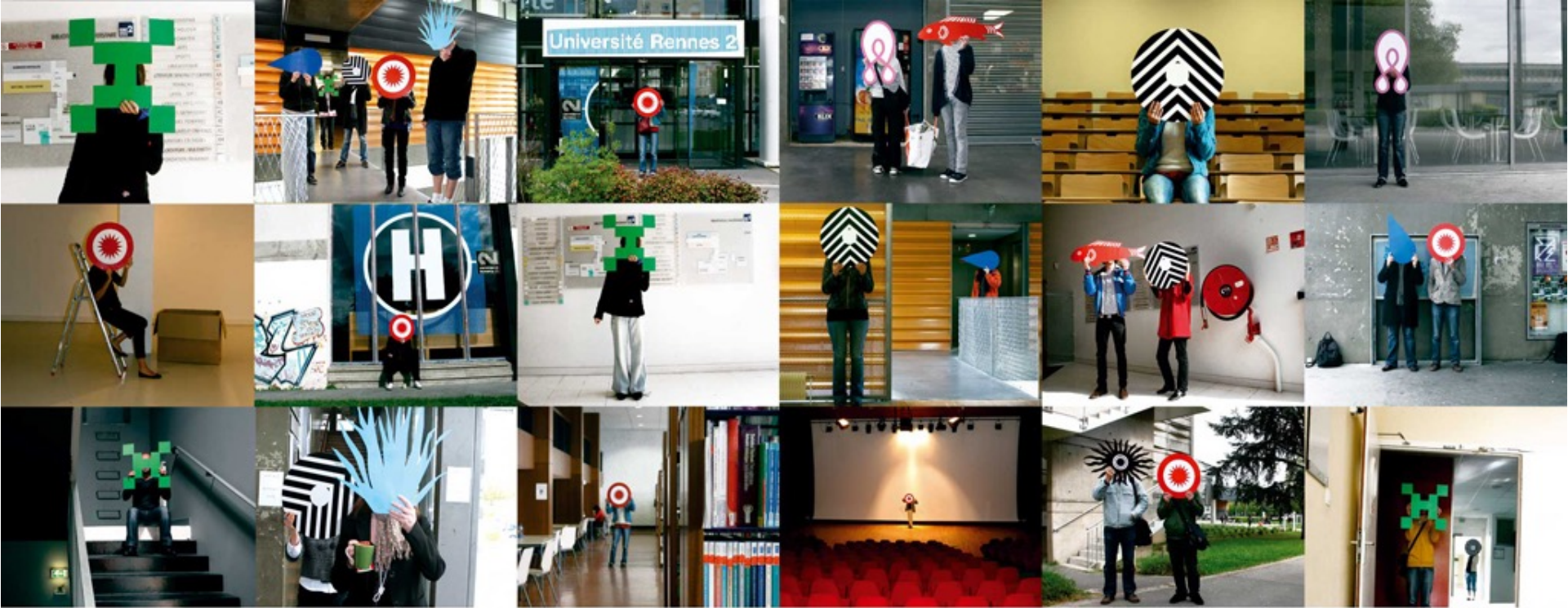




Lundi 7 septembre 2026
Pré-rentree
Master 2 Intervention et développement
Social (IDS) – Parcours Chargé de mission et
de coordination : action sociale et éducative
(CMC)



Voisine, voisin... que je ne connais pas (10 minutes)

- Ce que tu as fait avant le master?
- Pourquoi tu as rejoint le master?
- Ce que tu en attends?
- Alternance professionnelle ou projet?

Partage en groupe entier – doc partagé?



