

HISTOIRE DES DISCIPLINES SCOLAIRES – UEO S6

Évaluation finale – Avril 2026 – 90 minutes

Construisez un raisonnement argumenté à partir de l'un des deux sujets ci-dessous.

1 – Pourquoi le modèle pédagogique mis en place sous la Troisième République a-t-il été si stable ?

2 – Choisissez une période de l'histoire de l'école française et expliquez en quoi les disciplines alors enseignées ont bien correspondu (ou non) aux besoins éducatifs de la société et/ou de l'État.

HISTOIRE DES DISCIPLINES SCOLAIRES – UEO S6

Évaluation finale – Avril 2026 – 90 minutes

Construisez un raisonnement argumenté à partir de l'un des deux sujets ci-dessous.

1 – Pourquoi le modèle pédagogique mis en place sous la Troisième République a-t-il été si stable ?

2 – Choisissez une période de l'histoire de l'école française et expliquez en quoi les disciplines alors enseignées ont bien correspondu (ou non) aux besoins éducatifs de la société et/ou de l'État.

HISTOIRE DES DISCIPLINES SCOLAIRES – UEO S6

Évaluation finale – Avril 2026 – 90 minutes

Construisez un raisonnement argumenté à partir de l'un des deux sujets ci-dessous.

1 – Pourquoi le modèle pédagogique mis en place sous la Troisième République a-t-il été si stable ?

2 – Choisissez une période de l'histoire de l'école française et expliquez en quoi les disciplines alors enseignées ont bien correspondu (ou non) aux besoins éducatifs de la société et/ou de l'État.

HISTOIRE DES DISCIPLINES SCOLAIRES – UEO S6

Évaluation finale – Avril 2026 – 90 minutes

Construisez un raisonnement argumenté à partir de l'un des deux sujets ci-dessous.

1 – Pourquoi le modèle pédagogique mis en place sous la Troisième République a-t-il été si stable ?

2 – Choisissez une période de l'histoire de l'école française et expliquez en quoi les disciplines alors enseignées ont bien correspondu (ou non) aux besoins éducatifs de la société et/ou de l'État.