

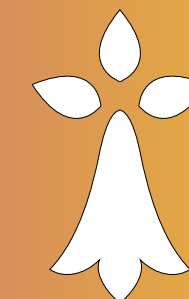


# Objectifs Généraux

# Public Visé



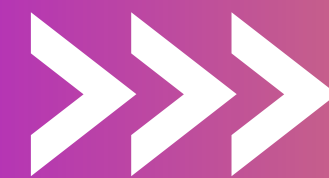
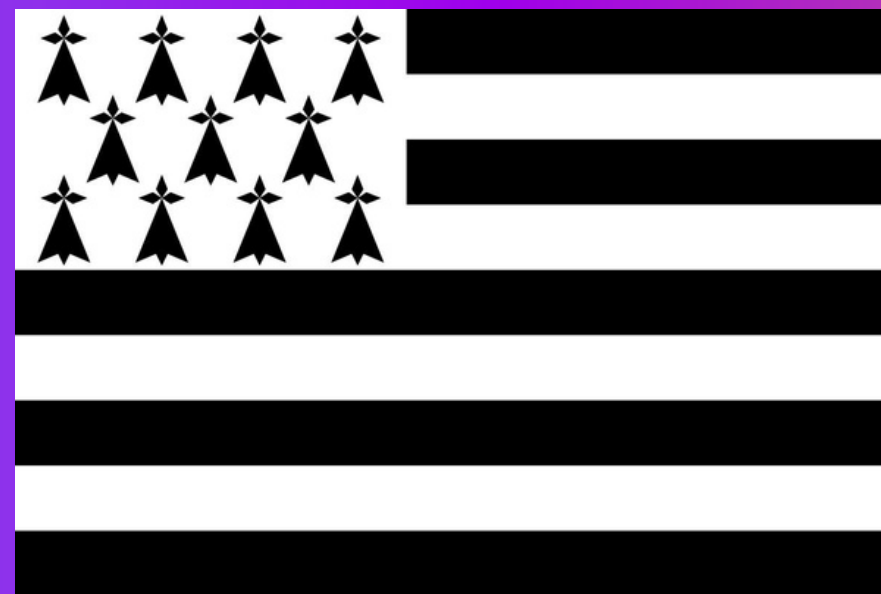
*Rennes*



# Thème Attribué



# Justification du Storyboard



# Progression de la Séquence



# Objectifs Principaux de la Séquence

Découvrir la culture rennaise, ses lieux importants, et où la retrouver sur le campus de Rennes 2







**Quelle Approche  
didactique?**

**Actif**

**Vie réelle**

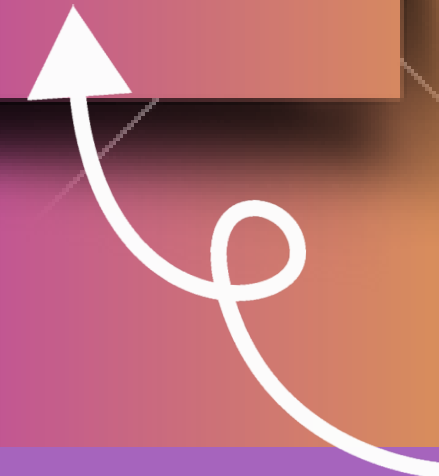
**Contextualisation**

**Actionnelle**

**Engagement**

**Motivation**

**Tâche *concrète***







## Contextualisation

**L'intégration des nouveaux étudiants dans la vie-étudiant à Rennes et assurer une transition harmonieuse vers l'environnement académique et social de la ville.**





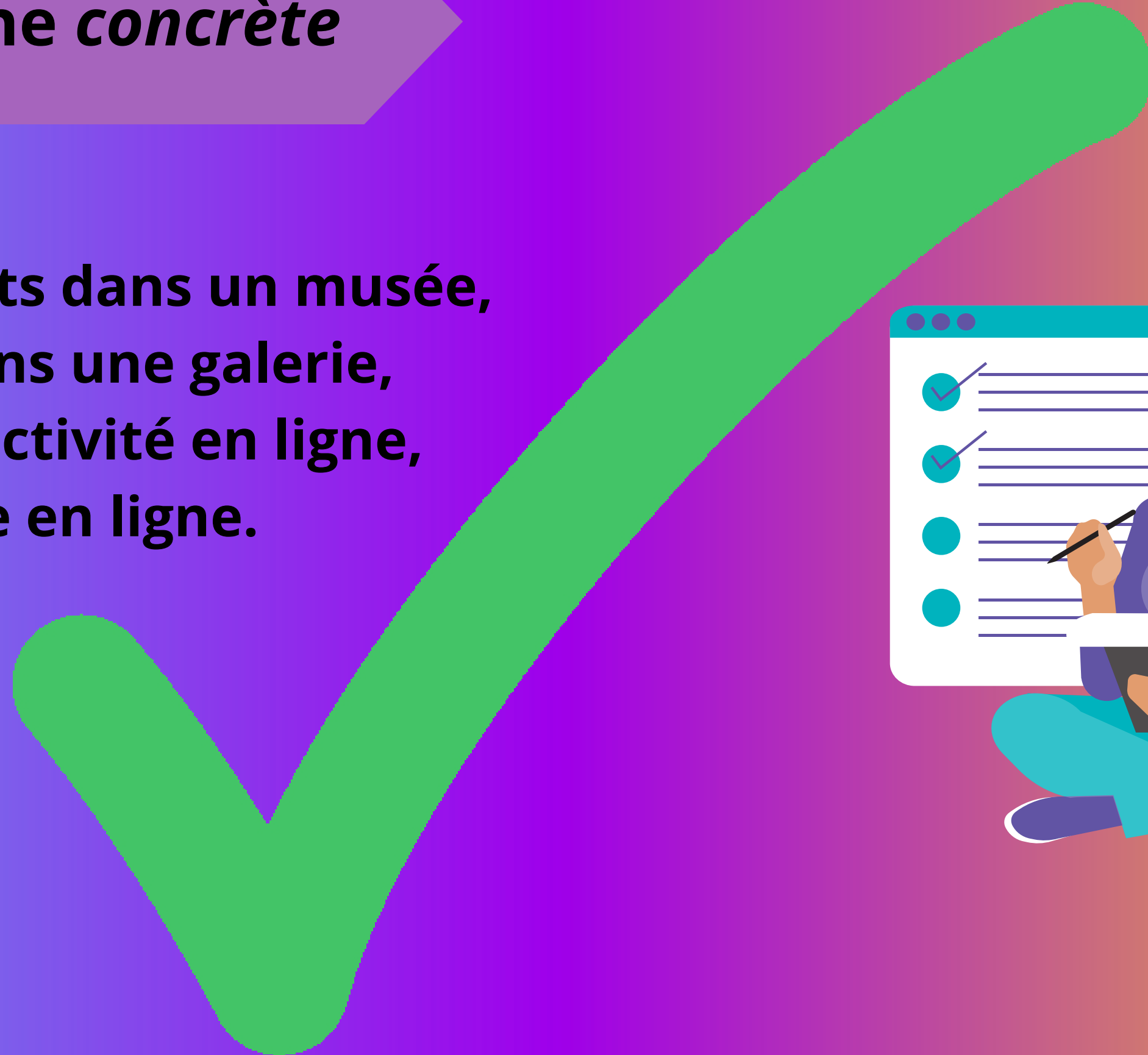
# Vie réelle





## Tâche *concrète*

- Acheter des billets dans un musée,
- Se renseigner dans une galerie,
- S'inscrire à une activité en ligne,
- Chercher un livre en ligne.



