

# grâce à, donc, afin de...

À cause de la neige, mon train a été annulé.

OBSERVEZ  PISTE 108



Je devais partir à Londres afin de passer un entretien d'embauche. Mais à cause de la neige, mon train a été annulé. J'ai donc décidé de prendre un avion et grâce à mon père, j'ai pu arriver à temps à l'aéroport. Comme je n'avais pas encore acheté mon billet, j'ai fait la queue à un guichet mais je n'ai pas entendu l'annonce qui disait: « Il y a tellement de neige que les avions ne peuvent pas décoller. Par conséquent, tous les vols sont annulés ; c'est pourquoi nous vous demandons de bien vouloir patienter. Il faudra plusieurs heures pour que le trafic aérien revienne à la normale. » Quand je suis arrivé devant l'hôtesse, elle m'a regardé bizarrement et m'a dit : « Puisque tous les vols sont annulés, vous ne pouvez pas acheter de billet ! »

RÉFLÉCHISSEZ

1. Associez.

- afin de passer un entretien
- à cause de la neige
- par conséquent, tous les vols sont annulés
- pour que le trafic aérien revienne à la normale
- puisque tous les vols sont annulés

- introduit la cause (= une explication)
- introduit la conséquence (= un résultat)
- introduit le but (= un objectif)

2. Cochez.

- On utilise *puisque*, *comme* avant  un G.V.  un G.N.
- On utilise *à cause de*, *grâce à* avant  un G.V.  un G.N.

- à cause de* introduit une cause  positive  négative.
- grâce à* introduit une cause  positive  négative.

G.V. = Groupe Verbal (sujet **verbe**)

G.N. = Groupe Nominal (sans ~~sujet~~ ~~verbe~~)

3. Cochez.

- On utilise *donc*, *c'est pourquoi*, *par conséquent* devant  un G.V.  un G.N.
- On utilise *tellement de* devant  un G.V.  un G.N.

4. Cochez.

- Je devais partir à Londres afin de passer un entretien d'embauche. Les sujets sont  identiques  différents.
- Après *afin de*, on utilise  l'infinitif  l'indicatif  le subjonctif.
- Il faudra plusieurs heures pour que le trafic aérien revienne à la normale. Les sujets sont  identiques  différents.
- Après *pour que*, on utilise  l'infinitif  l'indicatif  le subjonctif.

CAUSE, CONSÉQUENCE, BUT

MÉMORISEZ

## Quels articulateurs logiques pour exprimer la cause, la conséquence et le but ?

- **La cause** (explique une situation)
  - **Une cause (positive ou négative) :**  
*parce que* + sujet + verbe à l'indicatif  
 Je ne suis pas parti parce qu'il neigeait.  
*car*\* + sujet + verbe à l'indicatif  
 J'ai pleuré car j'ai raté mon entretien.  
 \* *car* ne peut pas se placer en début de phrase et est surtout utilisé à l'écrit.  
*en raison de* + groupe nominal  
 En raison de la neige, je ne suis pas parti.
  - **Une cause positive :**  
*grâce à* + groupe nominal ou pronom  
 Grâce à mon père, j'ai pu arriver à temps.  
 Grâce à lui, j'ai pu arriver à temps.
  - **Une cause négative :**  
*à cause de* + groupe nominal ou pronom  
 Mon train est annulé à cause de la neige.  
 Je suis arrivé en retard à cause de toi.
  - **Une cause évidente :**  
*puisque* + sujet + verbe à l'indicatif  
 Puisque les vols sont annulés, vous ne pouvez pas acheter de billet.
  - **Pour insister sur la cause :**  
*comme*\* + sujet + verbe à l'indicatif  
 Comme je n'avais pas acheté mon billet, j'ai fait la queue à un guichet.  
 \* *comme* est placé en début de phrase.
- **Le but** (exprime un objectif)
  - pour / afin de* + infinitif, lorsque les sujets sont identiques :  
 Il est venu pour m'aider. / Il téléphone afin de me rendre service.
  - pour que / afin que* + subjonctif, lorsque les sujets sont différents :  
 Il vient pour que je sois à l'heure. / Il téléphone afin que je puisse partir.
- **La conséquence** (indique un résultat)
  - **Une conséquence simple :**  
*donc / alors*  
 J'ai donc décidé de prendre un avion.  
 Alors j'ai décidé de rentrer.
  - **Par conséquent / en conséquence\***  
 Par conséquent, tous les vols sont annulés.  
 En conséquence, le magasin sera fermé.  
 \* *en conséquence* est surtout utilisé dans le langage administratif.
  - **C'est pourquoi**  
 Tous les vols sont annulés ; c'est pourquoi nous vous demandons de patienter
  - **Pour indiquer une conséquence avec une notion d'intensité :**  
*tellement / si + que* avec un adjectif ou un adverbe :  
 Je suis parti si vite que j'ai oublié mon sac.  
 Je suis parti tellement vite que j'ai oublié...  
*tant de / tellement de + que* avec un nom :  
 Il y a tant de neige que les avions ne décollent pas.  
 Il y a tellement de neige que les avions...  
*tellement / tant + que* avec un verbe :  
 Il neige tant que les avions ne décollent pas.  
 Il neige tellement que les avions...

