

Família, amics i coneguts

1. Completa el quadre següent amb tots els adjectius contraris possibles.

1	alegre	seriós / introvertit
2	antipàtic	
3	divertit	
4	extravertit	
5	introvertit	
6	obert	
7	seriós	
8	simpàtic	
9	tímid	



PISTA 6

2. Escolta les presentacions de diverses persones. Marca amb una creu les informacions que donen i escriu les llengües que parlen. Saps què tenen en comú? Parla'n amb els companys.

1. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

2. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

3. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

4. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

5. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

6. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

3. Completa les frases següents, però canvia'n el gènere.

1.a. Al meu pis hi vivim, a més de jo, un noi anglès, molt sociable; una noia argentina, molt oberta, i un noi brasiler.

1.b. Al meu pis hi vivim, a més de jo, una noia anglesa, molt;
, molt i

2.a. A la meva feina hi ha una noia romana, una mica tímida; un noi català, obert; un senyor sud-americà, simpàtic, i una senyora francesa, molt antipàtica.

2.b. A la meva feina hi ha, una mica;
, i
, molt

3.a. A l'escala on visc hi ha molts estrangers. El senyor del primer pis és un italià molt obert; la del segon és una portuguesa, amable; la del tercer és alemanya i al quart hi viu un noi canadenc, tímid.

3.b. A l'escala on visc hi ha molts estrangers. del primer pis és
 molt; del segon és; del
 tercer és i al quart hi viu

4.a. A la meva escola hi ha molts professors d'idiomes. El d'espanyol és un senyor basc, molt simpàtic; la de català és una valenciana, una mica tímida; la professora d'italià és una veneciana, oberta, i el d'alemany és un austríac, una mica antipàtic.

4.b. A la meva escola hi ha molts professors d'idiomes. d'espanyol és
 molt; de català és, una mica;
 d'italià és, i d'alemany és
, una mica

4. Escriu, en plural, les frases següents.

1. Tinc un amic finès, molt amable, simpàtic i divertit.

Tinc

2. El meu company suec sembla introvertit, tímid i una mica antipàtic.

.....

3. La meva companya de classe és coreana, i és alegre, amable i sociable.

..... de classe

4. La professora de portuguès és brasilera, i és molt extravertida, alegre i oberta.

..... de portuguès

5. A la classe hi ha un noi finès, un escandinau, un eslovac, un eslovè, un magrebí, un japonès...

A la classe hi ha

5. Tots els adjectius tenen forma de masculí i femení singular, i de masculí i femení plural? Com s'acaben els femenins plurals? Parla'n amb els companys i busca alguns exemples al llibre de l'alumne.

6. Escriu els verbs que hi ha entre parèntesis en la persona verbal adequada.

1. Us presento els alumnes del meu grup. Ella, es diu (dir-se) Violet, (ser) irlandesa, (tenir) 22 anys i (viure) a Ciutadella, a l'illa de Menorca. (fer) un màster en línia en turisme i hostaleria, i també (estudiar) català.
2. Nosaltres, ell i jo, (dir-se) Dimitri i Fedor. (tenir) 50 i 51 anys. (ser) russos, de Moscou, però ara (viure) a Girona. (fer) de guies turístics perquè (parlar) moltes llengües estrangeres i català.
3. Elles (ser) marroquines. (dir-se) Laila i Samira. (tenir) 16 i 17 anys. (viure) a Perpinyà. (estudiar) a l'institut, (fer) batxillerat.
4. Perdona, com (dir-se) tu? Quants anys (tenir)? D'on (ser) i on (viure)? De què (fer)? Quantes llengües (parlar)?
5. Jo (dir-se) Keiko, (tenir) 37 anys, (ser) d'Osaka, (viure) a Alzira, (fer) de periodista i (parlar) cinc llengües.
6. I vosaltres, com (dir-se)? On (viure)? Quants anys (tenir)? D'on (ser)? (treballar)? De què (fer)?

7. Omple la graella següent amb els verbs que has escrit a les frases de l'exercici anterior. A la primera columna, posa-hi la persona verbal.

	persona verbal	dir-se	ser	tenir	viure	fer	estudiar / treballar / parlar
1.	3a. s.	es diu					
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

8. Conjuga, en present d'indicatiu, els verbs que hi ha a la graella i observa en quina lletra acaba cada una de les persones. Hi ha persones verbals que tenen la mateixa lletra al final? Quines? Marca-les.

	dir-se	ser	tenir	viure	fer	parlar
jo						
tu						
ell / ella / vostè						
nosaltres						
vosaltres						
ells / elles / vostès						

9. Com en diem de les persones que són dels llocs següents (en masculí plural)?

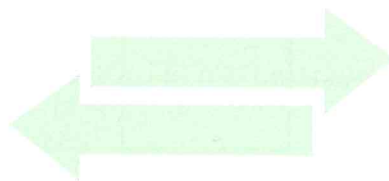
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. Alemanya:alemanys | 6. Espanya: |
| 2. Anglaterra: | 7. França: |
| 3. Argentina: | 8. Irlanda: |
| 4. Brasil: | 9. Itàlia: |
| 5. Catalunya: | 10. Marroc: |