***"Le seul apprentissage qui influence réellement le comportement d'un individu est celui qu'il découvre lui-même et qu'il s'approprie".***

***Philippe Mierieu***



**Engagement**

**Actif**

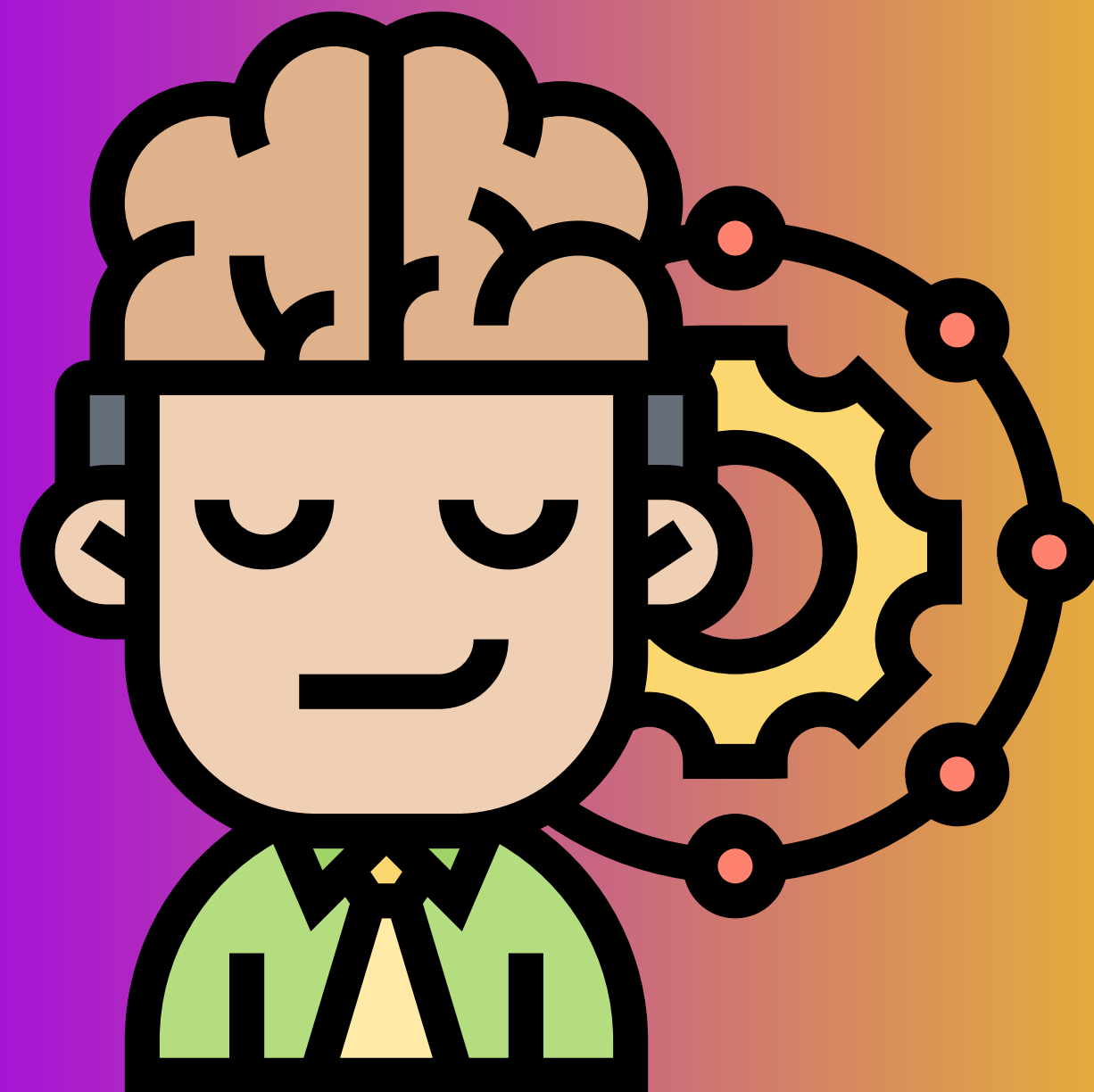
**Motivation**

**Autonome**

**Ses capacités**

**Son propre  
rythme**

**Ses  
préférences**







# Les consignes

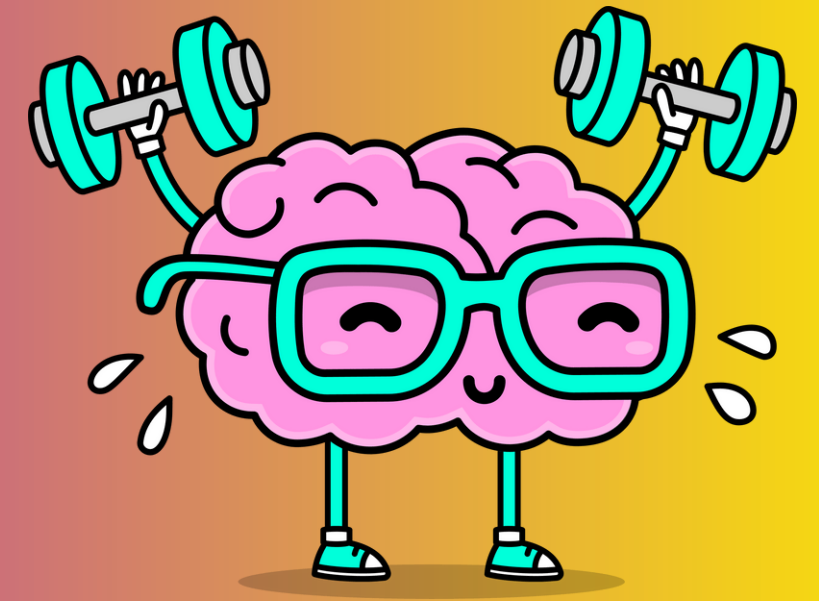
Glisser déposer pour s'inscrire à une activité du CMI

Clique sur le lien et ajoute la photo d'une œuvre urbaine qui se trouve dans ta ville, donne le nom de l'artiste et le titre.

Balade muséale

Ensuite, tu décris la peinture, les personnages, les lieux, les couleurs.

