

# Fiche cadrage projet

## Table des matières

Fiche cadrage projet	1
Fiche projet – Espace des Langues	2
Contexte du projet – De quoi s’agit-il ?	2



« Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0001 ».

# Fiche projet – Espace des Langues

## Contexte du projet – De quoi s’agit-il ?

- Utiliser l’espace virtuel pour faciliter l’appréhension du monde universitaire par les étudiants internationaux qui vont arriver à Rennes
- Définition de thématiques comme la santé, les démarches administratives, les transports, la vie culturelle
- Chaque équipe du Master 2 NIPRO va créer un module sur une des thématiques.
- Projet du groupe 6: la santé

Expliquer les démarches de santé avant d’arriver en France/ Faire découvrir le Service de Santé des Étudiants SSE



« Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0001 ».

## Qui ou quels acteurs sont concernés par la conception/réalisation du projet ?

<b>Porteur(s) du projet</b>	Les étudiants de Master 2 Nipro avec l'aide des enseignants	
Contributeur/acteur 1	Qian Zhang	Recherche de ressources – Vidéo interactive – Voix de FeiFei – Test avec des apprenants chinois – Test module autre groupe du Master – Test vocabulaire du module – Coffre fort.
Contributeur/acteur 2	Manon Hellec	Conception et mise en ligne des questionnaires – Abréviations – mutuelle et CSS – Demande des droits aux tiers – voix de la secrétaire – Audacity. Testeurs malgaches/hongrois. Questionnaire M1
Contributeur/acteur 3	Olive Le Masne	Vidéo interactive – jeux – photos 360 – Plan du module et planification des tâches. scénarisation – Demandes techniques forum – voix d'Anna. Bitly. Plan de séquence – Slide ressources – Capsule santé et vidéos.
Contributeur/acteur 4	Anqi Yang	Vidéo d'introduction (scénario) – Avatars – vidéos interactives – missions SSE – Voix de la CPAM – Photos – Coffre fort – Son.
Contributeur /acteur 5	Deyuan Zhou	QCM et fill in the blank – Voix de Donovan – Test de la durée du module – Renseignements au SSE – Test module autre groupe du Master – IA production orale. Lancement de la présentation.



## Objectifs pédagogiques/recherches

- Méthodologie de projet – inspiration du challenge based learning avec certaines contraintes (de temps, de livrable)
- Apprendre l'ingénierie pédagogique et ses outils

## Groupe(s) ciblé(s) :

- Étudiants internationaux arrivant à Rennes. Module à distance avant leur arrivée
- Étudiants de niveau B1/B2

## Résultats attendus :

- Livraison d'un module sur la santé
- Comprendre le système de la protection de santé français
- Connaître le service de santé des étudiants, SSE
- Savoir exposer un problème à l'accueil du SSE: améliorer sa compréhension de l'oral (avec des objectifs FOU de prise de notes) et de la production orale

## Essaimage envisagé

### Une formation/présentation auprès d'autres collègues, départements, etc. afin de valoriser le projet mis en place :

- Tests auprès des enseignants de FLE de Nouvelle-Zélande et des étudiants islandais – Autres tests (apprenants chinois, malgaches, hongrois, M1)
- Présentation auprès des camarades de M2 DDL NIPro

## Rétroplanning envisagé

- 6 octobre : présentation du plan de la séquence
- 10-11 novembre : test du module par les enseignants de FLE de Nouvelle-Zélande
- novembre-décembre : test du module par les étudiants islandais en mobilité courte pour le S2 23-24
- 7-8 décembre : présentation du module



ARTEFACTO  
AUGMENTED REALITY



CURSUS  
IDE@L



INSA

LE BRET NORDICAL  
UNIVERSITÉ  
DE RENNES  
SÉANCES



Université  
de Rennes

anr  
agence nationale  
de la recherche



LIBILE

## Risques potentiels identifiés

*Les risques à faire le projet :*

- Limites de temps / maîtrise des outils techniques
- Les résultats ne correspondent pas aux attentes du projet
- Rentrer trop dans les détails et rendre compliquée la compréhension

*Les risques à ne pas faire le projet :*

- Monde virtuel peu animé
- Mauvais apprentissage par les étudiants de master
- Méconnaissance du SSE par les étudiants

