agnès
		[ɔ]	Pròsper
'	accent tancat	[e]	Bernabé
		[i]	Martí
		[o]	Salomó
		[u]	Úrsula
		[u]	Úrsula
¨	dièresi	[i]	Lluïsa
		[u]	Raül

nom	exemple	
doble ela	[ʎ]	Lluc
ela geminada	[l]	Camil-la
doble erra	[r]	Ferran
doble essa	[s]	Vanessa
ena, i grega	[ɲ]	Vinyet
cu, u	[k]	Joaquim
ge, u	[g]	Guillem
i, ics	[ʃ]	Aixa
i, ge	[tʃ]	Goig
te, ics	[tʃ]	Patxi

DIALOGUEM

Completa els diàlegs amb els verbs i els articles que acabes d'aprendre.



A entregar: dilluns 2 d'octubre

1 Holal qui _____ (tu)?
(Jo) _____ Teresa. I tu, qui _____?
_____ el Manel.
Hola, Manel
Holal

2 Saps qui _____ aquella noia?
Sí, _____ Mercè. I tu saps qui _____ aquell noi?
Sí, _____ Josep.

3 Holal (Jo) _____ Emili.
Hola, Emili. Jo _____ Òscar.

1 Hola, _____ Laura.
Hola, Laura, jo _____ Clara.

2 Perdoni, com _____?
Pol Reig.

3 _____ Jordi?
No, en Jordi _____ aquell. Jo _____ Daniel.

4 Hola, _____ Laia Jordà.
_____ Arnau?
No, .. Arnau és aquest. Jo _____ Gerard.

5 Nom, sisplau?
_____ Jordi.
I de cognom?
Nadal.

4 Perdoni, _____ Sra. Muntaner?
No. ... Sra. Muntaner _____ aquella.
Jo _____ Mireia Martí.

5 I vostè, qui _____?
_____ Empar Cases.

6 Perdona, saps qui _____ aquella noia?
Aquella? _____ Sònia Trepal.
Gràcies.
De res.

7 _____ Quim?
No, _____ Jordi.
... Quim _____ aquest.

6 Sap com _____ aquella senyora?
Sí, _____ Anna Roca.

7 Bon dia. _____ David Selva.
Bon dia, senyor Selva, jo _____ l'Alba Costa.

8 Hola, com _____?
Júlia. I tu?
Maria.

9 Saps qui _____ aquella noia?
No, no sé qui _____.

10 Hola, _____ Joan?
No, jo _____ Marc. ... Joan _____ aquest.

AMB NOM I COGNOMS

COGNOMS

Respecte als cognoms, als Països Catalans en tenim dos, que corresponen al primer cognom del pare i de la mare. Moltes persones hi posen entremig una *i*. Des de fa uns anys es pot triar l'ordre dels cognoms, però pràcticament tothom manté l'ordre tradicional (primer el del pare i després el de la mare).

SANTORAL CRISTIÀ

Per a la majoria de pares i mares dels Països Catalans els sants cristians són la principal font d'inspiració dels noms i, per això, alguns noms catalans no són gaire diferents dels que hi ha en altres cultures occidentals, com la italiana, la francesa o l'espanyola.

TRADICIÓ LOCAL

Hi ha noms clarament associats al territori, com Tura, a Olot; Gil, a Osona, o Vinyet, a Sitges.

NOMS PROCEDENTS DELS PAÏSOS ÀRABS

Mohamed i Amir són els noms més freqüents en les poblacions on hi ha immigrants procedents de països àrabs.

SAPS QUÈ...

A les Balears no et pregunten "Com et dius?" sinó "Què noms?".

El verb "nòmer" és l'equivalent de "dir-se".

NOMS CURTS

Els noms de tres lletres augmenten cada any: Jan, Pau o Roc, entre els nens, i Noa, Ona o Mar, entre les nenes. També els diminutius i les abreviacions de Dolors, Meritxell o Joaquim: Lola, Txell o Quim tenen més èxit que l'original.

MITJANS DE COMUNICACIÓ












També es posen noms de jugadors de futbol o de protagonistes de les sèries de televisió: Leo pel Barça per Leo Messi, o Arya, per la sèrie Joc de trons.