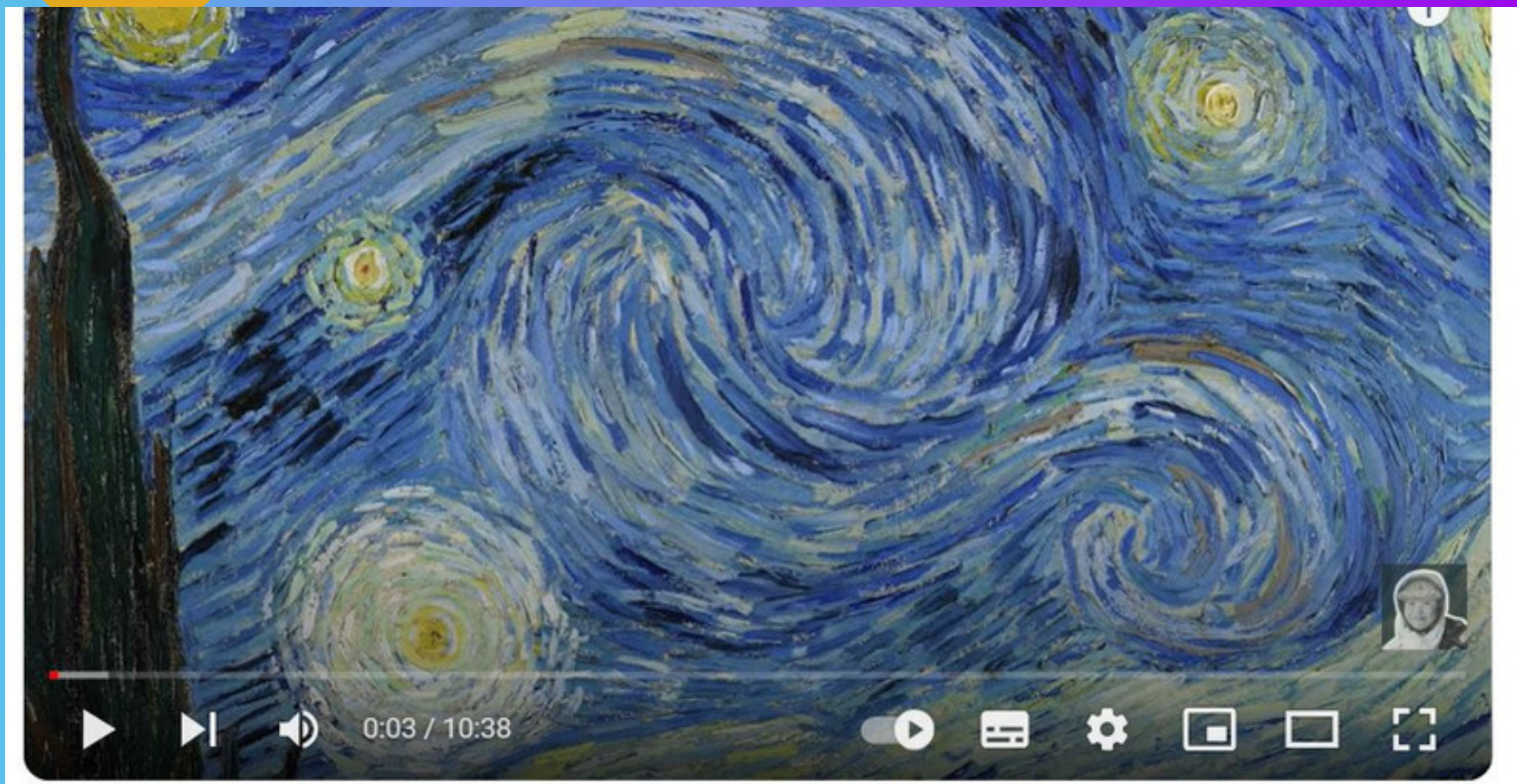
**Déplace les mots au bon endroit.**







# La diversité des supports







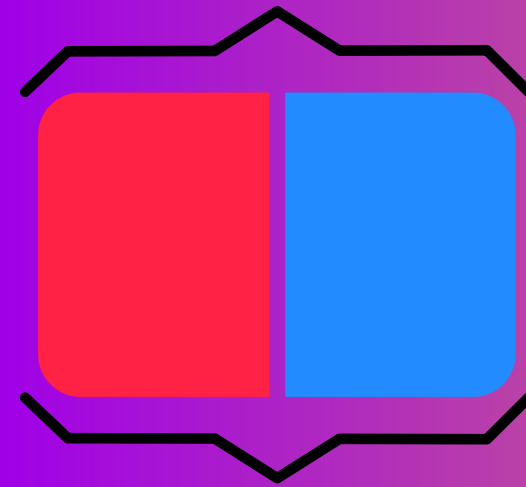
# La diversité des exercices



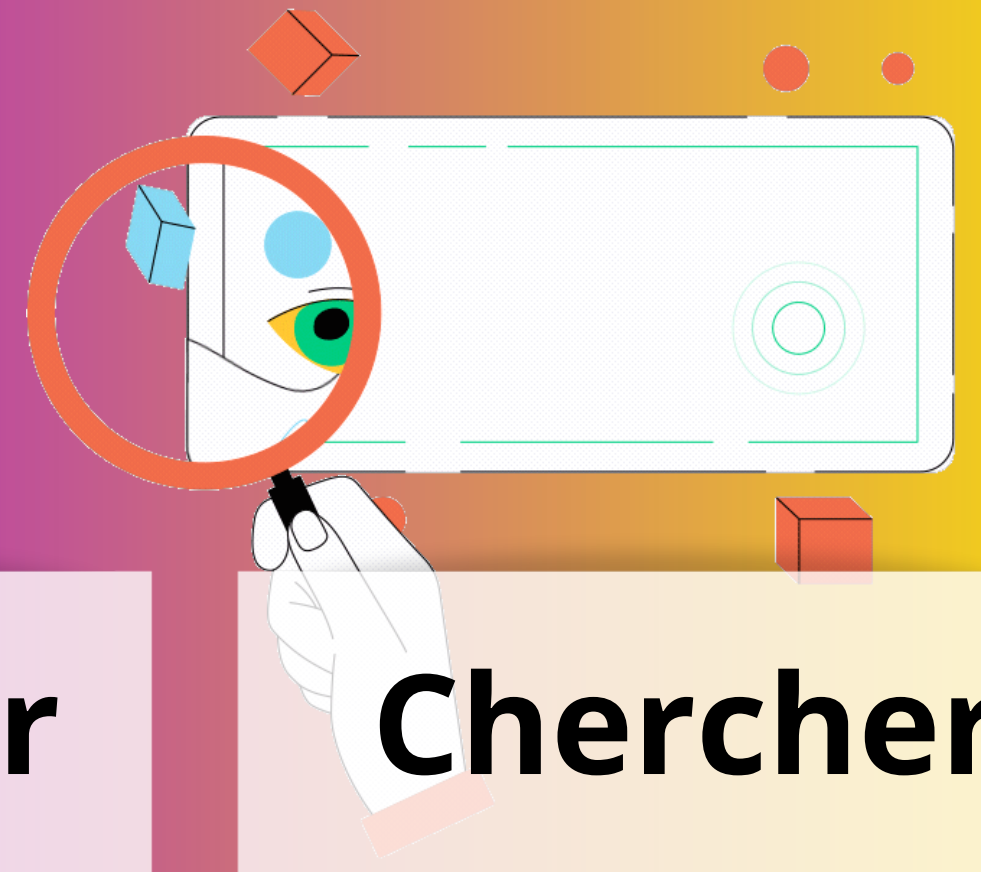
**Rédiger**



**Quizz**



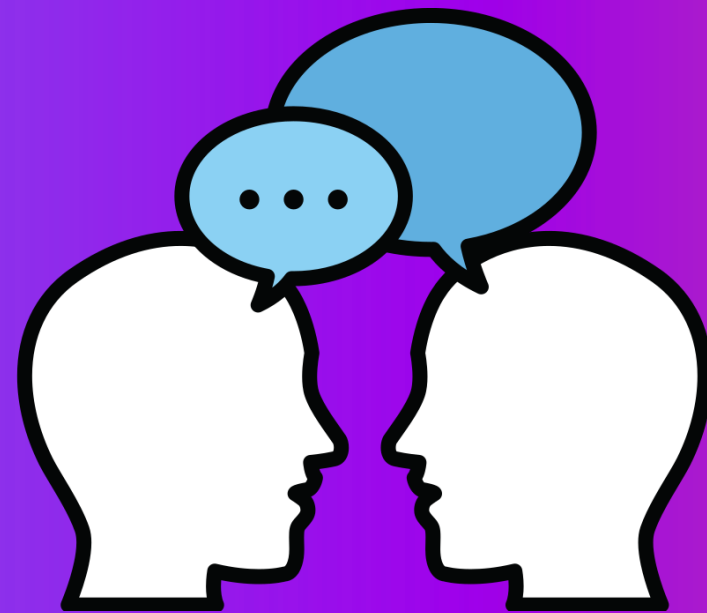
**Comparer**



**Chercher**



**Glisser déposer**



**Coopérer**



**Partager**



## La diversité des outils interactifs



moodle