**Remarque** Aux temps composés, on peut écrire *donc*, *alors*, *tellement*, *tant* entre l'auxiliaire et le participe passé :  
 J'ai donc décidé de prendre un avion.

► Le subjonctif, page 104

## EXERCICES

1. Écoutez puis notez l'articulateur logique et ce qu'il exprime : C (la cause), CQ (la conséquence), B (le but).  PISTE 109

- |                     |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| a. <u>comme</u> (C) | e. .... | i. .... | m. .... |
| b. ....             | f. .... | j. .... | n. .... |
| c. ....             | g. .... | k. .... | o. .... |
| d. ....             | h. .... | l. .... |         |

EXERCICES

2. Associez (plusieurs possibilités).

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a. J'ai trouvé un logement            | 1. pour apprendre une nouvelle langue.        |
| b. On lui a donné de l'argent         | 2. grâce à toi.                               |
| c. Il était tellement content         | 3. qu'il m'a embrassé.                        |
| d. Mon ordinateur est en panne        | 4. parce qu'il est malade.                    |
| e. Il a été bloqué une journée à Bali | 5. donc je vais en acheter un nouveau.        |
| f. Il est venu en France              | 6. à cause d'une tempête.                     |
| g. Nathan n'est pas venu              | 7. afin qu'il s'achète de nouveaux vêtements. |

a	b	c	d	e	f	g

3. Soulignez la proposition qui convient.

- a. Elle a appris le russe [ grâce à / puisque / parce que ] ses parents.  
 b. Malheureusement, je n'irai pas travailler [ à cause de / car / grâce à ] la neige.  
 c. Ne viens pas me voir [ grâce à / car / en raison de ] je suis malade.  
 d. [ Comme / Grâce à / Car ] Marc, nous avons pu ouvrir le magasin à temps.  
 e. [ Parce que / En raison de / Comme ] tu connais bien le dossier de M. White, je te le laisse.  
 f. On va faire nos courses de Noël demain [ parce que / comme / en raison ] il y aura moins de monde.  
 g. [ Puisque / Comme / En raison de ] une panne informatique, notre service est fermé jusqu'à demain.  
 h. [ À cause de / Parce que / Puisque ] tu sors, est-ce que tu peux aller chercher les enfants à la crèche ?

4. Écrivez les phrases avec grâce à, à cause de et parce que.

- a. [ je sais coudre - ma mère ]  
 Je sais coudre grâce à ma mère.  
 b. [ le bus ne passera pas - la neige ]  
 .....  
 c. [ je vais pouvoir réaliser mon rêve - toi ]  
 .....  
 d. [ il a créé une association - les dons des gens ]  
 .....  
 e. [ on a déménagé - nos voisins étaient trop bruyants ]  
 .....  
 f. [ nous sommes bloqués chez nous - le mauvais temps ]  
 .....  
 g. [ je suis arrivé en retard - ma voiture est tombée en panne ]  
 .....  
 h. [ je ne viendrai pas demain - mes enfants viennent me rendre visite ]  
 .....

CAUSE,  
CONSEQUENCE,  
BUT

EXERCICES

5. Reconstituez les phrases.

- a. [ tu / connaître / puisque / tu / es / française / dois / Zazie ]  
 .....  
 b. [ l' / a / raison / d' / évacué / immeuble / incendie / été / en / un ]  
 .....  
 c. [ a / fermée / grève / rue / en / d' / une / raison / été / la / principale ]  
 .....  
 d. [ s'est / elle / peut / pas / parce / qu' / elle / ne / sortir / la / cassé / jambe ]  
 .....  
 e. [ mes / j' / perdu / dû / téléphoner / serrurier / comme / ai / clés / j' / ai / au ]  
 .....  
 f. [ pourras / me / faire / bien / le / comme / tu / connais / Mexique / tu / visiter ]  
 .....  
 g. [ ont / sauvés / grâce / à / des / pompiers / intervention / ils / été / l' / rapide ]  
 .....  
 h. [ chez / de / ton / rendez-vous / le / à / ai / cause / retard / j' / mon / dû / annuler / dentiste ]  
 .....

6. À l'oral, faites des phrases en associant les causes et les conséquences proposées (plusieurs possibilités).

Causes

- a. Les gens ont pris conscience des problèmes environnementaux.  
 b. Le tramway se développe dans les villes.  
 c. L'eau est une ressource limitée.  
 d. Le pétrole pollue l'atmosphère.  
 e. Les rivières sont polluées.  
 f. On trie les déchets.

Conséquences

1. On préserve la planète.  
 2. Il faut économiser l'eau au quotidien.  
 3. Il faut développer des énergies vertes.  
 4. Il y a moins de pollution dans les villes.  
 5. Le parti écologiste remporte de plus en plus de voix.  
 6. Certaines espèces de poissons sont en voie de disparition.

Ex. : - Comme les rivières sont polluées, certaines espèces de poissons sont en voie de disparition. / Les rivières sont polluées donc certaines espèces de poissons sont en voie de disparition.