Présentation de Rennes 2

- ➔ **Président : M Vincent Goueset**
- ➔ **3 campus : Villejean**, La Harpe et Saint-Brieuc (+ 25 000 étudiants)
- ➔ **5 UFR (Unités de Formation et de Recherche) :**
 - **UFR Sciences humaines (Bât. S) :**
Départements de : **Sociologie**, Psychologie, Sciences de l'Education
 - **UFR Sciences sociales (Bât. A) :** Départements : Géographie, Histoire, MASS, AES
 - **UFR Arts, Lettres et Communication (Bât. B) :**
Départements : Arts Plastiques, Arts du Spectacle, Histoire de l'Art, Musique, Lettres et Information-Communication
 - **UFR Langues (Bât. L) :** Départements : Allemand, Anglais, Chinois, Espagnol, Portugais...
 - **UFR APS (campus La Harpe) :** Département de STAPS
- ➔ **Des services communs :**
 - **SVE :** Service de la Vie Etudiante
 - **SUIO-IP :** Service Universitaire d'Information et d'Orientation - Insertion prof.
 - **SCD :** Service Commun de documentation

etc



Le **LMD** ou 3, 5 et 8

Les études sont organisées en semestres,

- chaque année comporte 2 semestres.
 - La Licence se fait en 3 ans (6 semestres)
 - le master en 2 ans
 - le doctorat en 3 ans

Licence
Bac + 3



Master
Bac + 5



Doctorat
Bac + 8



Département Sociologie

Le département propose aux étudiants les formations suivantes :

- Licence de Sociologie, en présentiel et à distance.
- Master Sociologie
- Master – IDS - Intervention et Développement Social, parcours :
 - COPAR, Chargé de projet collectif et participatif
 - CMC, chargé de mission et de coordination: action sociale et éducative
- Quelques chiffres :
 - 500 étudiants en Licence Sociologie
 - 150 étudiants en Master

Responsable du Master 2 IDS-CMC : Emilie Potin – bureau S310 – emilie.potin@univ-rennes2.fr

Secrétariat pédagogique : Louise Brault– bureau S107 (*emploi du temps, groupes, examens, notes, résultats...*)

Accueil UFR : Mme Véronique Gastineau, hall du bâtiment S

**Les secrétariats sont ouverts de 14h00 à 17h00 du lundi au jeudi
et de 13h30 à 16h30 le vendredi**



RESSOURCES A L'UNIVERSITÉ

- Tiers lieux du campus ESS CARGO/ Edulab / Epicerie gratuite etc,
- Campus Week
- Vie étudiante : sport/acc social/santé SSE/SVE
- Les tutos méthodo de la BU(mise en forme docs/infos Mémoire/Normes biblio/Booster son cv etc.)
- Guide **aides aux étudiant·es** disponible si besoin



contacts

- **Responsables pédagogiques**

- Emilie Potin, bureau S310 – emilie.potin@univ-rennes2.fr

- **Secrétariat de scolarité**

- Louise BRAULT, bureau S109 – louise.brault@univ-rennes2.fr

- **Bureau des stages**

- Bâtiment T, porte 315 – suio-ip-stage@univ-rennes2.fr

- **Alternance**

- Muriel RANNOU (contrat apprentissage et de professionnalisation), bureau S310 – muriel.rannou@univ-rennes2.fr
- Pascale PERRON (stage) , bureau S309 – pascale.perron@univ-rennes2.fr

Une question, une interrogation sur votre stage ou votre alternance ?
ufr-schu-alternance-ids@univ-rennes2.fr



La Coloration du Master

- **Constat**

Recul de la référence aux sciences sociales au profit de préoccupations gestionnaires

- **Présentation**

Formation en sciences humaines et sociales, avec une dominante sociologique, mais également un apport de connaissances en psychologie, en droit, en sciences politiques et en gestion.

Diversifier les grilles de lecture dans une perspective critique, analytique voire dans une forme de clinique du social : Sociologie des institutions, sociologie des territoires et des temporalités, sociologie des différences et des inégalités, mais également sociologie des expériences et des épreuves.

- **Positionnement professionnel**

Ingénierie sociale en interface entre une fonction de direction et une fonction opératoire assurée par des professionnel·les de « terrain » : chargé·e de mission, de projet, de coordination.

- **Organisation de la formation**

- alternance avec un regroupement d'une semaine par mois, le reste du temps étant consacré au stage et au travail collectif et personnel.
- Demie journée (3,5 h) ou journée de cours thématique (7h)



LES APPORTS DE LA SOCIOLOGIE À LA TRANSFORMATION DES MÉTIERS DU SOCIAL. MASTER INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL (IDS).