H5P

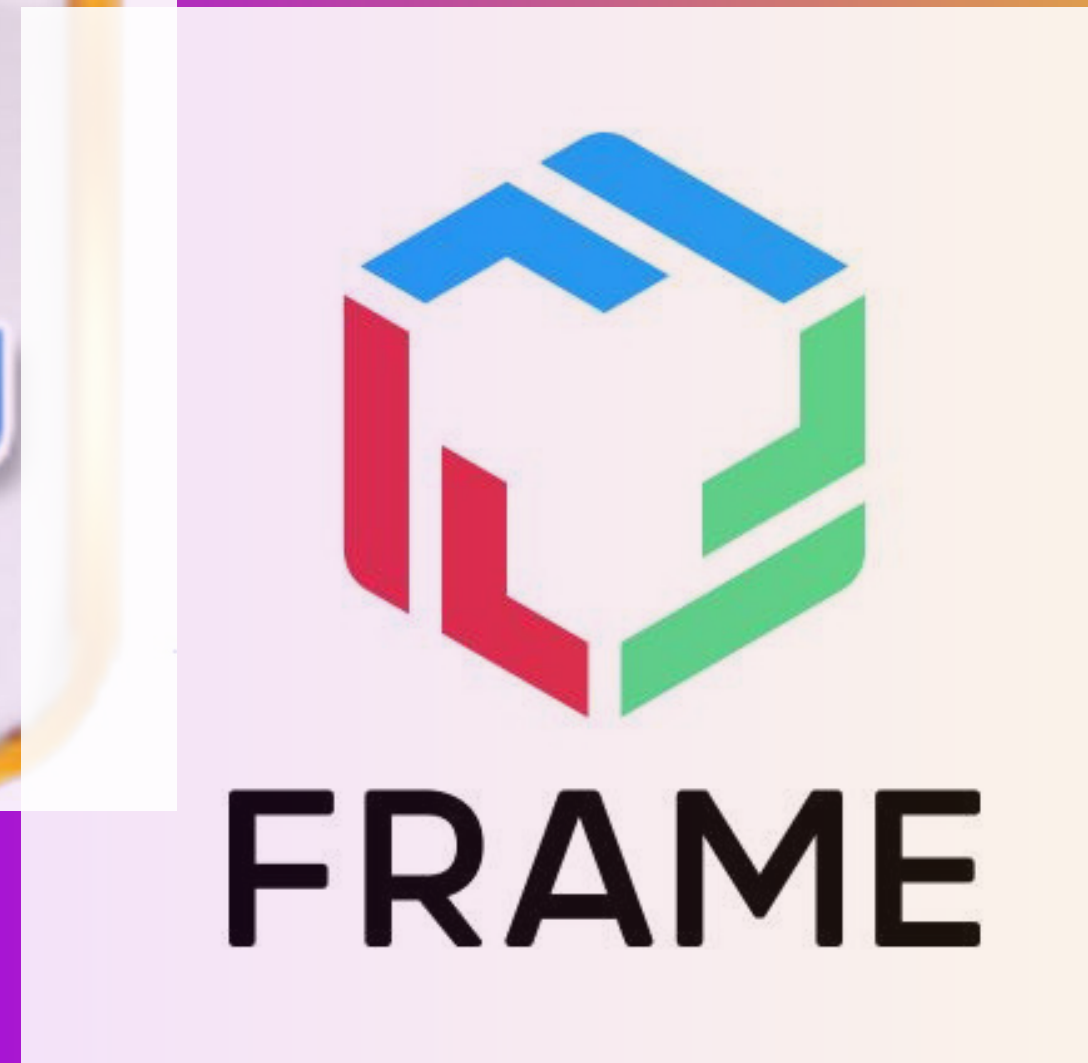


genially





# La diversité des outils interactifs







# LES ACTIVITÉS

**COURTES**

**VARIIÉES**

**LUDIQUES**

# **4 DIMENSIONS DE L'APPRENTISSAGE :**

**cognitive**

**méta-cognitive**

**socio-affective**

**motivationnelle**

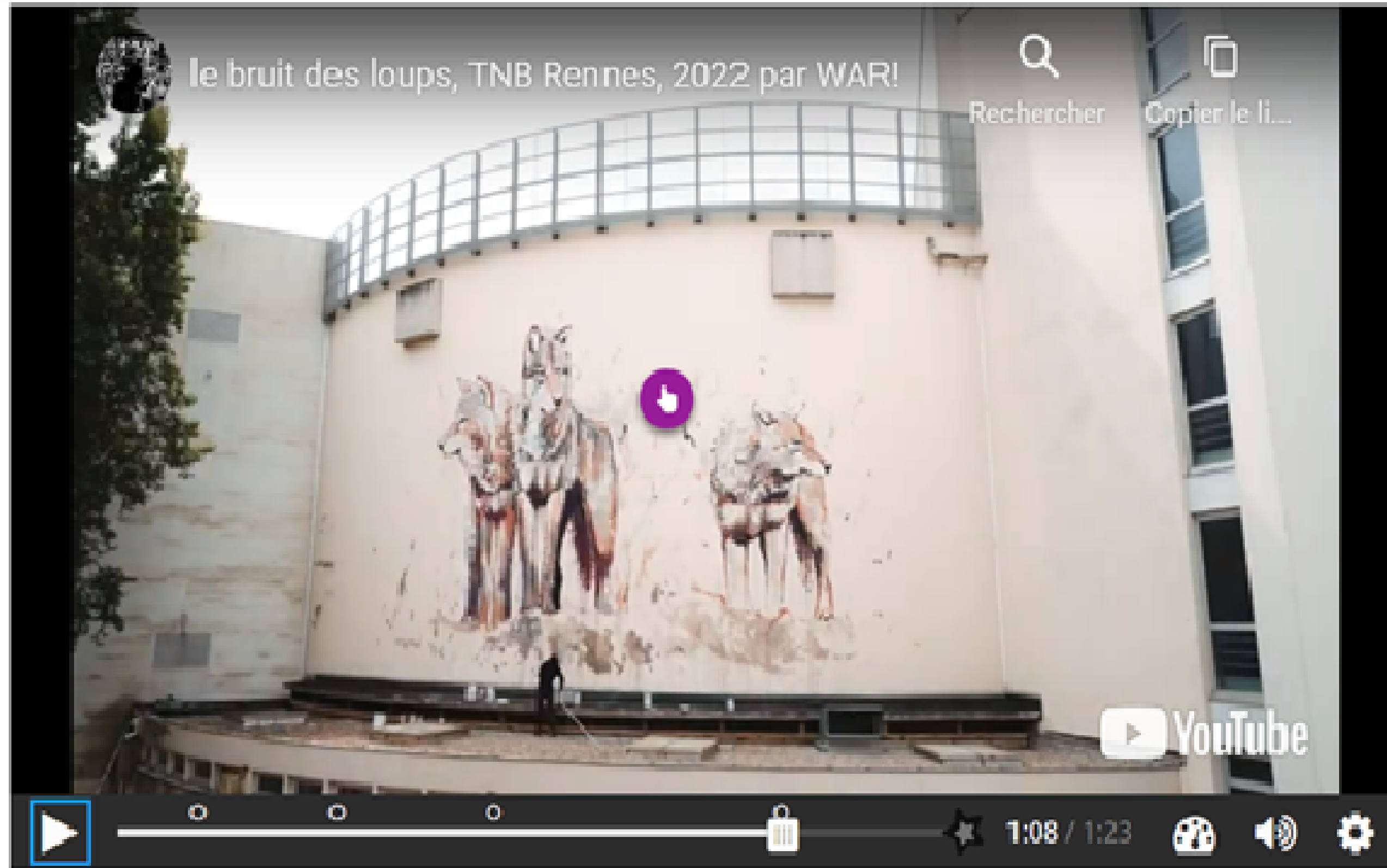


**COGNITIVE**

# Compréhension orale

le bruit des loups, TNB Rennes, 2022 par WAR!

Rechercher Copier le li...



