



Université Rennes 2

Direction des Relations Internationales

MOBILITÉ D'ÉTUDES À L'INTERNATIONAL 2026-2027

Attestation de niveau de langue



WWW.UNIV-RENNES2.FR



Dossier de candidature : évaluer votre niveau de langue

Pour compléter votre dossier de candidature, n'oubliez pas de procéder à une évaluation réaliste de votre niveau de langue (**langue d'enseignement dans l'université pour laquelle vous candidatez**). Reportez-vous pour cela à la grille d'évaluation en langues disponible ci-après.

A Utilisateur élémentaire	A1	Introductif ou découverte
	A2	Intermédiaire ou de survie
B Utilisateur indépendant	B1	Niveau seuil
	B2	Avancé ou indépendant
C Utilisateur expérimenté	C1	Autonome
	C2	Maîtrise

Faites compléter et signer par votre enseignant de langue l'attestation de niveau de langue à joindre à votre dossier. Cette attestation vierge est disponible sur votre portail en ligne.

N'attendez pas le dernier moment pour prendre rdv avec votre enseignant.

Exceptions : Cette attestation n'est pas nécessaire pour les mobilités nécessitant un score au TOEFL ou à l'IELTS (pour lesquels il faut passer un test officiel), ni pour les étudiants inscrits dans l'UFR Langues s'ils candidatent pour une université dont la langue d'enseignement est celle de leur formation.

Exemple : un étudiant du département d'anglais n'a pas besoin d'attestation s'il candidate pour une université où les cours sont dispensés en anglais. En revanche, s'il candidate pour une université où les cours sont dispensés en espagnol, il doit fournir une attestation de niveau d'espagnol.

Attention : Si vous n'avez jamais étudié cette langue, vous ne pouvez pas candidater.

Si vous n'avez pas cours dans cette langue cette année, contactez votre enseignant de l'année passée.

Si vous n'avez pas eu de cours dans cette langue depuis votre arrivée à l'université, contactez l'enseignant ci-dessous :

Allemand	andrea-maria.dassing@univ-rennes2.fr
Anglais	anna.hellier@univ-rennes2.fr
Espagnol	lidia.aguilar-vazquez@univ-rennes2.fr
Italien	elisa.bربولini@univ-rennes2.fr
Portugais	luciane.boganika@univ-rennes2.fr

Attention : les attestations non signées et tamponnées par les enseignants n'ont aucune valeur.

Fiche de niveau de langue en vue d'un échange ⁽¹⁾

NOM et Prénom de l'étudiant / *Last name and First name of the student:*

Département / *department* : _____

Année d'études / *Year of study* : _____

Langue évaluée / *Language to be assessed* : _____

Niveau de l'étudiant / *Level of the student* : _____

1) Compétences linguistiques / *Language proficiency*

Pour chaque compétence, indiquer le chiffre qui convient (1 : insuffisant ; 2 : Moyen ; 3 : satisfaisant ; 4 : très satisfaisant) :

Compréhension orale	<i>Oral comprehension</i>	
Expression orale	<i>Oral expression</i>	
Compréhension écrite	<i>Written comprehension</i>	
Expression écrite	<i>Written expression</i>	
Interaction orale	<i>Oral interaction</i>	

2) Niveau global (cf. CECRL, feuille jointe) / *CEFR level*

Cocher la case correspondante au niveau de l'étudiant :

Niveau supérieur à B2	<i>Higher than B2 level</i>	
Niveau B2 atteint	<i>Equal to B2 level</i>	
Niveau B2 atteignable avec soutien linguistique avant ou pendant le séjour	<i>B2 level obtainable with language support, before or during exchange period</i>	
Niveau éloigné de B2	<i>Lower than B2 level</i>	

NOM et Prénom de l'enseignant évaluateur : _____

A _____ Le, _____

Signature et tampon :

(1) Cette attestation n'est pas à remplir pour les étudiants inscrits dans l'UFR langues ni pour les mobilités nécessitant un score au TOEFL ou à l'IELTS.

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

A Utilisateur élémentaire	A1	Introductif ou découverte
	A2	Intermédiaire ou de survie
B Utilisateur indépendant	B1	Niveau seuil
	B2	Avancé ou indépendant
C Utilisateur expérimenté	C1	Autonome
	C2	Maîtrise

Utilisateur expérimenté	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
Utilisateur indépendant	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
Utilisateur élémentaire	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.



**DIRECTION DES
RELATIONS
INTERNATIONALES**

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
cs 24307
35043 Rennes cedex
D307

02 99 14 10 92
dri-outgoing@univ-rennes2.fr

HORAIRES

du lundi au jeudi : 14h-17h
Le vendredi de 13h30 à 16h - à distance

SUR LE WEB

Portail des Etudiants > Formation / Mobilité
Internationale

RÉALISATION
DIRECTION RELATIONS INTERNATIONALES RENNES 2



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

**DIRECTION DES
RELATIONS
INTERNATIONALES**

WWW.UNIV-RENNES2.FR