L'évolution des métiers du social (Ravon et Ion, 2012), leur nébuleuse (Jeannot, 2005) et les nouvelles formes de régulation qui organisent les accompagnements (Astier, 2007) réclament une réflexivité continue des logiques de formation.

Tantôt mobilisée dans sa dimension critique, tantôt plutôt dans sa dimension analytique, la sociologie est plus que jamais pertinente dans les formations qui organisent le champ. Qu'apportent le savoir académique disciplinaire et les pédagogies actives adossées à l'alternance pour construire les postures et les pratiques?

Grilles de lecture	Institutions	Territoires et temporalités	Différences et inégalités	Expériences et épreuves
Contenu	Distinguer les dimensions de l'institution et les inscrire dans la perspective de <i>faire</i> société.	Approcher le territoire en nuance (abstrait/concret) et inscrire les mondes sociaux dans leur historicité.	Déconstruire les différences et objectiver les déterminants sociaux producteurs d'inégalités.	Mettre l'accent sur le sujet dans des contextes situés / Relier le singulier et le collectif.
Orientations pédagogiques	Problématisation, Réflexivité, Analyse institutionnelle, Mémoires.	Diagnostic de territoire, Histoire et évolution de la question sociale, Conduite de projets, Mission de stage.	Approche socio-démographique et quantitative, Modélisation des pratiques et des normes, Croisement des points de vue.	Récit de situation, Socio-analyse des pratiques, Réflexivité sur les postures d'acteurs.
Enjeux sur les postures professionnelles	Ouvrir le champ des possibles : dialectique de l'institué et de l'instituant.	Favoriser le développement social local et communautaire avec une posture professionnelle facilitatrice et médiatrice.	Politiser et développer le pouvoir d'agir des acteurs.	Faire résonner ressorts individuels et supports collectifs dans la démarche d'accompagnement.



Le cœur de la formation

- Croiser connaissances universitaires et savoirs professionnels:
- Enseignements dispensés par des enseignants-chercheurs et par des professionnels
- Contenus théoriques et opérationnels
 - Pas de « prêt à porter » ou « à penser » mais des grilles de lecture ou des méthodologies à adapter à vos réflexions collectives et individuelles
- Travaux collectifs (analyse de situations et conduite de projet) et individuels / diversité des profils étudiants
- Alternance avec terrain professionnel: 420h (12 semaines mini.)
- Travail réflexif mené par l'étudiant-e sur un sujet qu'il choisit
 - Forme: mémoire documenté, argumenté, critique
 - Contenu: croiser enquête empirique et références conceptuelles
 - Sens: personnaliser sa formation dans son questionnement



S9

Acquisition de connaissances transversales et spécialisées

Les politiques sociales territorialisées

Apports et limites des théories de l'intervention sociale

Politiques et professions de santé

Épistémologie du travail social

Travail social et santé mentale

Protection et émancipation

Accès aux droits et dématérialisation

Pauvreté et intervention sociale

Appui à la réflexivité et à la transformation

Théâtre-forum et politiques sociales

Analyse problématisée de l'intervention sociale

Projet de stage ou analyse de situation professionnelle

Mise en application de méthodologies

Diagnostic territorial participatif et observation sociale

Conduite de réunion / gestion de budget

Évaluation des politiques sociales

Élaboration et suivi du mémoire (2 ateliers)

TER

Conduite de projet

S10

Acquisition de connaissances transversales et spécialisées

Légalité et légitimité dans l'intervention sociale

Lien social et réaffiliation

Économie sociale et solidaire

Intervention sociale et handicap

Intervention sociale et vieillissement

Dynamiques migratoires et pratiques d'intervention sociale

Modèles éducatifs et intervention sociale

Intervention sociale, enfance et jeunesse

Appui à la réflexivité et à la transformation

Analyse institutionnelle

Droit de l'action sociale et médico-sociale

Approche organisationnelle et partenariat

Analyse problématisée de l'intervention sociale

Dispositifs d'insertion liés à l'emploi

Les démarches de prévention spécialisée

Mise en application de méthodologies

Coordination d'équipe-projet

Évaluation des pratiques professionnelles

Conduite de projet

Réponse à appels à projets

Élaboration et suivi du mémoire (5 ateliers)

TER



Et aussi...