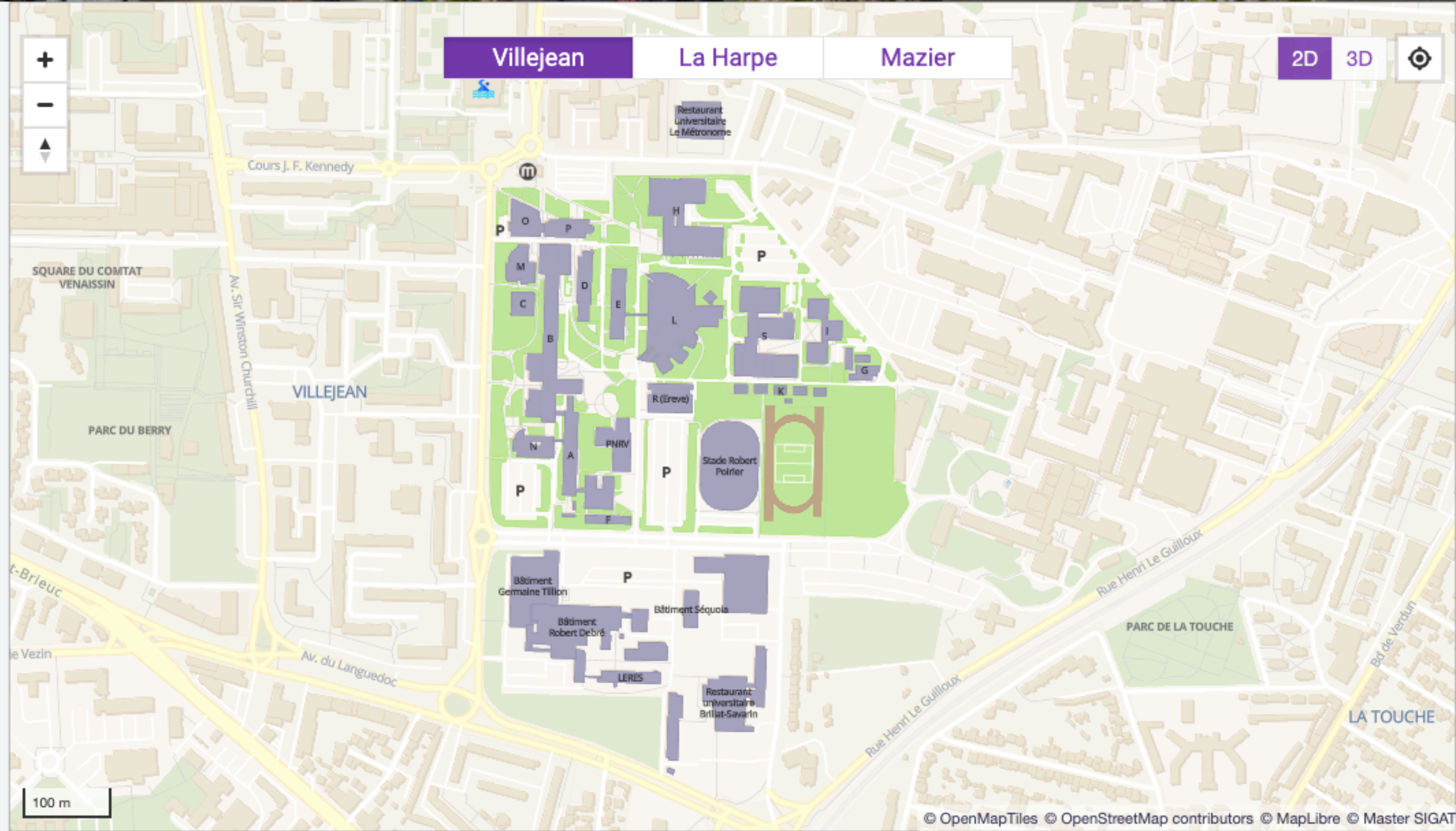


- A. Al teu país, quines són les raons més freqüents a l'hora de posar noms als infants? Per què et dius com et dius?
- B. Fixa't en els noms de nen i de nena més posats a Catalunya. Quin nom català et sorprèn. Per què?
- C. Escolta el reportatge i escriu quatre noms i cognoms freqüents a les Illes Balears. Compara'ls amb els del teu company.

