

Fiche pré-pédagogique

Contexte

Titre de la séquence : Les services de santé

Niveau des apprenants : B1/B2

Objectif global de la séquence (essayez d'utiliser un verbe d'action !) :

- À la fin de cette séquence, les apprenants seront capable d'exposer un problème au service SSE
- À la fin de cette séquence, les apprenants connaîtront le système de protection sociale en France

Sous-objectifs : (**visant les trois savoirs : savoirs, savoir-faire, savoir-être**) :

- linguistiques (grammatical, lexical, phonétique) :
 - lexique de la protection sociale
 - améliorer sa compréhension de l'oral et sa production orale
- langagiers (ex: donner des conseils à quelqu'un) :
 - comprendre comment amorcer/poursuivre/terminer une conversation
 - savoir exposer un problème
 - savoir utiliser certains petits mots du français authentique
- Objectif FOU :
 - Découvrir les différentes méthodes de prises de notes
 - Découvrir un service de l'université (le lexique lié)

Supports :

! Tous les supports utilisés doivent être des Ressources Éducatives Libres :

- vidéos de l'université rennes 2
- Vidéos fleuron
- création d'audios et vidéos (réponse trop tardive de "Campus France")



DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

VOIR TOUT LE DÉTAIL DANS LE PLAN DE SÉQUENCE!!!

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iu7sNHzwJoDvn2xctuFvozcD7g_49ZhStTzrsqv-VKA/edit#gid=0

Sensibilisation

Objectifs : *Éveiller la curiosité. (Ré)activer les connaissances des apprenants*

■ *Mise en situation à partir des questions déclencheuses.*

Par exemple : Vidéo d'introduction de la séquence. Feifei rencontre Donovan et ils échangent des nouvelles. Feifei raconte qu'il veut reprendre le sport et qu'il se blesse assez souvent.

Anticipation

Objectif : *Émettre des hypothèses. Mettre en place des stratégies pour accéder au sens.*

Hypothèses émises en regardant les vidéos sans le son dans un premier temps.

Exemple: vidéos interactives sans le son. Audio de découverte (marqueurs discursifs)

Compréhension

Globale : Vérifier les hypothèses émises.

Détaillée : Permettre de faire relever dans la totalité ou une partie du document des informations plus précises en fonction des objectifs fixés.

Vidéos avec le son / Jeu avec collecte d'objets

Repérage

Objectif : Repérer des règles d'usage de la langue.

Travail des petits mots du français oral.

Vidéos sur le français authentique



ARTEFACTO
AUGMENTED REALITY

klaxoon



FRANCE
2030

CURSUS
IDÉ@L

AIR

L'ESPACE
DES
LANGUES

INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
ET TECHNIQUES
D'AVANCEMENT
DES SCIENCES



Université
de Rennes

anr

agence nationale
de la recherche

ville
Métropole

LI@LE

Conceptualisation / appropriation

Objectif : Construire des concepts à partir d'un corpus. Découvrir des règles de fonctionnement de la langue.

Nombreux exercices (cf plan de séquence)

Systématisation / Fixation

Objectif : Fixer les structures conceptualisées.

- Différents types d'activités ou tâches, avec correction postérieure. Exercices de répétition, de substitution, de transformation, de reformulation, etc.

Faire les cartes mentales / Préparer son discours au SSE

Production

Objectif : Reproduire en situation réelle le sujet étudié ou une situation réelle dans le pays de la langue étudiée.

- Produire un schéma global du système de santé
- Faire une production orale pour exposer un problème (IA) – Production dans le monde virtuel

Évaluation

Si la séquence est réussie, et après obtention d'un code (coffre fort) l'étudiant se verra remettre deux coupes :

- Coupe Victoire : coupe symbolisant que l'étudiant est capable d'effectuer les démarches liées à son assurance santé.
- Coupe SSE : coupe obtenue après prise de connaissance du Service de Santé Universitaire et entraînement à la production orale