- AG ID Solidaire 17h15 le 10 octobre
- Journée Interparcours IDS – jeudi 11 mars
 - Organisée par les M2 pour les M1 - 8 octobre - prépa journée IDS



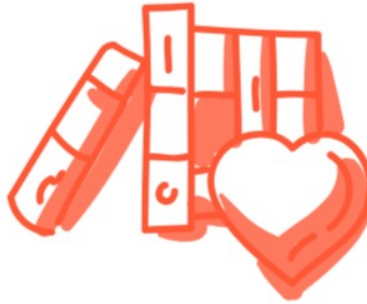
L'ASSOCIATION IDSOLIDAIRES

Les enjeux de l'association



La mise en lien des acteurs.rices du territoire, des étudiants.es et anciens.ne étudiants.es du master Intervention et Développement Social (IDS)

L'idée est de créer un réseau entre anciens.nes et nouveaux étudiants.es mais également avec les professionnels.les et les autres association du territoire.



Un espace de réflexion et de mise en oeuvre d'actions innovantes de l'intervention sociale, à travers le croisement des savoirs et des pratiques entre étudiants.es, citoyens.nes et professionnels.les

Chaque année, nous souhaitons et encourageons les projets sur le territoire rennais et à l'initiative des étudiants.es.



La promotion de l'innovation en matière d'intervention sociale, par le biais de projets socioculturels divers.

La mise en place et le soutien aux différents projet a pour vocation de mettre en avant le sciences humaines et sociales et particulièrement l'intervention sociale qui est le domaine professionnel de que nous représentons et travaillons dans le cadre de nos études, stages et professions.



idsolidairesassociation@gmail.com



EDT M2 CMC

 UNIVERSITÉ RENNES 2	Semaine du 7 au 11 septembre 2026				
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
09h00 - 12h30	Rentrée M1 IDS M2 CMC M2 COPAR Amphi B1	Méthodologie de la recherche Emilie Potin Commun M2 COPAR F16	Diagnostic territorial et observation sociale Nicolas Lauriot dit Prévost Commun M2 COPAR Campus Santé Bâtiment 13 - Salle E	Diagnostic territorial et observation sociale Nicolas Lauriot dit Prévost i19b	Epistémologie du travail social Jean-Yves Dartiguenave i19b
	Temps convivial Master IDS Pique nique fourni Hall T				
13h30 - 17h00	13h30 - 14h Rentrée Commun M2 COPAR L148	Faire collectif Fabien Toulemonde i19b	Apports et limites des théories de l'intervention sociale Sophie Le Coq i19b	Politiques et professions de santé Audrey Higelin i19b	Projet d'alternance et de stage Pascale Perron i19b
	14h-17h Rentrée M2 CMC i19b				
17h15 - 19h30				17h15 - 19h30 AG IDSolidaires F17	



CALENDRIER M2 IDS - CMC

Semestre 1 (5 semaines)

Semestre 2 (5 semaines)

DATES LIMITES DE DEPOT DES DOSSIERS ET MEMOIRES :

A déposer obligatoirement au secrétariat de Sociologie, bureau S107, entre 14h et 16h

- Rendu des dossier S1 (dont projet de mémoire) : jusqu'au 29 janvier 2027 inclus
 - Attention: demande plus précoce de rendu dans certains cours
- Rendu des dossiers S2 : jusqu'au 4 juin inclus (sauf légalité pour le 14 juin)
- Soutenance des mémoires 1^{ère} session: jusqu'au 30 juin 2027
- Dossiers de seconde session : jusqu'au 15 octobre 2027
- Soutenance des mémoires 2^e session: jusqu'au 21 octobre 2027
- Attention: rendu des mémoires 3 semaines avant la soutenance

Vous devez respecter le modèle de la 1^{ère} de couverture, voir :

www.univ-rennes2.fr/sociologie/acces-etudiants



Les rendus M2 IDS - CMC

Semestre 1 (5 semaines)

Apports et limites des théories de l'intervention sociale (dossier individuel)