Noms	Cognoms

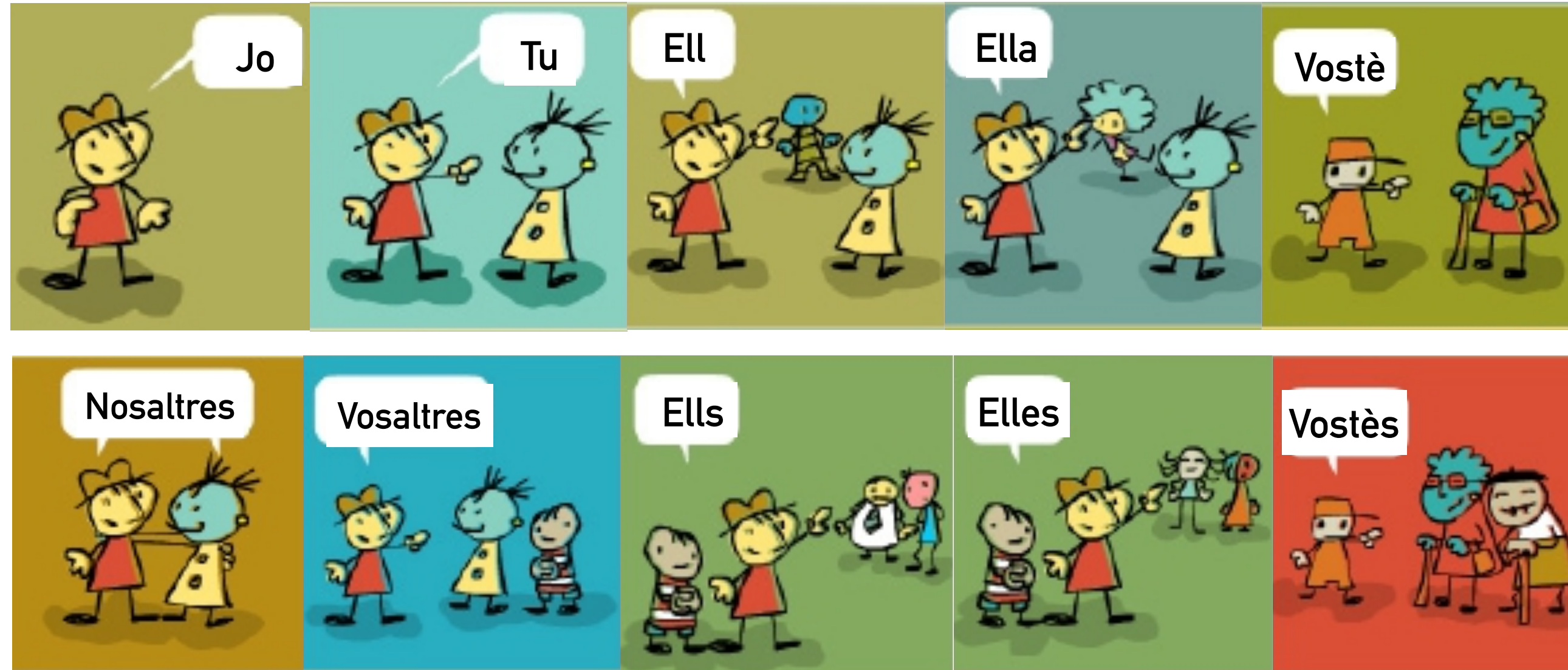
A punt 1 (p. 29).

- Rechercher... 
-  Amphis et salles spécifiques >
 -  Structures et services >
 -  Formation >
 -  Recherche >
 -  Bibliothèques et Culture >
 -  Restauration et logement >
 -  Sport et santé >
 -  Vie associative >
 -  Divers >
 -  Mobilités et accessibilité >





I TU, QUI ETS?



Per demanar les lletres d'una paraula en català:

- Em pots lletrejar *Maria*? (tu)
- Em pot lletrejar *Josep*? (vostè)
- M'ho pots lletrejar? (tu)

Per demanar la manera d'escriure una paraula:

- Com s'escriu *Vicenç*?
- S'escriu amb *c* o amb *ç*?
- Amb accent o sense?

Per demanar la pronunciació d'una paraula en català:

- Com es pronuncia *Vicenç*?

Per agrair una informació:

- Gràcies.

Per respondre a qui ens ha donat les gràcies:

- De res.

- Un moment, si us plau.

