Soniadouriezh

1. Distagadur

Liaisons : – **c'h**[h] : *Me zo yac'h! Yac'h on.*
– **p**[b] : *Hep arc'hant.*

2. Taol-mouezh

Le mot **stu*di***, pluriel ***studioù***, accent normal sur l'avant-dernière syllabe.
Accent normal sur l'avant-dernière syllabe des mots :
studier, ***studierien***, ***studierez***, ***studierezed***.
Constatez que l'accent se déplace si l'on ajoute une syllabe au mot, et reste ainsi sur l'avant-dernière.

Yezhadur

1. Conjugaison du verbe *bezañ* au présent (voir tableau, pages Verboù)

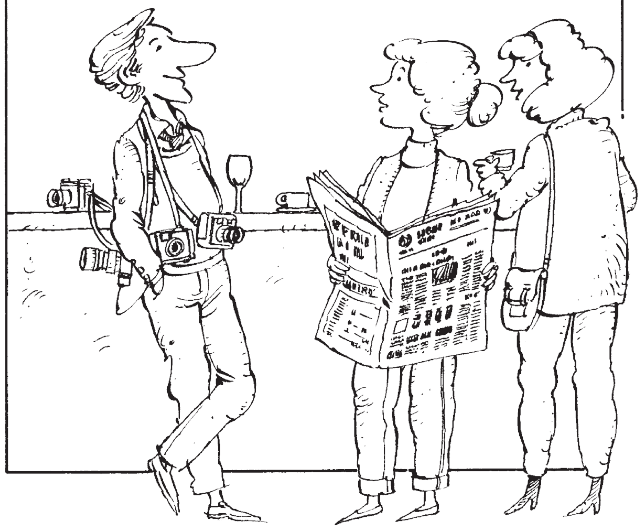
a. À la forme affirmative :
Quand l'attribut précède le verbe, il se conjugue normalement :
– *Skuizh on, bras out.*
Quand le sujet le précède, le verbe est ***zo***, invariable :
– *Me zo skuizh, te zo bras.*
b. À la forme négative seulement, le verbe se conjugue normalement, en respectant la règle d'accord (voir Kentel 4, p. 23) :
– *C'hwi n'oc'h ket fur. N'eo ket skuizh Alan ha Bernez.*

2. Féminin des noms

Beaucoup de noms masculins de personnes font leur féminin en ajoutant la terminaison ***-ez***. Il s'agit souvent de noms de métiers, se terminant en ***-er*** ou bien ***-our*** :
– *skolaer/ez, studier/ez, sekretour/ez.*

3. Pluriel des noms

a. Généralement, les noms de personnes font leur pluriel en ***-ed*** :
– *paotred, plac'hed,* mais les exceptions sont nombreuses.
b. Les noms masculins de personnes en ***-er*** et ***-our*** font leur pluriel en ***-erien*** et ***-ourien*** :
– *studier/ien, sekretour/ien, labourer/ien.*
c. Mais les noms féminins en ***-ez*** font leur pluriel en ***-ezed*** :
– *studierez/ed, sekretourez/ed.*



Piv out ? – Herve on.

Qui es-tu ? – Je suis Hervé.

Dilabour

Gwenola, Katell hag Erwan en ostaleri.

Gwenola — **Demat dit. Piv out ?**
Erwan — **Erwan Penneg on.**
Katell — **Eus pelec'h out ?**
Erwan — **Eus Pleiben on.**
Katell — **Eus Pleiben ? Breur Herve Penneg out, marteze ?**
Erwan — **Ya, breur Herve on.**

Gwenola —— **Ha studier out, evel Herve?**
Erwan —— **N'on ket, kazetenner on. Ha c'hwi, piv oc'h?**
Gwenola —— **Gwenola Kervarc'heg on, ha setu ma c'hoar Katell.**
Erwan —— **Studierezed oc'h?**
Katell —— **N'omp ket. Me zo sekretourez, ha Gwenola zo dilabour.**
Erwan —— **N'eo ket aes bevañ hep labour.**
Gwenola —— **Eo, met diaes eo bevañ hep arc'hant.**

Goulennoù

1. Piv eo Erwan? Gwenola?…
2. Piv zo studier? sekretourez?
3. Petra zo aes? Petra zo diaes?

Labour

Goulenn digant da amezeg: Piv out? Eus pelec'h out? Studier out? Skuizh out?

Skol adarre!

Janig hag Elouan.

Janig —— **Demat dit, Elouan.**
Elouan —— **Salud dit, Janig.**
Janig —— **Brav eo an amzer hiziv, keta?**
Elouan —— **N'eo ket fall.**
Janig —— **Tomm eo, keta?**
Elouan —— **N'eo ket yen.**
Janig —— **Oc'hola 'vat! Petra zo ganit? Klañv out?**
Elouan —— **N'on ket. Yac'h on. Ha trist on ivez.**
Janig —— **A! Echu eo ar vakañsoù!**
Elouan —— **Ya, echu int.**
Janig —— **Ha krog eo ar skol!**
Elouan —— **Ya, ha n'on ket diskuizh c'hoazh!**

Goulennoù

Penaos eo an amzer? Klañv eo Elouan? Petra zo echu? Piv zo skuizh?

KENTEL C'HWEC'H
Leçon six

GERIOÙ NEVEZ

adarre ..... à nouveau
amezeg ..... voisin
arc'hant ..... argent
bevañ ..... vivre
breur ..... frère
c'hwi ..... vous
diskuizh ..... dispos, pas fatigué
echu ..... fini
en ..... dans
eo ..... si *(affirmation)*
eus pelec'h? ..... d'où?
evel ..... comme
goulenn (digant) ..... demander (à)
int ..... sont
kazetenner ..... journaliste
keta? ..... n'est-ce pas?
klañv ..... malade
krog ..... commencé
labour ..... travail
marteze ..... peut-être
me ..... je
ostaleri* ..... bistrot
oc'h ..... vous êtes
omp ..... nous sommes
on ..... je suis
out ..... tu es
petra zo? ..... qu'y a-t-il?
skuizh ..... fatigué
studier(ien) ..... étudiant(s)
studierez*(ed) ..... étudiante(s)
trist ..... triste
vakansoù ..... vacances
yac'h ..... en bonne santé