10. Completa el quadre següent. Marca les terminacions dels adjectius que has escrit. Quins adjectius tenen les mateixes terminacions?

	masculí singular	femení singular	masculí plural	femení plural
1	alemany			
2	anglès			
3	argentí			
4	marroquí			
5	brasiler			
6	català			
7	espanyol			
8	francès			
9	irlandès			
10	italià			

11. Relaciona les paraules de les dues columnes.

1. cambrer
2. metge
3. taxista
4. informàtic
5. recepcionista
6. secretari
7. advocat
8. bomber



- a. cotxe
- b. empresa
- c. foc
- d. hotel
- e. llei
- f. malalt
- g. ordinador
- h. restaurant



12. Escolta els diàlegs i digues quina informació s'hi dona.

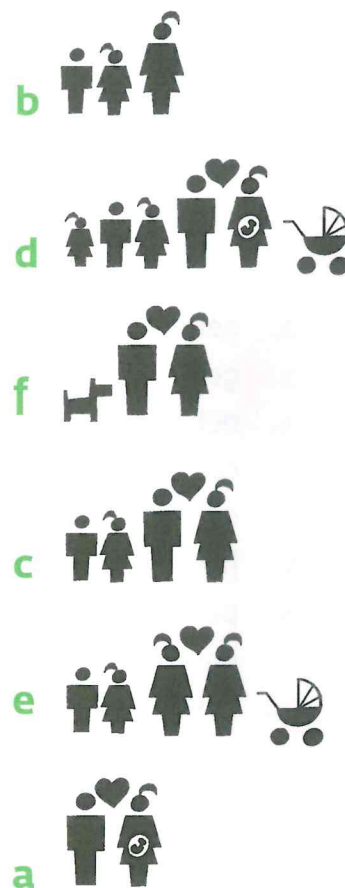
	DIÀLEG 1	DIÀLEG 2	DIÀLEG 3	DIÀLEG 4	DIÀLEG 5
a. demanar per la professió o l'activitat laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. dir l'activitat laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. dir la professió	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. dir el lloc on es fa l'activitat laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Quina diferència hi ha entre tenir una professió i fer una feina? Parla'n amb els companys i busca exemples referents a aquest tema.

14. Llegeix els textos i identifica'ls amb les il·lustracions. Pels noms de les famílies, quina nacionalitat poden tenir? Parla'n amb els companys.

1. Fa un any que estem casats. El meu home es diu Isaïc i jo Marusya. Esperem el nostre primer fill o filla, en Fedor o l'Anoushka .
2. Soc la Françoise. Tinc dos fills, un nen i una nena. Són adoptats. El nen es diu Jun i la nena Jia-Li.
3. Jo soc el Billy. El meu pare es diu Nick i la meva mare Doris. Tinc una germana que es diu Winona.
4. La meva dona es diu Guadalupe. Les meves filles són la Gladys, la Yazmin i la Malena. També tenim un fill, es diu Mauro. I n'esperem un altre, en Brian, si és un nen, o la Maia, si és una nena.
5. Som una família nombrosa. Jo em dic Anika, com la meva mare. Tinc un germà, l'Ejnar, que és fill de la meva altra mare, la Grette. Ara tenim un altre germà petit. És un bebè i es diu Christoffer-son, però li diem Christer.
6. Tinc una família perfecta: el Jordi i la Montserrat. No tenen fills, però em tenen a mi, que soc molt alegre.

- text 1 → il·lustració: nacionalitat:
- text 2 → il·lustració: nacionalitat:
- text 3 → il·lustració: nacionalitat:
- text 4 → il·lustració: nacionalitat:
- text 5 → il·lustració: nacionalitat:
- text 6 → il·lustració: nacionalitat:



15. Marca, a la il·lustració de l'exercici anterior, qui fa l'explicació. Quina relació té amb els altres familiars? Parla'n amb els companys.

A la il·lustració **c** fa l'explicació el fill. Parla del seu pare, de la seva mare i de la seva germana.

16. Completa el quadre.

	masculí singular	femení singular	masculí plural	femení plural
1		àvia		
2	pare			
3			fills	
4		neta		
5	germà			
6				joves / nores
7		cunyada		
8				ties / tietes
9			cosins	
10	nebot			

17. Relaciona els noms de parentiu amb les frases.

1. nets
2. germans
3. gendres
4. nebots
5. cunyats
6. oncles
7. fills
8. pares
9. joves / nores
10. cosins
11. avis



- a. Són els pares del pare.
- b. Soc el seu fill.
- c. Soc la seva mare.
- d. Són els fills de la filla i del gendre.
- e. Són fills dels mateixos pares.
- f. Són les dones dels fills.
- g. Són els marits de les filles.
- h. Són els marits de les germanes.
- i. Són els germans dels pares.
- j. Són els fills dels oncles.
- k. Són els fills del germà.