Per demanar l'adreça electrònica, el telèfon i el DNI o passaport: també anys (edat), família...

quina adreça (electrònica)
quin telèfon
quin DNI / passaport

+ *verb tenir*?

- Quina adreça electrònica teniu?
- Quin telèfon tens?
- Quin passaport té?

és + *adreça electrònica* · És maria@mail.cat.

és | *verb tenir* + el + *número de telèfon | DNI | passaport*

- És el 93 333 33 33.

Per dir que no recordem el número de telèfon o l'adreça electrònica:

- Sí, però no me'n recordo.

jo	tinc
tu	tens
ell / ella / vostè	té
nosaltres	tenim
vosaltres	teniu
ells / elles / vostès	tenen

COMPTA AMB MI

L'Andreia vol fer un grup de WhatsApp amb els mòbils dels companys de classe per contactar-hi. Escolta la conversa i completa els noms i els números de telèfon (Apunt 1, p. 26).

Escriu cinc números importants en la teua vida. A continuació, entrevista la teua parella per endevinar a què corresponen.



FER anys!

A. Saps per què són importants aquestes edats als Països Catalans? Relaciona els elements. Quines edats són clau en la teua cultura?

6 ANYS	▶▶	◀◀ MAJORIA D'EDAT
65 ANYS	▶▶	◀◀ ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA
18 ANYS	▶▶	◀◀ JUBILACIÓ

B. Observa el diàleg i completa el quadre.

	tenir
(jo)	
(tu)	
(ell, ella, vostè)	

Quants anys tens?

Jo tinc 21 anys. I tu i la Maria?

La Maria en té 18 i jo en tinc 16.

C. Observa les paraules ressaltades del diàleg anterior. Què substitueix el pronom **en**?

D. Qui és el més jove de la classe? I el més gran? Pregunta l'edat als companys per esbrinar-ho.



Les hores i els nombres

LES TRES EN PUNT LES TRES I CINC MINUTS LES TRES I DEU MINUTS
 UN QUART DE QUATRE DOS QUARTS DE QUATRE TRES QUARTS DE QUATRE

0	1	2	3	4	5
ZERO	U/UN/UNA	DOS/DUES	TRES	QUATRE	CINC
6	7	8	9	10	
SIS	SET	VUIT	NOU	DEU	
11	12	13	14	15	16
ONZE	DOTZE	TRETZE	CATORZE	QUINZE	SETZE
17	18	19	20	30	40
DISSET	DIVUIT	DINOU	VINT	TRENTA	QUARANTA
50	60	70	80	90	100
CINQUANTA	SEIXANTA	SETANTA	VUITANTA	NORANTA	CENT
1/2	1/4	2/4	3/4	1.000	
MIG	UN QUART	DOS QUARTS	TRES QUARTS	MIL	

- 20 vint
- 21 vint-i-un
- 22 vint-i-dos
- 23 vint-i-tres
- 24 vint-i-quatre
- 25 vint-i-cinc
- 26 vint-i-sis
- 27 vint-i-set
- 28 vint-i-vuit
- 29 vint-i-nou



- 30 trenta
- 31 trenta-un
- 32 trenta-dos
- 33 trenta-tres
- 34 trenta-quatre
- 35 trenta-cinc
- 36 trenta-sis
- 37 trenta-set
- 38 trenta-vuit
- 39 trenta-nou



- 100 cent
- 200 dos-cents
- 300 tres-cents
- 400 quatre-cents
- 500 cinc-cents
- 600 sis-cents
- 700 set-cents
- 800 vuit-cents
- 900 nou-cents