Santé mentale et travail social (dossier collectif soutenu à l'oral)

Cahier des charges ou feuille de route - stage ou situation professionnelle (dossier individuel)

Projet de mémoire (dossier individuel)

Conduite de projet 1 (dossier collectif)

Modèles éducatifs et intervention sociale (oral collectif)

Semestre 2 (5 semaines)

Légalité et légitimité dans l'intervention sociale (dossier individuel)

Analyse problématisée de l'intervention sociale (dossier individuel)

Conduite de projet 2 (oral collectif)

Rapport de mission de stage (dossier individuel)

TER (mémoire individuel + soutenance orale – obligation d'avoir 10/20)



Obtention des UE, semestres et diplôme

- Une UE (UEF, UEM, UEL, UES) est obtenue si la moyenne pondérée des enseignements constitutifs est $\geq 10/20$
- Un semestre est obtenu si la moyenne pondérée des UE qui le compose est $\geq 10/20$
- Une année est obtenue quand chaque semestre est $\geq 10/20$
- **PAS DE COMPENSATION ENTRE LES 2 SEMESTRES DU MASTER**



EMPLOIS DU TEMPS

Les emplois du temps sont consultables via
votre ENT

enseignements

Non emploi du temps - Rennes - Campus Mazier
Des cours en ligne (Cursus)
Mineures de découverte - Mineures de complément
JEL : Langue en initiation ou continuation
JEO : Professionnelles - VEE - Pix - Langues - Thématique:
Sport-Santé - Stages d'ouverture
Méthodologie informatique - documentaire - professionnelle
Actualités des départements

CALENDRIER Semaines

SEPTEMBRE 2018

Recherche FR

LISTE DES RESSOURCES

Nom -

☐ Dépt. Psychologie
☐ Dépt. Sciences de l'Éducation
☒ Dépt. Sociologie
☐ 1ère année Licence Sociologie
☐ 2ème année Licence Sociologie
☐ 3ème année Licence Sociologie
☐ M1 Intervention Divpt Social
☐ Master 1 SOCIO (METS DYSOT)
☐ Master 2 METSO DYSOTE
☐ Master Direction des Politiques et
☐ Master Métiers de l'Ingénierie de l'
☐ Licence Pro Formateur Conseil Indépt
☐ Licence Pro Métiers de la Formation
☐ M2 Direction des Politiques et Disposi
☐ Réunions Divers
☐ 04 - UFR SCIENCES SOCIALES
☐ 05 - UFR STAPS
☐ 06 - UEL - CHOIX DE LANGUES
☐ 07 - UEO - UNITES D'ENSEIGNEMENT D'O
☐ 08 - UED - MINEURES DE DÉCOUVERTE
☒ S1 - L1
☐ AES
☐ Allemand

OPTIONS

Lundi 10/09/2018		Mardi 11/09/2018		Mercredi 12/09/2018	
07545					
08515					
09545	08510 - 10130 Introduction aux sciences humaines et sociales - CH OLLIVIER C. Amphi E4	08510 - 10130 Regards socio sur la société française contemp CMI LE BRIS A. Amphi E3	08510 - 10130 Pratiques de terrain - TD7 CONGRET M. S 202 (50 pl. + v. proj)	08510 - 10130 Pratiques de terrain - TD1 LALOUX M. G 01 (40 pl. + v. proj)	
10515					
10545	10145 - 12145 Données démographiques Introduction à la sociologie - CH OLLIVIER C. G 06 (40 pl. + v. proj)	10145 - 12145 Données démographiques Introduction à la sociologie - CH LE BRIS A. A 022 (44 pl. + v. proj)	10145 - 12145 Données démographiques Introduction à la sociologie - CH STOHELLOU T. S 202 (50 pl. + v. proj)	10145 - 12145 Données démographiques Introduction à la sociologie - CH PANHAEUX F. G 01 (40 pl. + v. proj)	10145 - 12145 Données démographiques Introduction à la sociologie - CH GARDEN E. Amphi B1 - GUILLEVIC
11515					
11545					
12515					
12545					
13515					
13545					
14515					
14545					
15515					
15545					
16515					
16545					
17515					
17545					
18515					
18545					
19515					
19545					
20515					

Lundi 10/09/2018
 Mardi 11/09/2018
 Mercredi 12/09/2018
 Jeudi 13/09/2018

Sélection
des
enseignements

Choix d'UEL
UEDécouverte

Ou via le site institutionnel
de l'Université (Sociologie et
Anglais) Département de
Sociologie / accès
étudiant....

