

Profil du groupe :

- Age des élèves :
- Grades des élèves : de ceinture à ceinture.....
- Nombre de garçons et de filles :
- Surface du tatami : (photo?)
- Matériel pédagogique à disposition :

(DONNEES FROIDES)

Nom de l'intervenant :

Nom de l'observateur :

Séance N° :

OBJECTIFS POURSUIVIS : (à formuler en verbe d'action)

► : Pour l'intervenant :

- Assurer la sécurité des élèves
- Mettre les élèves le plus tôt possible en activité
- Avoir l'attention des élèves
- Engager les élèves dans la pratique

► : Pour les élèves :

- Assurer la chute du partenaire par le contrôle de la manche - Distinguer Ko Uchi Gari / O Uchi Gari
- Travailler à Gauche et à Droite - Retourner pour immobiliser

Exemples :

SITUATION: donner un titre			
OBJECTIF VISÉ: s'échauffer... Apprendre à.... (conduites motrices, socialisation)			
BUT	DISPOSITIF	CONSIGNES	CRITÈRES RÉUSSITE
<i>De la tâche pour les élèves</i>	<i>Aménagement du milieu (schéma possible); matériel pédagogique; organisation des élèves; durée prévue</i>	<i>< Ce que je dis aux élèves pour qu'ils puissent s'engager dans la tâche. Portent sur les opérations à réaliser pour atteindre le but de la tâche.</i>	<i>Permettent de savoir quand la tâche est réussie: pour l'enseignant et pour l'élève. Quantitatifs/ qualitatifs</i>

COMPORTEMENTS PROBABLE/ POSSIBLE
description de 2 ou 3 alternatives auxquelles on pourrait s'attendre, que l'on pourrait voir apparaître..

Il est possible que les élèves...

VARIABLES DE REMÉDIATION
Modification de certains éléments de la tâche pour aider les élèves à dépasser leur difficulté

Alors je peux...