**Profil du groupe :**

- Age des élèves :  
- Grades des élèves : de ceinture .................. à ceinture............… (**DONNEES FROIDES)**

- Nombre de garçons et de filles :  
- Surface du tatami : (photo?)  
- Matériel pédagogique à disposition :

**Nom de l'intervenant : Nom de l'observateur :**

**Séance N° :**

OBJECTIFS POURSUIVIS : (à formuler en verbe d'action)

► : Pour l'intervenant :

- Assurer la sécurité des élèves  
- Mettre les élèves le plus tôt possible en activité

- Avoir l'attention des élèves  
- Engager les élèves dans la pratique

► : Pour les élèves :

- Assurer la chute du partenaire par le contrôle de la manche - Distinguer Ko Uchi Gari / O Uchi Gari

- Travailler à Gauche et à Droite - Retourner pour immobiliser

Exemples :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SITUATION: donner un titre | | | |
| OBJECTIF VISÉ: s’échauffer… Apprendre à…. (conduites motrices, socialisation) | | | |
| BUT | DISPOSITIF | CONSIGNES | CRITÈRES RÉUSSITE |
| *De la tâche pour les élèves* | *Aménagement du milieu (schéma possible); matériel pédagogique; organisation des élèves; durée prévue* | *< Ce que je dis aux élèves pour qu’ils puissent s’engager dans la tâche. Portent sur les opérations à réaliser pour atteindre le but de la tâche.* | *Permettent de savoir quand la tâche est réussie: pour l’enseignant et pour l’élève. Quantitatifs/ qualitatifs* |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPORTEMENTS PROBABLE/ POSSIBLE**  description de 2 ou 3 alternatives auxquelles on pourrait s’attendre, que l’on pourrait voir apparaître.. |

***Il est possible que les élèves…***

|  |
| --- |
| **VARIABLES DE REMÉDIATION**  Modification de certains éléments de la tâche pour aider les élèves à dépasser leur difficulté |