YouTube

1:08 / 1:23

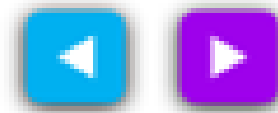
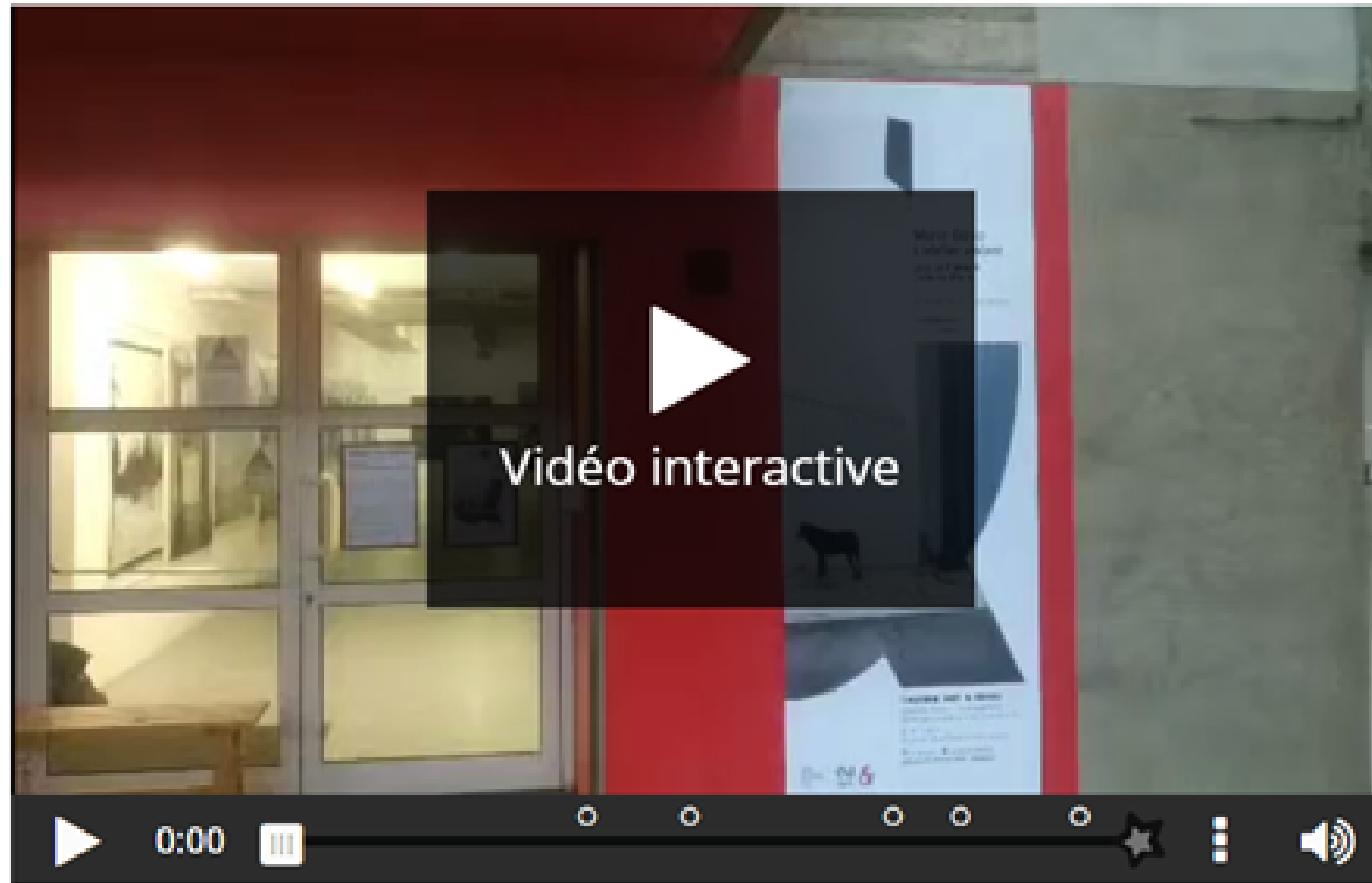


# Compréhension orale

Balade muséale

S'exercer

Regarde  
cette vidéo  
et réponds  
aux  
questions.



# Compréhension écrite

Où sont les livres ?

Getting out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)

Complétez les trous avec les mots donnés :

La baie de [ ] est toute parsemée de rochers sur lesquels on a construit des forts qui protègent la ville de leurs feux croisés ; le Grand-Bé est un de ces îlots ; naguère il était armé de [ ], aujourd'hui, le fort abandonné tombe en ruines, et, à l'extrémité de son cap, de loin on aperçoit une croix se dessinant sur l'azur du ciel. Cette croix attire tous les regards, et c'est vers cette croix, dès que la [ ] passe laisse à découvert la grève de sable et de granit, que tendent les pas des voyageurs.

Après avoir monté une pente raide et âpre, on atteint un plateau nu, aride, où quelques [ ] trouvent à peine à brouter une herbe rare ; on tourne à travers un défilé de rochers, et, sur la pointe la plus escarpée, tout à coup on se trouve devant une pierre et une croix de granit. C'est le [ ] de Chateaubriand.

Il n'est pas de plus poétique tombeau : adossé au vieux [ ], il regarde le nouveau ; il a sous lui l'immense mer, et les vaisseaux passent à ses pieds ; point de fleurs, point d'herbe alentour, pas d'autre bruit que le bruit de la mer incessamment remuante, qui, dans les [ ], couvre cette pierre nue de l'écume de ses flots.

tempêtes

canons

Saint-Malo

moutons

mer

monde

tombeau

Check

Reuse Embed



# Compréhension écrite

Déambulation urbaine

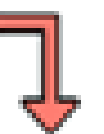
C'est quoi l'art urbain?



L'art urbain (ou street art) s'est développé au début des années 90, dans les quartiers pauvres des grandes villes américaines. Les **tagueurs** dessinaient **des tags ou des graffitis** sur les trains et les bâtiments. Ils faisaient passer des messages, des idées et des émotions à travers leurs **dessins** qui étaient visibles par tous. Tout cela était illégal, les tagueurs étaient qualifiés de **vandales** et leur art **était mal vu** par la société.

Petit à petit, cet art s'est popularisé et certains artistes sont devenus célèbres. Par exemple, Banksy est connu pour dénoncer **les agissements** et les décisions (politiques ou économiques) de l'Angleterre ou des différents pays dans lesquels il crée.

Les graffitis ont été reconnus comme une véritable forme d'art. Des villes, comme Rennes, passent des commandes auprès des artistes qui réalisent des **fresques murales** pour **embellir** l'espace urbain.



# Production orale

Balade muséale

S'exprimer à l'oral  
[Clique ici.](#)

Enregistre-toi en lisant ces phrases et  
partage l'audio à cette adresse  
[audiofou@gmail.com.](mailto:audiofou@gmail.com)

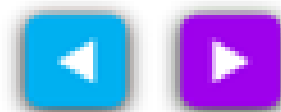
**Demander un renseignement**

À quelle heure ferme le musée ?

Vous êtes ouvert le lundi ?

Est-ce qu'il y a des visites guidées ?

Vous proposez des visites guidées en  
anglais ?



**Demander un billet d'entrée**

Je voudrais un billet, s'il vous plaît.

Je voudrais un billet au tarif étudiant.

**Payer**

Je vous dois combien ?

Je peux payer par carte / par chèque / en espèce ?

**S'exercer**





# Production écrite

Balade muséale

À toi de jouer ! Tu décris les différentes parties du tableau : au premier plan... au second plan... à l'arrière-plan... Tu fais trois ou quatre phrases et pas plus de 30 mots.

Au premier plan, on peut voir un village |

41/1000

Correction

?

