

# Dispositif de développement pédagogique des enseignant·e·s-chercheur·euse·s stagiaires

Séance introductive - 18/09/2023



# Programme de la séance

- Cadre institutionnel du dispositif “1er poste” et questions RH
- Présentation de la Direction d’Appui à la Pédagogie
- Programme du dispositif

# Dispositif “Premier poste”

Formation à la pédagogie  
de l’enseignement supérieur

## Le cadre institutionnel



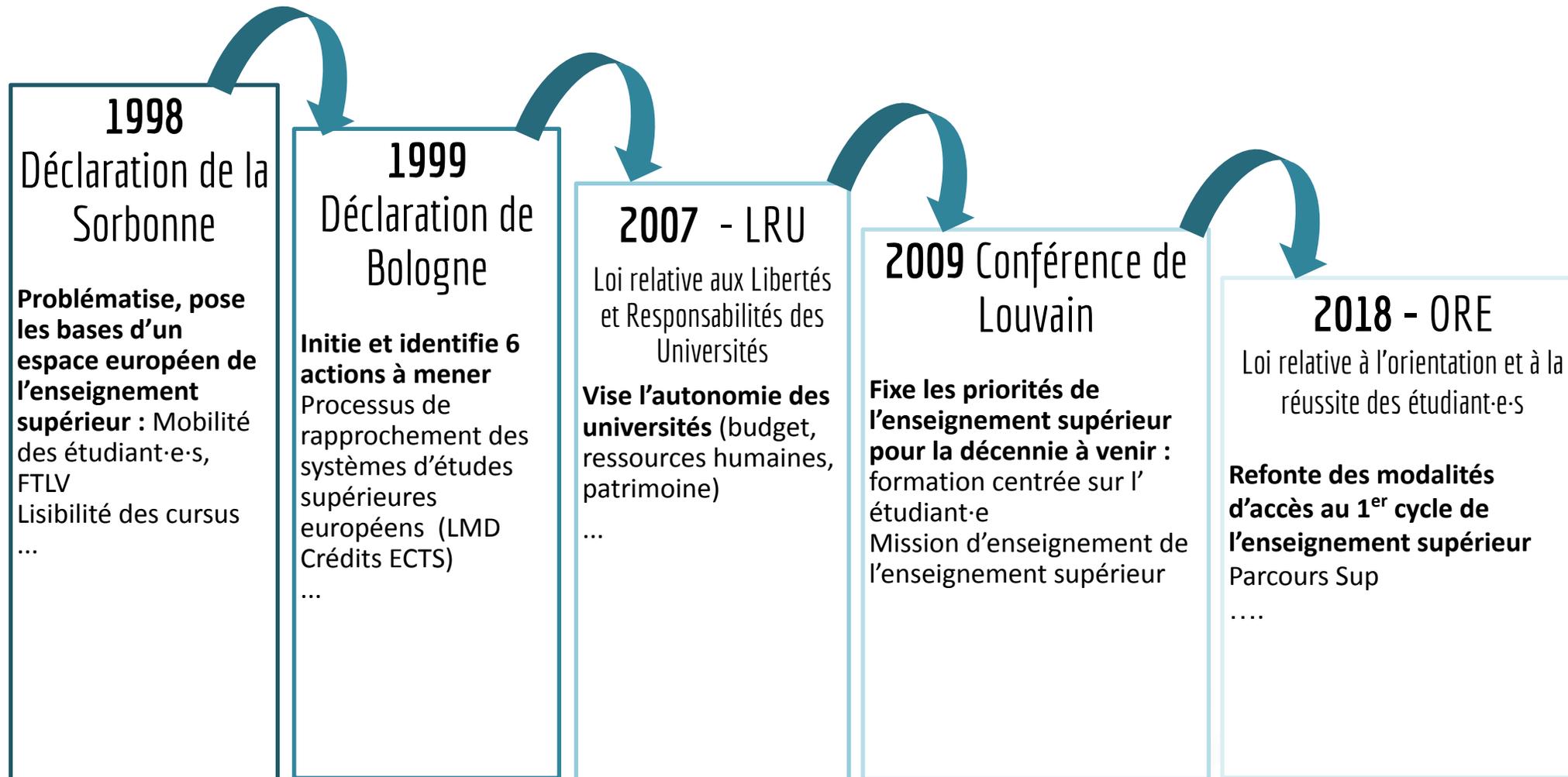
# Cadre national de la formation

## **Arrêté du 8 février 2018 fixant le cadre national de la formation visant à l'approfondissement des compétences pédagogiques des maîtres de conférences stagiaires**

### **Article 1**

La formation obligatoire dispensée aux maîtres de conférences, pendant leur année de stage est organisée au sein de chaque établissement ou groupe d'établissements d'enseignement supérieur sous la responsabilité du président de l'établissement d'affectation. Cette formation vise à l'approfondissement des compétences pédagogiques générales ou spécifiques au champ disciplinaire nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant-chercheur. Elle s'inscrit dans le cadre des actions d'accompagnement et de formation de l'établissement à destination des personnels.

