

# Fiche cadrage projet

## Table des matières

Fiche cadrage projet	1
Fiche projet – Espace des Langues	2
Contexte du projet – De quoi s’agit-il ?	
Objectifs pédagogique	
Groupes ciblés	
Résultats attendus	
Essaimage envisagés	
Rétroplanning envisagés	
Risque potentiel identifiés	2



# Fiche projet – Espace des Langues

## Contexte du projet – De quoi s’agit-il ?

- Il s’agit de créer une salle dans l’espace virtuel, dans le bâtiment de la présidence, pour pouvoir guider les étudiants internationaux qui vont arriver en France dans les demandes administratives via le monde virtuel Rennes 2D.
- Pouvoir présenter différentes administrations françaises et leur fonctionnement.

## Qui ou quels acteurs sont concernés par la conception/réalisation du projet ?

Porteur(s) du projet	
Contributeur/acteur 1	<b>Yin Yin Chaw</b>
Contributeur/acteur 2	<b>Cassandra Jonquemat</b>
Contributeur/acteur 3	<b>Elizaveta Vaseneva</b>
Contributeur/acteur 4	<b>Margaux Minel</b>
Contributeur/acteur 5	<b>Les enseignants du master DDL</b>
Contributeur/acteur 6	<b>Les futurs étudiants internationaux de Rennes</b>
Contributeur/acteur 7	<b>Les étudiants de Rennes</b>

## Objectifs pédagogiques/recherches

- Pouvoir comprendre et savoir utiliser le vocabulaire spécifique (administratif) en français.
- Pouvoir comprendre suffisamment bien une correspondance formelle sur l’administration, pour être capable de la transférer à quelqu’un d’autre.
- Pouvoir exprimer ses droits clairement et être conscient de ses responsabilités en tant qu’étudiants internationaux en France.
- Pouvoir comprendre les aspects culturels et sociaux de la vie en France pour faciliter son intégration dans la société française.
- Pouvoir suivre relativement bien les conversations et les discussions, suivre les points principaux d’une longue discussion, distinguer les idées principales des détails.

## Groupe(s) ciblé(s) :

- Les étudiants internationaux
- Les étudiants de Rennes 2
- Les étudiants francophones
- Niveaux B1-B2



ARTEFACTO  
AUGMENTED REALITY



CURSUS  
IDE@L



INSA

UNIVERSITÉ  
RENNES 2



anr

agence nationale  
de la recherche



LI@LE

## Résultats attendus :

- Pouvoir expliquer comment faire les papiers administratifs (quelque chose) en donnant des instructions détaillées.
- Pouvoir développer une argumentation suffisamment bien pour être compris sans difficulté la plupart du temps.
- Pouvoir suivre une conversation basique sur l'administration, parfois nécessaire de faire répéter certains mots ou expressions.
- Pouvoir exprimer, justifier et défendre son opinion, évaluer d'autres propositions ainsi que répondre à des hypothèses et en faire, en langage formel.
- Pouvoir obtenir plus de renseignements, pouvoir proposer ses conseils sur l'administration.

## Essaimage envisagé

### **Une formation/présentation auprès d'autres collègues, départements, etc. afin de valoriser le projet mis en place :**

- CROUS (assurance civil, habitation) / CAF / La préparation des documents (RIB, banques BNP Paribas) / Préfecture\* (le titre de séjours / la validation du visa - timbres fiscales)

## Rétroplanning envisagé

- Se renseigner sur les différentes administrations et les démarches à suivre pour créer un compte à la banque, une demande au CROUS, à la CAF, ...
- Pitcher le projet en présence de Dolly Ramella, se mettre d'accord sur ce qui est possible ou non pour la création d'un espace.
- Création de l'espace en question.
- Créer les 4 séances sur Genially et les préparer sur Rennes 2D.
- Mettre les séances finale sur Rennes 2D et y apporter les modifications nécessaires.
- Faire les premiers tests en interne et faire des modifications si besoin.
- Faire des bêta test avec étudiant B2, B1 et M1 DDL et faire des modifications si besoin.
- Présentation du projet lors des séminaires du master.



## Risques potentiels identifiés

*Les risques à faire le projet :*

- Un développement et une mise en place trop complexe du projet qui retarde sa sortie.
- Une incompréhension des étudiants face aux activités demandées.
- Les banques (carte bancaire) sans carte c'est impossible de faire les autres procédures.
- La demande de résidence peut ne pas aboutir pour tous.
- Inaptitude du projet à répondre aux besoins des étudiants.
- Les situations individuelles.

*Les risques à ne pas faire le projet :*

- Période d'intégration difficile pour les étudiants internationaux.
- Pas d'amélioration ni de changement dans la communication des papiers administratifs.
- Un manque de ressources numériques en ligne.
- Ne pas profiter du potentiel du monde virtuel pour créer une base de données plus large avec des activités pédagogiques.
- Manquer l'occasion de former les étudiants internationaux.