ENVOYER

# **Activités concrètes et utiles**

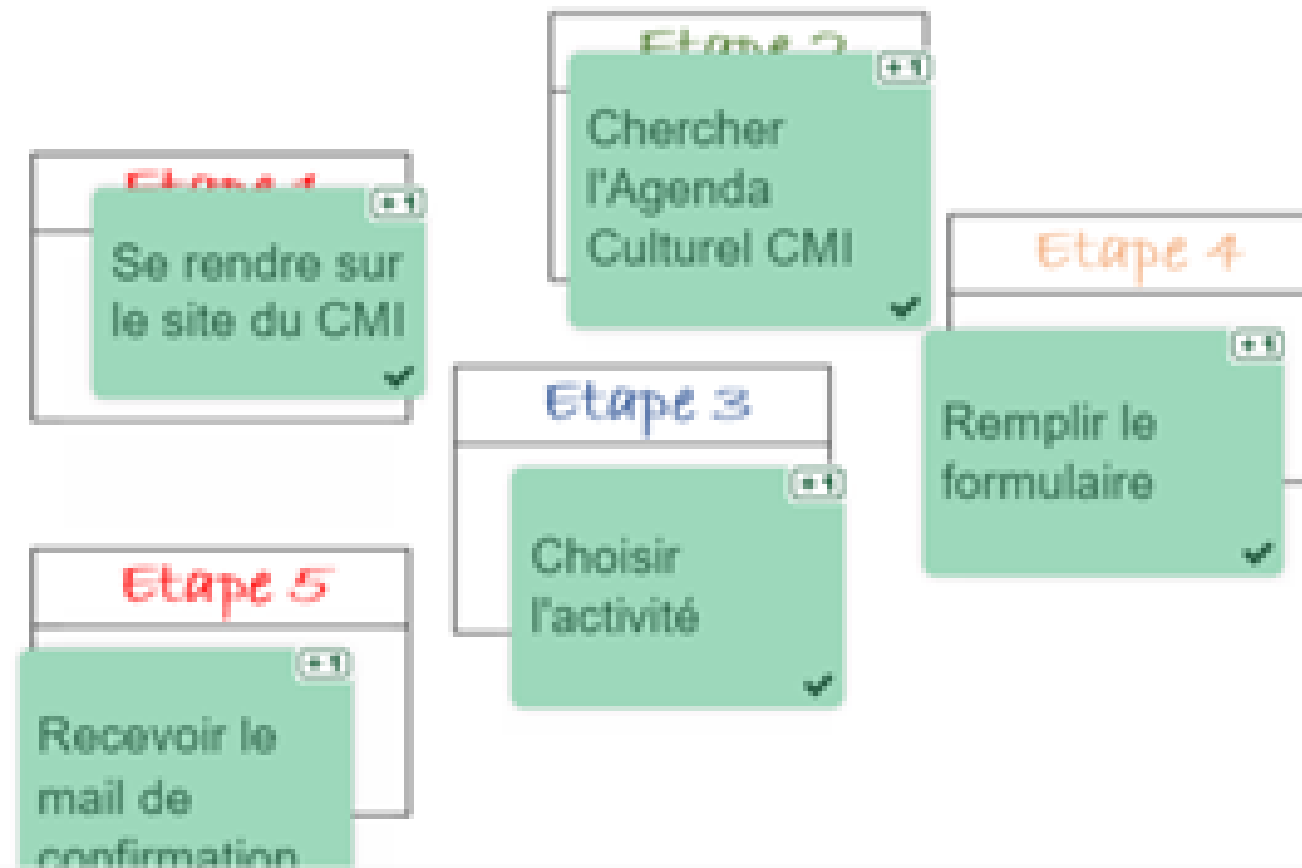


**META-COGNITIVE**

# Auto-évaluation

📘 Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)

Glisser déposer pour s'inscrire à une activité du CMI



🌟 5/5 ?



# Auto-évaluation

Déambulation urbaine  
Le service culturel

Fei Fei, as-tu bien lu les informations sur le site du Service Culturel de Rennes 2 ? Réponds aux questions.

Choisis l'affirmation exacte.

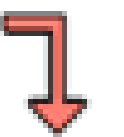
✘ Erreurs : 1

✔ Progression : 0/1

Les événements de la saison culturelle sont gratuits pour les étudiants inscrits à l'université de Rennes 2.

~~Les événements de la saison culturelle coûtent 3€ pour les étudiants inscrits à l'université de Rennes 2.~~

Les événements de la saison culturelle coûtent 5€ pour les étudiants inscrits à l'université de Rennes 2.



# Auto-évaluation

Déambulation urbaine  
C'est quoi l'art urbain?

Déplace les textes dans les emplacements qui leur correspondent.

Embellir ✘ est une personne qui détruit ou casse quelque chose volontairement.

Etre mal vu ✔ signifie être considéré de manière négative par quelqu'un.

Un vandale ✘ signifie rendre plus beau quelque chose, faire apparaître la beauté.

Les agissements ✔ sont des actions qui sont mauvaises.



 Voir la correction

 Recommencer




# Feedback

Balade muséale

S'exercer

Comprendre des informations orales, pour visiter un musée.  
Écoute ce dialogue. Prends des notes et réponds aux questions.

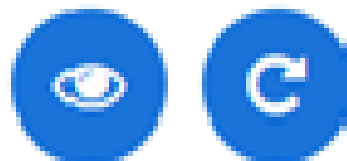
▶ 0:02 / 0:36 

Gratuite pour les étudiants.

✓ Gratuite pour les adultes et les enfants +1

Tu peux faire mieux.

 ★ 1/2

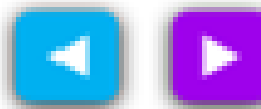


Gratuite pour les étudiants.

tu peux essayer à nouveau

 ★ 1/2

 Afficher la solution

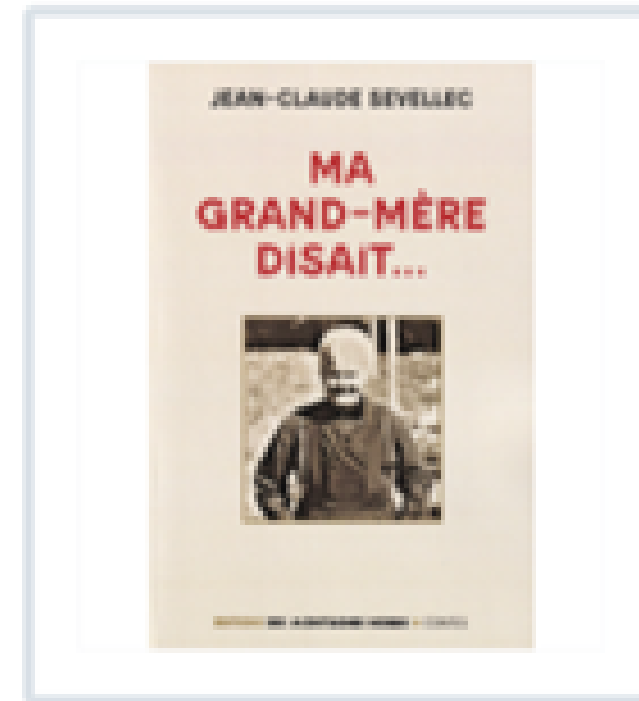
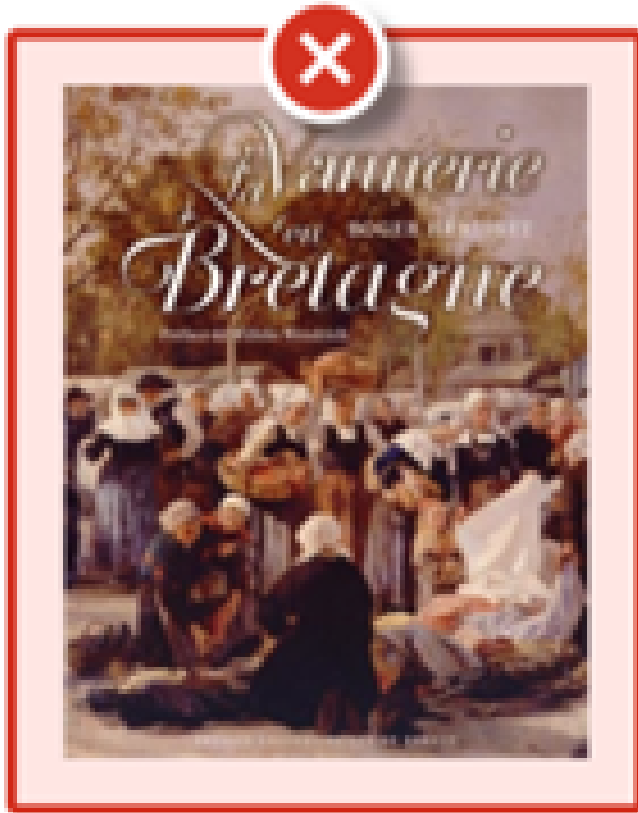


# Feedback

Où sont les livres ?