# Les réformes depuis 1998



# Point RH du dispositif

- Temps de regroupement du dispositif ou des rencontres avec les directions
  - article 32 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 relatif au statut des enseignants-chercheurs
  - **48 h de décharge à l'Université Rennes 2**
- Bénéficiaire d'une décharge de 32h pour continuer à vous former sur les 5 années suivant votre titularisation :
  - accompagnement d'un projet pédagogique
  - découpage par bloc de 8h cumulable
  - dossier de présentation du projet
  - accompagnement de la DAP
- Congé pour projet pédagogique

# Direction d'Appui à la Pédagogie



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

**DAP**

# Présentation de la Direction d'Appui à la Pédagogie

Composée de 25 personnes, la Direction d'Appui à la Pédagogie est un service central de l'Université Rennes 2, dont les activités visent à :

- Améliorer la **réussite des étudiants**
- Promouvoir et valoriser l'**innovation pédagogique**
- Accompagner le **développement professionnel** des équipes pédagogiques (enseignants, enseignants-chercheurs, BIATSS)
- Devenir un lieu d'**expérimentation pédagogique** au service de la formation en s'articulant avec la recherche

Cf. statuts du SUP votés au CA du 16 décembre 2016

# Présentation de la Direction d'Appui à la Pédagogie

La Direction d'Appui à la Pédagogie propose différents types d'accompagnement :

- Le soutien des enseignants dans leurs pratiques d'enseignement,
- Le développement d'outils et la production de contenus multimédias dans un cadre pédagogique,
- La valorisation et la diffusion de l'innovation pédagogique,
- L'expérimentation pédagogique développée en partie en collaboration avec des laboratoires de recherche spécialisés,
- L'expérimentation et l'apprentissage par la fabrication numérique

Elle coordonne et/ou participe à différents projets transversaux pour l'établissement :

- La mise en oeuvre de l'Approche par Compétences
- L'hybridation des enseignements
- Le soutien aux apprentissages étudiants
- L'internationalisation des enseignements et des formations

# Présentation de la Direction d'Appui à la Pédagogie

## Formations proposées par la DAP

- Formations aux outils : prise en main de Moodle, Wooclap
- Formations à la pédagogie : catalogue consultable sur le site de la DAP

## Actualités

- Lettre d'informations
- Agenda du site internet de la DAP : <https://dap.service.univ-rennes2.fr/>

# Dispositif “Premier poste”

Formation à la pédagogie  
de l’enseignement supérieur

- Le dispositif
- Le programme



# Les principes et finalités du dispositif

- Être à l'écoute des besoins spécifiques des enseignant·e·s
- Développer des communautés de pratiques
- Encourager les démarches réflexives
- Impliquer les directions de départements
- Accompagner le développement pédagogique
- Impliquer la recherche
- Répondre à l'arrêté du 8 février 2018 du MESRI

# Les trois axes du dispositif

## Des séances collectives :

- Journée 1 à l'Université de Rennes
- Journée 2 à l'Université Rennes 2
- Journée de clôture à l'Université de Rennes

## Un projet pédagogique :

- Trois rendez-vous avec un.e ingénieur.e pédagogique

DAP

Des rencontres avec les équipes de direction : 6 temps d'échanges

RH

# Programme des séances collectives

## Séance introductive 18/09/2023

Présentation :

- de la DAP
- du cadre institutionnel
- du dispositif et du projet pédagogique individuel

## A distance Espace Coursus

Réalisation d'un  
syllabus de cours

## Jour 1 09/11/2023

Objectifs  
d'apprentissage,  
syllabus et  
stratégies  
d'enseignement

Ateliers collaboratifs

## Jour 2 14/03/2024

Evaluation des  
enseignements

Ateliers  
collaboratifs

Ateliers  
thématiques

## Séance de clôture 16/05/2023

Présentation  
des projets  
pédagogiques  
individuels

Ateliers  
collaboratifs

Bilan et  
perspectives

# Le projet pédagogique individuel (PPI)

- Un accompagnement pédagogique individuel avec un.e ingénieur.e pédagogique
- Trois rencontres
- Un carnet de bord en ligne

SUP – Rennes 2 – Document de cadrage des accompagnements individuels des enseignants-chercheurs

## Carnet de Bord

Nom

Département/UFR :

IP référent.e :

Expérience	Formation	Attentes/Besoins
Thèse		
Titre		
Résumé		

## Planning des entretiens

Nature de l'entretien	En présence de	Date/ lieu/Durée
Diagnostic		
Suivi		
Bilan		

## Décompte des heures

Activité réalisée	Durée Totale	Date	Lieu	Attestation
				Oui/Non

## Objectifs et projets pédagogiques de la composante/du département

Besoins identifiés (formations) spécifiques	
Projet(s) pédagogique(s) du département	

# Exemples de PPI réalisés

- Évaluation dans une approche par compétences
- Mise en place de classes renversées en CM
- Création d'exercices de remédiation sur Coursus
- Mise en place de l'apprentissage par projet
- Mise en place de la classe inversée pour dynamiser les cours TD
- Co-construction de ressources pédagogiques avec les étudiants
- Création d'un carnet de bord individuel
- Captation vidéos pour un dispositif d'auto-évaluation/évaluation par les pairs en séance
- Exposé oral par groupes d'étudiants

# Vos attentes, vos besoins

Évaluation des enseignements	
Apprentissage par projet	
Développer les compétences transversales des étudiants	
Approche par Compétence (APC)	
Prise en main moodle, créer des activités H5P	
Ludifier son enseignement	
Faire travailler les étudiants en groupe	
Dynamiser son CM	
Hybrider son enseignement, enseignement à distance	
Autres : précisez	

# Vos attentes, vos besoins