<https://www.univ-rennes2.fr/sociologie/acces-etudiants>

Sélection
des jours / semaines



MESSAGERIE ÉLECTRONIQUE

Vous disposez d' une adresse électronique

prenom.nom@etudiant.univ-rennes2.fr.

C'est à cette seule adresse que l'Université vous enverra des messages (de nature administrative et pédagogique).

Vous devez donc la consulter chaque jour.

C'est par ce biais que le secrétariat vous communiquera les changements dans l'emploi du temps, absences d' enseignants....



PLAGIAT / IA

- Copiez textuellement un passage d'un livre, d'une revue ou d'une page Web sans le mettre entre guillemets et/ou sans en mentionner la source
- Insérez dans un travail des images, des graphiques, des données, etc. provenant de sources externes sans en indiquer la provenance
- Résumez l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots, mais en omettant d'en indiquer la source
- Traduisez partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance
- Réutilisez un travail produit dans un autre cours sans référencer le cours
- Utilisez le travail d'une autre personne et le présenter comme le sien (et ce, même si cette personne a donné son accord) Acheter un travail sur le Web

<https://tutos.bu.univ-rennes2.fr/c.php?g=484123&p=3311332>



Est-ce que j'ai le droit ?

Rappel du cadre universitaire

Le règlement des études de l'Université stipule :

Dans tout examen ou production évaluée, l'utilisation d'un outil ayant recours à une intelligence artificielle générative (ChatGPT, Mistral, Perplexity, etc.) ou à un outil de traduction (DeepL, Google Trad, etc.) n'est autorisée qu'à la condition de l'accord express par l'enseignant ou l'enseignante.

Lorsque l'utilisation d'un tel outil est expressément autorisée, l'étudiant ou l'étudiante doit impérativement mentionner, de manière explicite, tout recours à l'outil et comme il ou elle doit le faire pour n'importe quel emprunt ou citation d'une source externe.

Toute génération non déclarée de contenu (idées, rédaction) par une assistance technologique est susceptible de poursuites disciplinaires.

Faire preuve de bon sens dans ses études :

Votre réflexion et votre travail personnel ne doivent jamais être délégués à une IA.
Vous êtes seul responsable du rendu final.

L'utilisation excessive de l'Intelligence Artificielle peut nuire au développement de vos compétences et de votre expertise métier.

Déclarer son usage

Tout contenu généré ou modifié par une IA doit être explicitement cité. Indiquez le pictogramme adapté, l'outil utilisé et toutes autres informations que l'enseignant ou l'enseignante vous demandera.



IAg

Assistance majeure

L'IA a fait le gros du travail



IAg

Assistance partagée

Co-production homme-machine



IAg

Assistance limitée

Assistance limitée à une aide à la correction



IAg

Aucune utilisation

Aucune utilisation : Création 100% humaine



IA

Exemple de déclaration :

Au cours de la préparation de ce travail, l'auteur a utilisé ChatGPT (OpenAI, <https://chatgpt.com>), Perplexity (<https://www.perplexity.ai>) et Claude Opus (Anthropic, <https://claude.ai>) dans l'ensemble des sections du présent article afin d'en améliorer la rédaction (clarté, formulation, correction de la langue), de contribuer à la structuration et à la révision du document, et d'identifier des références bibliographiques candidates. Les références bibliographiques proposées ont été systématiquement vérifiées à partir des sources primaires ; aucune n'a été retenue sur la seule foi des sorties des outils. Aucune donnée synthétique produite par ces outils n'a été utilisée dans l'article. L'auteur conserve l'entière responsabilité du contenu scientifique, des choix argumentatifs et des conclusions exposés dans ce travail.