...for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)

Quel est le bon livre ?



Mauvais livre... Réessayez !



Retry







**MOTIVATIONNELLE**

# Objectifs clairs



## Séquence Culture : Déambulation urbaine

Durée approximative : 30 minutes

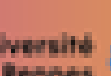
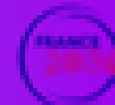
### Objectifs:

- Découvrir l'art urbain sur le campus et à Rennes
- Comprendre le fonctionnement du Service Culturel

L'ESPACE  
DES  
LANGUES



Déambulation Urbaine © 2023 by Claire Bizzarri is licensed under CC BY 4.0



« Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0001 ».

Où sont les livres ?

## Bravo ! Tu as fini !

Tu es maintenant incollable sur les bibliothèques et peux te débrouiller pour trouver ce que tu souhaites, que ce soit en ligne ou sur place !

Mais la scène culturelle à Rennes ne s'arrête pas là. Tu dois maintenant rejoindre Anna et Donovan pour aller découvrir de nouveaux horizons bretons.

- Maintenant, il faut que l'on te montre d'autres côtés tous plus insoupçonnés de la vie culturelle rennaise. Tu vas voir, c'est très intéressant, je suis sûre que tu vas aimer.
- Dépêche toi, rejoins nous !



# Certifications





**SOCIO-AFFECTIVE**



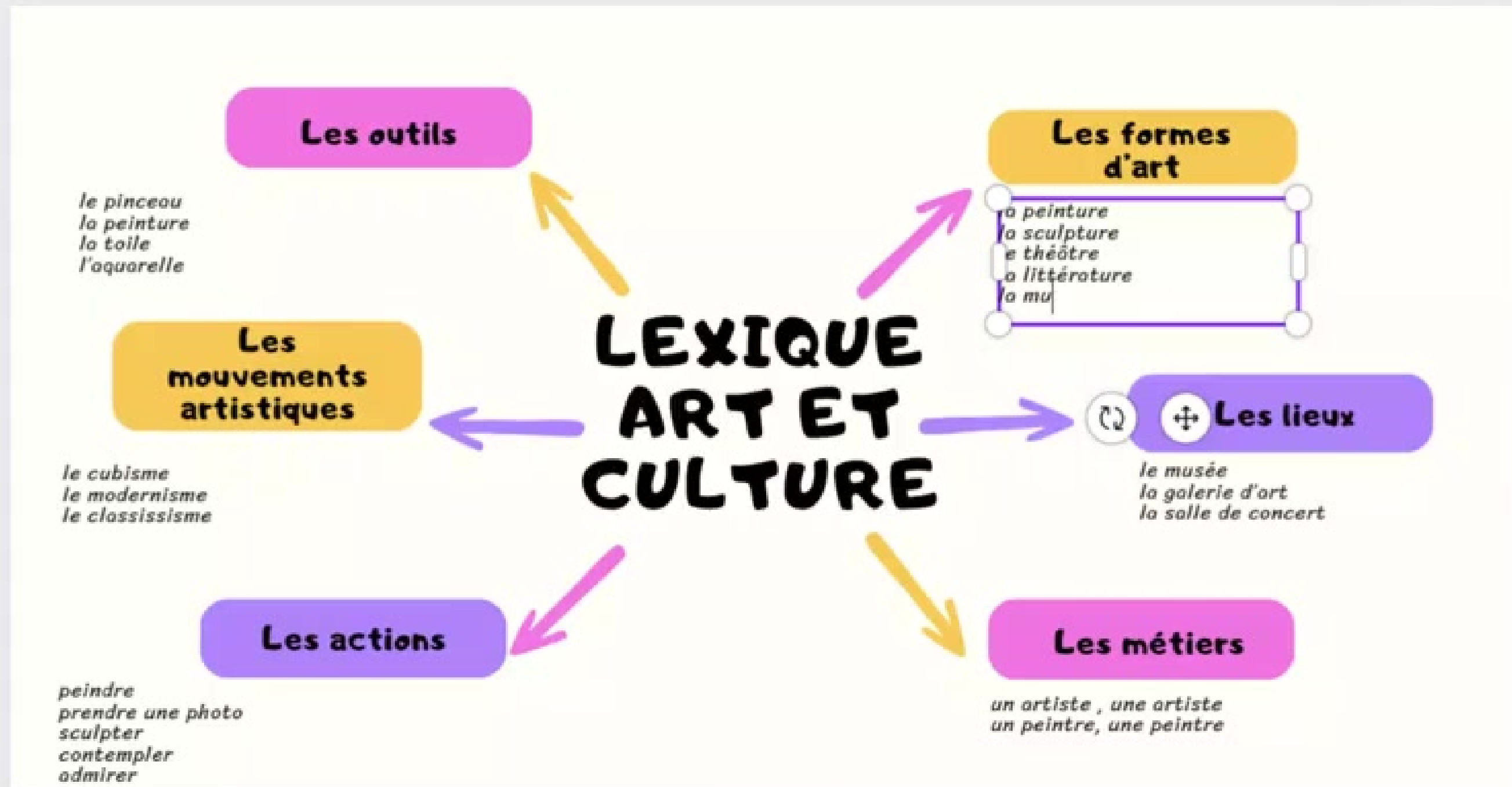
# Activités collaboratives

The image shows a screenshot of a collaborative map activity on a web browser. The map displays various countries and regions with several purple location pins placed on the North American continent. A sidebar on the left contains a list of user-submitted entries, each with a small thumbnail image and text describing the location and the activity. The interface includes a search bar at the top right, a search icon, and a plus sign in a purple circle at the bottom right. The map is labeled with various geographical names in French, such as 'Océan Atlantique Nord', 'Mer du Labrador', and 'Baie d'Hudson'. The sidebar entries include:

- bizzarriclaire + 2 • 2 minutes
- L'art urbain à travers le monde**
- Ajoute la photo d'une œuvre urbaine, donne le nom de l'artiste, le titre et son histoire. Dis-nous quel message l'artiste a voulu faire passer.
- Philadelphie, Pennsylvanie, États-Unis
- Philadelphie, Pennsylvanie, États...
- Montréal, QC, Canada
- Montréal, QC, Canada
- Philadelphie, Pennsylvanie, États-Unis
- Philadelphie, Pennsylvanie, États...
- Marseille

At the bottom of the map, there is a copyright notice: "Données cartographiques ©2023 Google, INEGI Conditions d'utilisation".

# Activités collaboratives



# Activités récréatives

Miam des crêpes!

Feifei, voici les étapes de ton challenge crêpes :

**1 - Lire la recette et acheter les ingrédients**

**2- Cuisiner**

**3- Déguster**

**4- Prendre des photos de chaque étape et les insérer dans cette présentation.**



Tu peux réaliser ce challenge seul(e), mais à plusieurs, c'est plus sympa !