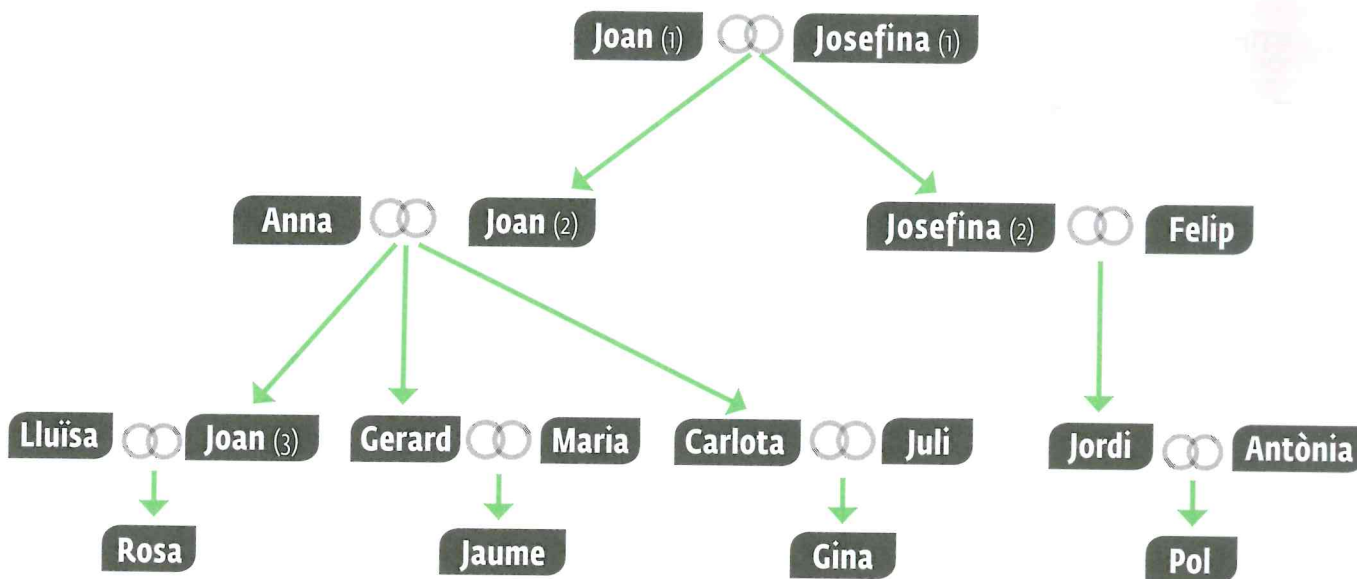
18. Completa els textos amb els possessius i articles adequats.

1. Nosaltres som família. Jo soc la Mercè, i elles, cosines, la Laura i l'Ester. Són les filles dels oncles, en Pere i la Carme. Jo soc cosina petita.
2. –Joestic casat. Aquesta és dona.
–Aquest noi i aquesta noia són germans?
–No, són els germans de dona, cunyats. Tenen una nena, neboda.
3. La nostra família és molt tradicional. Tinc un germà que es diu Josep, com pare. I jo em dic Neus, com mare. pare es diu Josep, com pare. I mare, Neus, com mare.
4. –Tinc un cosí que viu a Lleida.
– cosí, el Santi? A Lleida? I viu amb pares?
–No, ara viu amb dona i filles.
5. –Estic casada.
–I aquest, qui és?
–Et presento marit.
–I aquets són fills?
–La Maria és filla i aquest noi, l'Isidre, és amic...
6. –Vosaltres sou aquests de la foto, oi?
–Sí.
–I aquests són pare i mare?
–No, aquests són oncles.
7. –Jo visc aquí, però tota la família viu a l'estranger.
– germana viu a Berlín, oi?
–Sí.
–Amb nebodes?
–No, elles viuen a Munic, amb marits.



19. Llegeix el text i identifica qui parla, segons l'arbre genealògic.

1. El meu pare es diu Joan. Tinc 2 oncles.
2. La meva àvia és la Josefina. Tinc dues cosines i un cosí.
3. La meva jove es diu Anna. Tinc quatre nets.
4. El meu marit és el Joan. Tinc dos cunyats i dues cunyades.
5. La meva tieta es diu Josefina. Tinc un nebot i una neboda.
6. La meva germana es diu Josefina. Tinc dues nores i un gendre.
7. El pare de la meva mare és el Joan. No tinc germans, però tinc dos cosins.



PISTA 8 20. Escolta l'explicació i digues si les frases següents són veritables o falses.

- | | VERITABLE | FALS |
|---|----------------------------|--------------------------|
| 1. Els nens tenen amics. | 1 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tots els pares tenen una professió. | 2 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Uns nens estudien i treballen. | 3 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La mestra és divertida i oberta. | 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. A la casa hi viu gent de molts països. | 5 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |