



L'orientation
accompagnée

Visio BRIO directrices et directeurs d'études -
référent.es continuum -3/+3

Préparation de l'année 2025-2026

ORDRE DU JOUR

Présents :

Directrice SUIO-IP

3 équipe BRIO Rennes 2

Marion Polirsztok (arts du spectacle)

Bruno Elisabeth (arts plastiques)

Gaëlle Debeaux (lettres)

David Haigron (anglais)

Anne Deflandre (STAPS)

Marie Bénéjean (communication)

Organisation de la semaine d'immersions individuelles du premier semestre

Point d'information, nouveau calendrier

Organisation des immersions collectives

Recueil des avis sur le format et les modalités

Recrutement des étudiants ambassadeurs dans les départements

Enjeux et modalités de recrutement

+ cycle de visioconférences

+ journées d'accueil à l'université

ORGANISATION DE LA PREMIERE SEMAINE D'IMMERSIONS INDIVIDUELLES (SEMESTRE 1)

Expérimentation de l'immersion individuelle sur un temps de
vacances scolaires :

Du 20 au 24 octobre 2025

- Démarche d'inscription par le lycéen : développement de l'autonomie
- Immersion au sens strict : « assister à un cours de L1 aux côtés des étudiants »

IMMERSIONS INDIVIDUELLES DU SEMESTRE 1

Un calendrier commun à Rennes et Saint-Brieuc

8 septembre

Envoi du tableau de remontée des créneaux

Du 8 au 26 septembre (3 semaines)

Remontée des créneaux

Du 30 septembre au 7 octobre

Stabilisation des créneaux d'immersions avec les enseignants et implémentation des créneaux dans la plateforme d'inscription

Du 8 au 15 octobre (1 semaine)

Inscriptions des lycéens

Du 20 au 24 octobre

Semaine d'immersions individuelles

Remarques et propositions des participants :

Semaine 7, avant les vacances universitaires, souvent dédiée aux contrôles continus = moins de créneaux proposés. Bilan en fin d'année

Créneaux de CM à privilégier (moins de CC, et les cours sont assurés par les enseignants chercheurs et non les chargés de cours)

IMMERSIONS COLLECTIVES

Rappel du dispositif :

Un enseignant vient avec un groupe de lycéens de son établissement (pas forcément sa classe entière, mais des lycéens qui se sont portés volontaires). Les échanges sont doubles : lycéens-étudiants et enseignants du sup-enseignants du sco

Points de discussion

Calendrier

- Une semaine dédiée ?
- Des immersions collectives proposées à l'année par les enseignants, selon leurs disponibilités ?

Calendrier retenu : des immersions proposées toute l'année, selon la disponibilité des enseignants. Organisation par semestre.

Format

- Un format unique ? (présentation de filière / temps d'échange / cours adapté)
- Un format libre, sur proposition de l'enseignant ?

Format retenu : format cadré, car plus simple de s'inscrire dans une proposition déjà formalisée

Public

- Un accueil d'un groupe de lycéens sans accompagnateurs ?
- Un accueil de lycéens accompagnés / pair à pair lycéens-étudiants et pair à pair enseignants du sup-enseignant du sco ?

*Proposition retenue :
Privilégier l'accueil de lycéens avec accompagnateurs, mais si lycéen isolé dans sa demande, étudier la faisabilité de le greffer à un groupe existant déjà accompagné*

RECRUTEMENT DES ETUDIANTS AMBASSADEURS DANS VOS DEPARTEMENTS

Docs supports :

- **Support d'information** : pourquoi faire appel à un étudiant ambassadeur ?
A destination des enseignants du supérieur
- **Support de communication** : recrutement d'un EA en VEE ou bénévolat
A destination des étudiants
- **Support de communication** : recrutement d'un service civique et d'un contrat étudiant
A destination des étudiants

Dépôt des candidatures jusqu'au 18 septembre 2025

**Merci de bien vouloir diffuser cette information auprès des
enseignants de vos départements**

CYCLE DE WEBINAIRES EN SOIREE (18h30–19h30) Présentation des formations et temps d'échanges

Période envisagée : une semaine en novembre ou en décembre

Points de discussion

Option 1

- **Valoriser la ressource déjà existante** : auprès des établissements scolaires, CIO

Option 2

- **Créer une ressource ou à mettre à jour une ressource existante** : proposer aux départements qui n'ont pas de capsule vidéo de présentation de filière de créer la ressource à cette occasion ? Proposer à ceux qui le souhaitent de créer une nouvelle capsule pour mettre à jour les contenus ?

Option 3

- **Appel à manifestation d'intérêt étendu à l'ensemble des départements** : sonder les enseignants qui souhaitent s'emparer du dispositif proposé pour organiser des webinaires avec un temps d'échanges dédié pendant la séance ?

RECAP CALENDRIER SEMESTRE 1

Visio flash infos de rentrée directeurs études et enseignants volontaires :

Vendredi 12 septembre (temps du midi) – validé par les participants

Une semaine avant la fin de dépôt des candidatures des étudiants ambassadeurs

Date limite de dépôt des candidatures des étudiants ambassadeurs :

18 septembre

Remontée des créneaux immersions individuelles :

Du 8 au 26 septembre

Semaine d'immersions individuelles :

Du 20 au 24 octobre

Cycle de visioconférences :

Proposition à valider

Journée d'accueil à l'université :

Date et format à définir en lien avec le rectorat