FER NÚMEROS

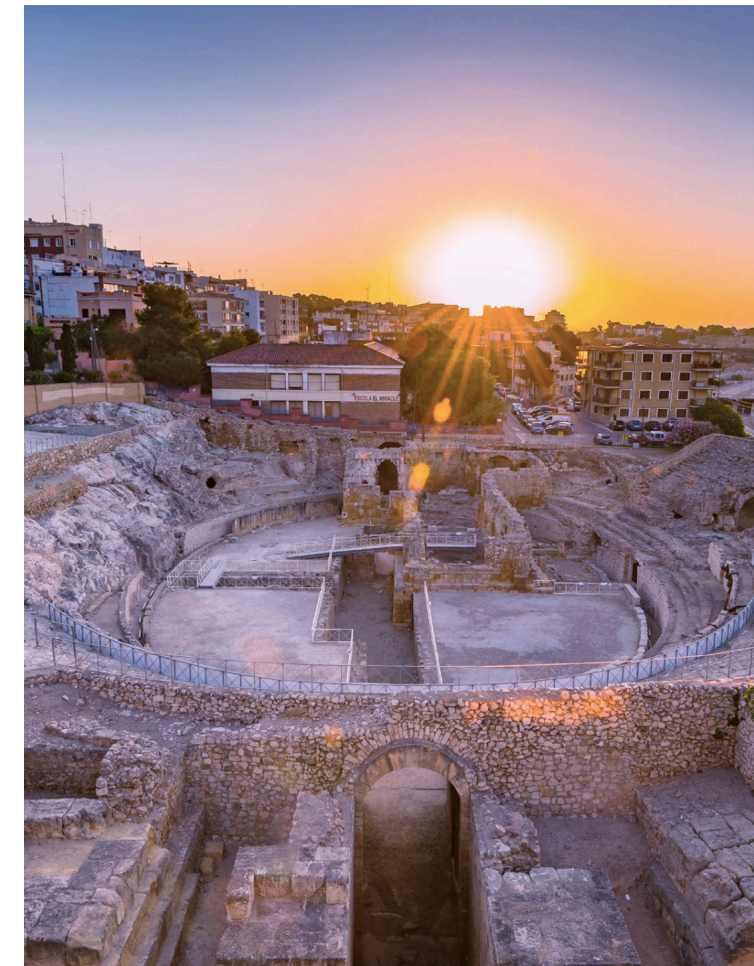


UN RECORREGUT

Vic, terra
de vigatanes



Reus, vila natal de Gaudí



Tarragona
romana



La Seu Vella de Lleida



València, terra de taronges



Perpinyà i Girona van de la mà



Andorra la Vella, paradís...



Palma, anar a ciutat

[tretze]

CONEGUEM-NOS UNA MICA

A. Escriu la resposta que et suggereix cada un dels conceptes de la llista següent, per saber com et defineixes. Compara les teves respostes amb les d'un company i explica la teva tria.



UNA CIUTAT



UNA ESTACIÓ DE L'ANY

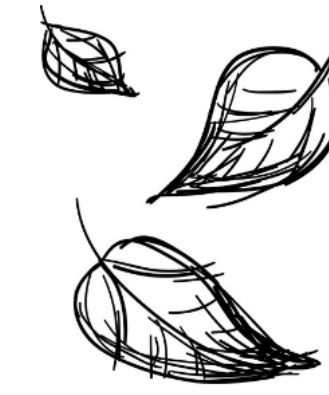


UN NÚMERO

Un lloc que m'estimo molt és Ginebra, ja que és on vaig viatjar sola per primer cop i hi vaig aprendre francès. A més, em fa pensar en l'exili de l'escriptora catalana Mercè Rodoreda.



M'agrada el número 3 perquè és imparell.



El mot **TARDOR** és un derivat de l'adjectiu llatí "tardus", perquè és l'època de l'any de les darreres collites.



En llenguatge popular també és coneguda com a primavera d'hivern, com va deixar escrit Joan Salvat Papasseit en el seu poema 'Res no és mesquí'.

Les estacions de l'any en meteorologia			
ESTIU	TARDOR	HIVERN	PRIMAVERA
Juny Juliol Agost	Setembre Octubre Novembre	Desembre Gener Febrer	Març Abril Maig