- Fabrice Popineau. Repenser l'évaluation à l'heure de l'ia générative : changer son objet plutôt que son format. 2026.p.17



Bilan pédagogique

1 fois par semestre / point de situation

Avec responsables pédagogiques (8 février et 11 juin)

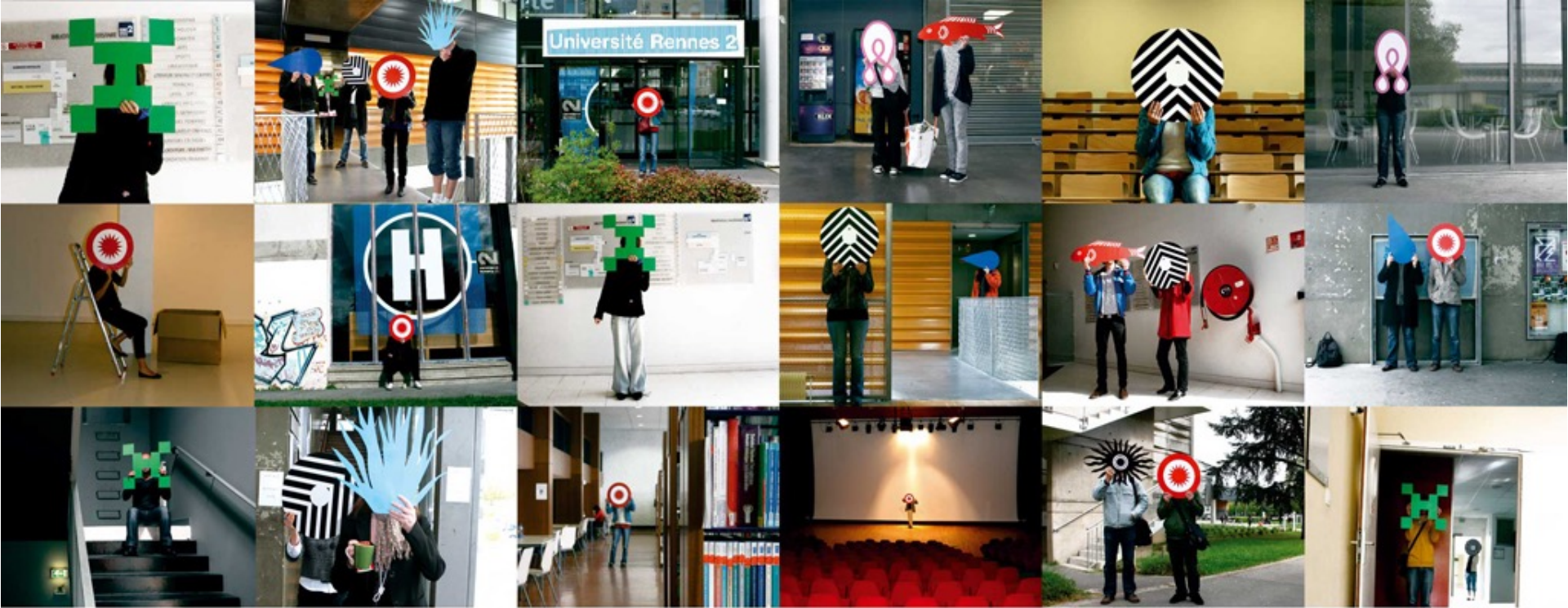
+ conseil de perfectionnement (8 juin 17h)

2 représentant·es?



Pour finir, en vrac...

- Présence obligatoire
- Une salle préférentielle : I19b / espace de convivialité - Bon de commande
- 2 étudiant.es / semaine pour la gestion **du listing** (à remettre le vendredi dans la boîte aux lettres de l'UFR – Emilie Potin) + aménagement de la salle
- Définir le contrat pédagogique et s'y engager
 - Engagements entre étudiant.es
 - Attentes étudiantes vis à vis de l'équipe pédagogique
 - Attentes de l'équipe pédagogique vis-à-vis de la promotion
- EDT envoyé par mail par Louise Brault (1 semaine avant)
- Document synthèse des dossiers et rendus disponible dans le livret



Bonne rentrée à tou.te.s...