# Serious game

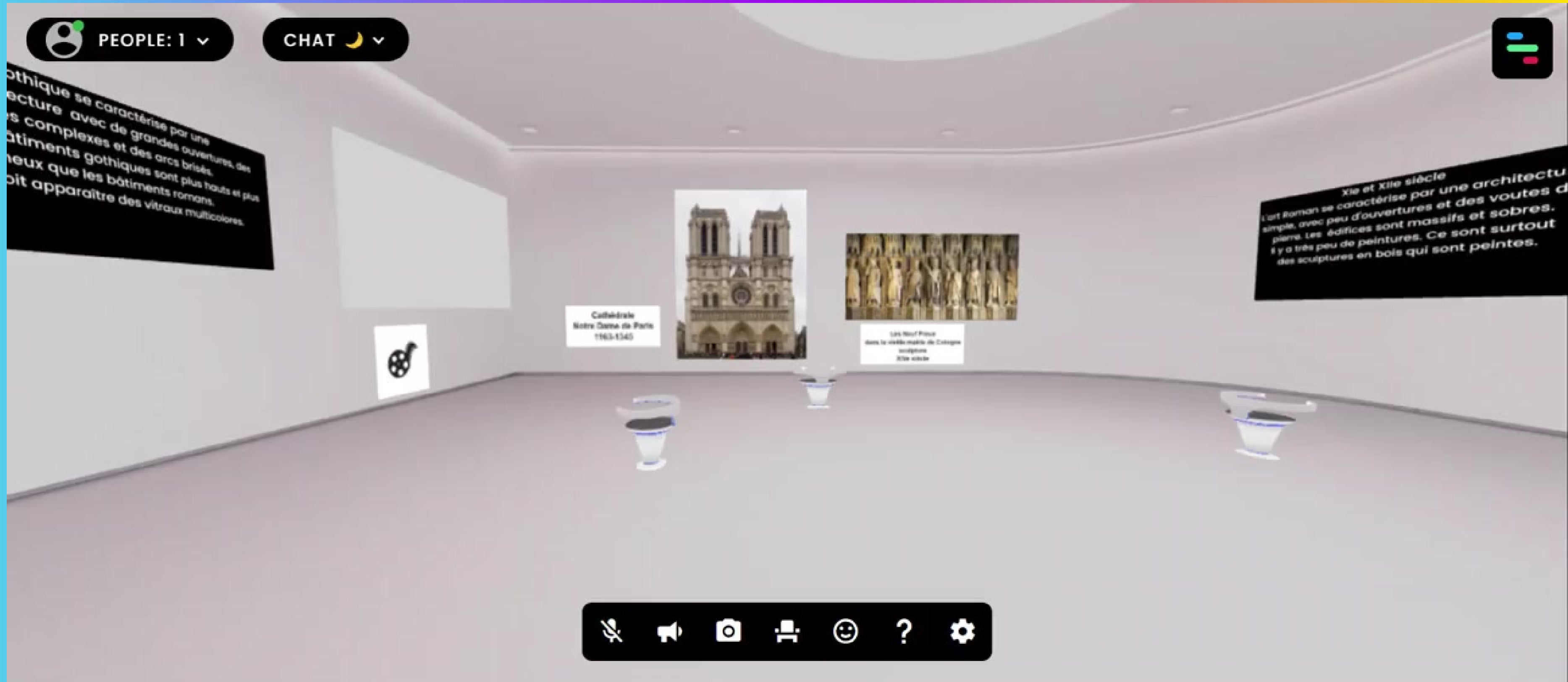
Quand le Palais du Parlement de Bretagne a-t-il été construit ?

Entre 1615 et 1655

Entre 1804 et 1999

Entre 1994 et 1999

# Immersion





**VIVRE UNE  
EXPÉRIENCE**



C'EST DONC ÇA, L'INGÉNIERIE  
PÉDAGOGIQUE ?



# BILAN

PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS RETIRÉS DU PROJET

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ET SOLUTIONS TROUVÉES

CE PROJET NOUS A PERMIS ...



**Méthodologie**

**Connaissances**

**Maîtrise des outils**

**Compétences**

**Analyse réflexive**

AU DÉPART, ON SE LANCE DANS LE PROJET À  
CORPS PERDU !

**Genially**  
Do it different, do it Genially

IDÉES  
PLAN  
RECHERCHE  
OUTILS

**HSP**

 **moodle**

TRAVAILLER ..... VITE

ET COMPRENDRE

QU'ON N'A PAS POSÉ LES BONNES QUESTIONS



DOUTER

FOU ?  
PAS FOU ?

FLE ?  
PAS FLE ?

A2 ? B1 ?  
B2 ?



TROP FACILE ?

TROP  
DIFFICILE ?

TROP LONG ?

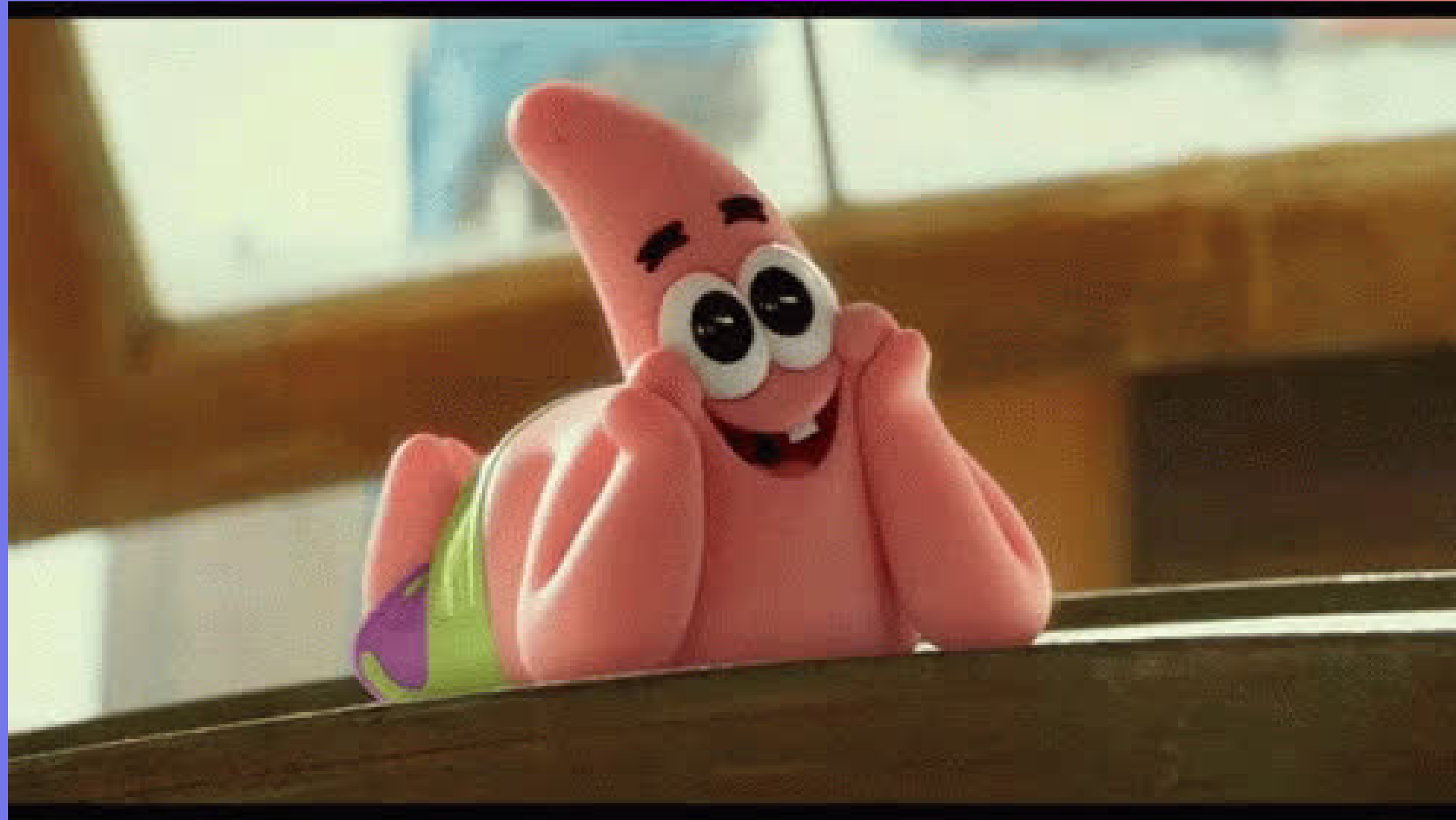
DÉSACCORD

CONCESSIONS





# S'INSPIRER DES AUTRES GROUPES



**Écouter leurs avis**

# RECTIFIER

**get me out of this**



FINALEMENT...

NOUS Y SOMMES ARRIVÉS !!!