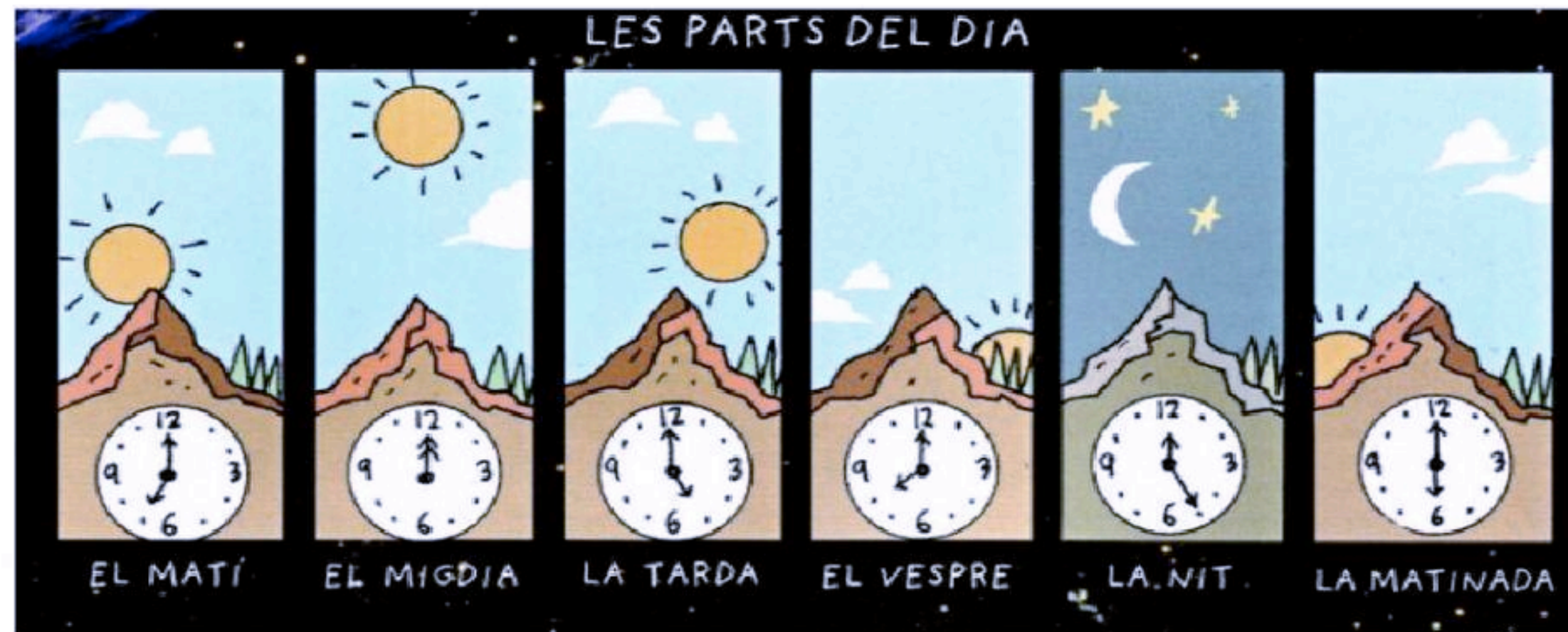
Fa sol i calor i ens banyem a la platja.

Quan comença a fer fresca i cauen les fulles

Són els mesos més gelats i pot arribar a nevar.

Arriba el bon temps, creixen les flors i ve Sant Jordi.

LES PARTS DEL DIA



El matí (de 6:00 a 12:00 hores)

El migdia (de 12:00 a 15:00 hores)

La tarda (de 15:00 a 19:00 hores)

El vespre (de 19:00 a 22:00 hores)

La nit (de 22:00 a 00:00 hores)

La matinada (de 00:00 a 6:00 hores)


Per dir les hores en punt fem servir el verb *ser*:

12.00 h. *Són les dotze.*

13.00 h. *És la una.*

14.00 h. *Són les dues del migdia.*

Quan acostumes a fer aquestes activitats?

 a + el = al



Dinar



Mirar la lluna



Esmorzar



Fer la migdiada



Sopar



Veure sortir el sol

LES HORES

Per indicar els horaris fem referència a una hora d'inici i a una hora final d'una activitat.

Tinc classe de català de sis a vuit del vespre.

Faig els deures de les cinc a les set.

Som a l'aula des de les sis fins a les vuit.

També podem referir-nos a una activitat en referència a una altra.

Cada dia, havent sopat mirem una estona la televisió.

Diumenges, havent dinat, faig la migdiada.

Dimarts, després de fer esport, vaig cap a casa.

Amb les hores i els horaris podem respondre moltes preguntes:

Quina hora és? Quin horari feu?

A quina hora obren l'oficina?

A quina hora obriu? A quina hora tanqueu?

Quant dura la pel·lícula?

Quina hora és?

17.00 h	Són les cinc.
17.05 h	Són les cinc i cinc. Passen cinc minuts de les cinc.
17.08 h	És mig quart de sis.
17.10 h	Falten cinc minuts per a un quart de sis.
17.15 h	És un quart de sis.
17.20 h	És un quart i cinc de sis. Passen cinc minuts d'un quart de sis.
17.22 h	És un quart i mig de sis.
17.25 h	Falten cinc minuts per a dos quarts de sis.
17.30 h	Són dos quarts de sis.
17.35 h	Són dos quarts i cinc de sis. Passen cinc minuts de dos quarts de sis.
17.37 h	Són dos quarts i mig de sis.
17.40 h	Falten cinc minuts per a tres quarts de sis.
17.45 h	Són tres quarts de sis.
17.50 h	Són tres quarts i cinc minuts de sis. Passen cinc minuts de tres quarts de sis.
17.52 h	Són tres quart i mig de sis.
17.55 h	Falten cinc minuts per a les sis.
18.00 h	Són les sis.

LES LLENGÜES ALS PAÏSOS CATALANS

Llegeix el text i subratlla les llengües que se senten parlar als Països Catalans. Saps a quin país o països es parlen?
 Observa el gràfic sobre la població estrangera resident a Catalunya. De quin continent provenen la majoria d'immigrants?

ÀFRICA
 ÀSIA
 AMÈRICA
 EUROPA
 OCEANIA



% RESPECTE AL TOTAL DE LA POBLACIÓ ESTRANGERA

NACIONALITATS

La població dels Països Catalans prové de gairebé 200 estats i parla més de 300 llengües. Als nostres carrers s'hi poden sentir parlar, entre molts altres idiomes, l'alemany, l'anglès, l'àrab, l'espanyol, el romanès, l'italià, el xinès, el francès, l'urdú, el portuguès o el rus. Per això, podem dir que hi ha catalans de tot el món.

C. Fixa't en els noms de les nacionalitats de l'activitat anterior i completa el quadre. Comprova els resultats amb els del teu company.

D. Escriu la teva nacionalitat. Quin model del quadre anterior segueix?

masculí	femení
Acaba en consonant	Acaba en -a
brasiler	alemanya
Acaba en -à, -è, -í, -ó, -ú	Acaba en -ana, -ena, -ina, -ona, -una
marroquí	
	italiana
Acaba en -ès	Acaba en -esa
romanès	
	xinesa

Quines llengües parles?

A. Llegeix els anuncis d'intercanvi de conversa i digues quines persones poden fer l'intercanvi, segons les llengües que estudien o parlen.



FÀTIMA
26 anys

Soc marroquina i parlo àrab, francès, espanyol i català. Estudio portuguès.

enviar missatge



JORDI
51 anys

Tens temps i vols practicar català? Jo estudio alemany i francès.

enviar missatge



MARIA
24 anys

Estudies català i parles rus? Intercanvi rus - català.

enviar missatge



ROGÉRIO
35 anys

Em dic Rogério i soc brasiler. Parlo portuguès. Estudio àrab.

enviar missatge



IRINA
19 anys

Hola, soc la Irina i soc russa. Vull practicar català.

enviar missatge



CLAUDIA
47 anys

Soc la Claudia i soc de Munic. Parlo alemany i anglès. Estudio català.

enviar missatge

B. Completa el quadre amb l'ajuda dels textos de l'activitat anterior. Contrasta els resultats amb els del teu company.

	estudiar	parlar
(jo)		
(tu)		
(ell, ella, vostè)	estudia	parla

C. Escriu un anunci d'intercanvi de conversa amb la teva informació.

TASCA INTERMÈDIA En grups, demaneu-vos les llengües que parleu i feu un núvol amb paraules dels diferents idiomes. Presenteu el núvol als altres companys perquè esbrinin quantes i quines llengües parleu.



ACTIVITATS FINALS

TASCA COL·LECTIVA

- A.** Feu una pluja d'idees de la informació que sabeu dels companys de classe: edat, nacionalitat, llengües que parlen, etc.
- B.** Feu grups i trieu una o dues informacions rellevants que voleu saber dels vostres companys. Prepareu les preguntes que fareu als vostres companys per saber les dades que necessiteu.
- C.** Feu les preguntes als companys i anoteu els resultats. Prepareu una infografia amb els resultats.

TASCA INDIVIDUAL

- A.** Tria un company de classe amb qui no hagi parlat gaire. Pensa quina informació t'agradaria saber d'aquesta persona.
- B.** Prepara les preguntes per fer-li una entrevista i enregistra l'entrevista.
- C.** Elabora una fitxa amb la informació més rellevant.